

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Брянский филиал РАНХиГС**

Кафедра менеджмента, государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры менеджмента,  
государственного и  
муниципального управления  
Протокол от «26» июня 2018 г. №10

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Государственная и муниципальная служба  
(направленность/профиль)

бакалавр  
(квалификация)

очная, заочная  
(формы обучения)

Брянск, 2018 г.

**Автор–составитель:**

профессор кафедры менеджмента,  
государственного и муниципального  
управления,  
кандидат политических наук  
(должность, ученая степень, ученое звание)

Болховитина Татьяна Сергеевна  
(Ф.И.О)

Рассмотрена и рекомендована для использования в учебном процессе кафедрой  
менеджмента, государственного и муниципального управления

Протокол от «26» июня 2018 г. №10

Заведующий кафедрой менеджмента, государственного и муниципального управления

Болховитина Татьяна Сергеевна

## Содержание

	Стр.
Введение	4
Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
1 Программа государственного экзамена	6
2 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	39
3 Порядок подачи и рассмотрения апелляции	53

## **Введение**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба») разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 №636;

- Образовательный стандарт Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, утвержденный приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4568;

- Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба»), разработанная, разработанная в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Брянский филиал).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника является обязательным и завершающим этапом процесса подготовки студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба»).

Государственные аттестационные испытания проводятся в форме государственного экзамена и в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен устанавливается ФГОС в виде итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба»).

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки проводится с целью оценки степени овладения выпускниками ключевых профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.

### **Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба»).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по профилю «Государственная и муниципальная служба», в соответствии с видами профессиональной деятельности, установленными в образовательной программе подготовки, должен обладать компетенциями, необходимыми для решения следующих профессиональных задач:

Исполнительно-распорядительная деятельность:

- участие в обеспечении ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации; органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;
- осуществление действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- участие в составлении планов и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей муниципальной службы);
- участие в осуществлении контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- сбор, обработка и участие в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;
- участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Организационно-управленческая деятельность:

- организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;
- разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;
- участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;
- участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;
- участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;
- организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;
- содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;
- обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Коммуникативная деятельность:

- участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами;
- участие в разрешении конфликтов в соответствующих органах и организациях;
  - участие в организации внутренних коммуникаций;
- участие в обеспечении связей с общественностью соответствующих органов и организаций;
- содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;
- поддержка формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории на основе современных коммуникативных технологий;
- участие в подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами государственного и муниципального управления.

Научно-исследовательская и аналитическая деятельность:

- участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность «Государственная и муниципальная служба») проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

## **1. Программа государственного экзамена**

1.1. Государственный экзамен является комплексным междисциплинарным и проводится устно в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета.

**1.2. При сдаче государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

ПК-2	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-9	способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации
ПК-10	способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению
ПК-11	владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения
ПК-23	владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-24	владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
ПК-25	умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов
ПК-26	владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций
ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления
ПК ОС-28	способность принимать участие в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований



### 1.3. Содержание государственного экзамена

#### ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

<b>Введение в государственное и муниципальное управление</b>	
Управление в системе государственной и муниципальной службы	Управление как особый вид профессиональной деятельности. Специфика управления в органах государственной власти и местного самоуправления.
Полномочия местного самоуправления	Вопросы местного значения: городского, сельского поселения; муниципального района; городского округа. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Принципы правового регулирования полномочий органов местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
Коррупция: понятие, причины, последствия	Основные подходы к определению понятия «коррупция». Виды коррупции. Объективные и субъективные причины, способствующие ее возникновению и сохранению. Последствия коррупции в системе государственной службы и в целом в социальной системе.
Трансформация избирательного права в современной России.	Понятие избирательного права. Предмет избирательного права. Место избирательного права в системе права. Ограничения в избирательном праве. Избирательный процесс. Назначение выборов.
Организация и функционирование избирательных комиссий.	Место и роль избирательных комиссий в системе органов государственной власти. Правовое регулирование деятельности избирательных комиссий. Организация, состав и структура избирательных комиссий. Функционирование избирательных комиссий.
<b>История государственного управления</b>	
Эволюция системы государственного управления в СССР	Создание нового механизма государственного управления. Учредительное собрание и его разгон. Начало формирования советского государственного аппарата. Первая Советская Конституция. Чрезвычайные органы власти и управления. Политика «военного коммунизма». Образование СССР. Первая Союзная Конституция. Новые органы управления и административно-территориальное деление страны. Аппарат управления и номенклатура. Разработка и принятие новой Конституции СССР. Особенности системы государственного управления в период Великой Отечественной войны. Особенности государственного управления в послевоенный период. Партийный аппарат: высшие и местные органы управления. Советская номенклатура. Попытки реформирования государственного управления в 50-60-е годы. Политика в области сельского хозяйства. Реформы партийного аппарата. Свержение Хрущева и коллегиальное

	руководство. Конституция СССР 1977 года. Законодательная власть. Аппарат ЦК КПСС в системе управления.
Тенденции развития системы государственного управления в современной России.	Реформы Ельцина. Реформы Путина. Проблема преемственности власти в России. Деятельность Государственной Думы, выборное законодательство. Перспективы развития России.
<b>Система государственного и муниципального управления</b>	
Теоретические и правовые основы государственного и муниципального управления.	Понятие и структура системы государственного и муниципального управления. Государственное управление: понятие, принципы и основные черты. Основные научные школы о государстве и управлении. Функции и задачи государственного управления. Методы и стили управления в деятельности государственных органов. Правовые основы государственного и муниципального управления.
Государство как субъект управления: признаки, социальные функции, типология.	Основные характеристики государства. Признаки государства. Типология государств. Форма правления: монархия, республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политический режим, государственный режим. Демократия, тоталитаризм, авторитаризм. Функции государства. Внутренние функции государства: экономическая, политическая, социальная, правоохранительная, экологическая. Внешние функции государства: оборонная, дипломатическая, внешнеэкономическая, внешнеполитическая, культурно - информационная, глобального сотрудничества.
Объекты и направления государственного управления.	Социальные процессы как объект государственного управления. Формирование, реализация и оценка государственной политики. Государственное регулирование экономики. Государственное управление социальной сферой. Государственные услуги.
Система государственного управления: понятие, сущность и правовые основы.	Современные научные и правовые подходы к определению системы государственного управления. Конституционно-правовая основа формирования системы государственного управления. Законодательная, исполнительная и судебная власть как система. Федеральный и региональный уровень государственного управления как единая система государственного управления. Структурное содержание системы государственного управления: институциональная, нормативная правовая, функционально-структурная, коммуникативная, профессионально-кадровая, профессионально-культурная подсистемы.

Государственная политика в процессе государственного управления: основы разработки и механизм реализации.	Государственная политика. «Политический цикл». Модели разработки государственной политики. Виды государственной политики. Общественные проблемы. Механизм определения политических целей и приоритетов. Критерии выбора альтернатив государственной политики. Реализация государственной политики: механизм реализации, участники реализации, процесс реализации. Целевые программы.
Федеративная форма организации государственного управления в Российской Федерации.	Государственное управление и федерализм. Федерализм как форма организации принципы государственного управления. Специфика формирования и функционирования федеративной организации государственной власти и управления в России. Правовое разграничение предметов ведения и полномочий между российской Федерацией и субъектами Федерации. Совместное ведение Российской Федерации и субъектов России. Характеристики современного российского федерализма: национально-территориальная форма демократического устройства государства; нормативно-правовое закрепление и разграничение властных и управленческих полномочий и функций; децентрализация государственной власти и управления; сочетание трех уровней власти и субъектов управления - федерального, регионального и местного; система устройства власти и управления, гарантирующая целостность государства и самостоятельность развития регионов.
Государственная власть и государственное управление: соотношение механизмы взаимодействия.	Понятие государственной власти. Система государственной власти. Первичные субъекты государственной власти, вторичные субъекты государственной власти, учредительная государственная власть. Принцип разделения государственной власти. Власть главы государства, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, контрольная власть. Взаимосвязь государственной власти и государственного управления. Единство государственной власти. Способы обеспечения единства государственной власти. Конституционные основы единства государственной власти в Российской Федерации.
Организационная структура федеральных органов Государственной власти в Российской Федерации.	Государственный орган, «организация», признаки государственного органа. Государственно-властные полномочия. Система государственных органов в Российской Федерации. Система федеральных органов. Конституционные принципы. Организации и деятельности государственных органов. Виды государственных органов.
Президент Российской Федерации: статус, полномочия.	Институт президентства. Конституционный статус Президента Российской Федерации: глава государства, гарант конституции, верховный главнокомандующий, субъект законодательного процесса. Полномочия Президента.
Законодательная власть Российской Федерации:	Парламент, парламентаризм. Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума, Совет Федерации. Правовой статус депутата в российской Федерации. Комитеты и комиссии,

структура, полномочия, порядок формирования.	фракции.
Система исполнительной власти в Российской Федерации.	Система исполнительной власти. Органы исполнительной власти. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации. Виды федеральных органов исполнительной власти: федеральное министерство, федеральная служба, федеральное агентство.
Система судебной власти в Российской Федерации.	Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд, Верховный Суд, Высший Арбитражный Суд, суды общей юрисдикции, мировые судьи.
Законодательная и исполнительная власть субъекта Российской Федерации.	Законодательный орган власти субъектов Федерации. Порядок формирования региональных законодательных органов власти. Полномочия законодательного органа, полномочия. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: президент республики, губернатор, мэр, глава администрации. Порядок назначения на должность (избрания) высшего должностного лица. полномочия. Должностные обязанности, ограничения, и ответственность главы субъекта Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации - порядок формирования, полномочия, ответственность.
Федеральные округа в системе государственно-административного управления Российской Федерации.	Федеральные округа и их статус в государственном устройстве страны. Полномочный представитель Президента в Федеральном округе. Задачи, функции и права полномочного представителя.
Управляющее воздействие: формирование и сущностные характеристики.	Основные подходы к управлению: управление как деятельность, управление как отношение, управление как воздействие. Понятие управляющего воздействия. Факторы формирования управляющего воздействия. Целеполагающие, организующие и регулирующие свойства управляющего воздействия.
Административная реформа в Российской Федерации: цели, этапы, основное содержание.	Административная реформа: понятие и сущность. Предпосылки проведения административной реформы в Российской Федерации. Концепция современной административной реформы. Основные мероприятия по проведению административной реформы. Этапы административной реформы в Российской Федерации. Эффективность административной реформы в Российской Федерации.
Стиль Государственного управления: общая характеристика,	Понятие стиля государственного управления. Разновидности стилей государственного управления: демократический, коллегиальный, директивный, либеральный, анархический, волевой, общий, индивидуальный. Совершенствование стиля

основные типы.	управления: научность, социальные формы реализации управляющего воздействия, продуктивность управленческой деятельности, коллегиальность управленческой деятельности, анализ и оценка управленческих процессов, коммуникативность управленческой деятельности, учет рисков в принятии и реализации управленческого решения.
Коррупция и механизмы по ее снижению в органах государственного управления.	Понятие коррупции. Причины коррупции. Последствия коррупции. Коррупция и институты власти: исполнительная власть, суды, правоохранительные органы. Политическая коррупция. Правовые и организационные механизмы антикоррупционной политики. Роль высших органов власти в реализации антикоррупционной политики. Место и роль средств массовой информации в реализации антикоррупционных мероприятий. Роль бизнеса и общественных организации в формировании и реализации антикоррупционной политики.
Федеративная реформа в Российской Федерации: итоги и перспективы	Системная модель российского федеративного государства. Цель федеративной реформы, этапы проведения. Реализация принципа разграничения полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации. Приоритетные сферы реформирования федеративных отношений в Российской Федерации. Задачи федеративного строительства в Российской Федерации.
Глава муниципального образования: правовой статус и полномочия.	Глава (высшее должностное лицо) муниципального образования: порядок избрания, полномочия, порядок досрочного прекращения полномочий. Глава муниципального образования как председатель представительного органа муниципального образования. Глава муниципального образования как глава местной администрации. Ответственность главы муниципального образования.
Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования: структура и организационно-правовые основы деятельности.	Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования (местная администрация): формирование и организация работы. Содержание структуры местной администрации (отделы, управления, др.), их статус и организация работы. Глава местной администрации - глава муниципального образования, его полномочия. Глава местной администрации - лицо, назначаемое на должность главы местной администрации по контракту, специфика полномочий. Местная администрация как юридическое лицо.
Представительный орган муниципального образования: правовые основы организации и деятельности, полномочия	Представительный орган муниципального образования: формирование и организация работы. Полномочия представительного органа муниципального образования: принятие устава, местного бюджета, планов и программ развития муниципального образования, управление и распоряжение муниципальным имуществом, другие полномочия. Представительный орган как юридическое лицо.
Формы непосредственного участия граждан в осуществлении местного	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Местный референдум. Муниципальные выборы: специфика и порядок проведения. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного

самоуправления в Российской Федерации.	самоуправления, выборного должностного лица, по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования. Сход граждан. Правотворческая инициатива граждан. Территориальное общественное самоуправление. Публичные слушания. Собрания граждан. Конференция граждан (собрание делегатов). Опрос граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления и другие формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации.	Типы муниципальных образований: поселения: городские и сельские; муниципальный район; городской округ; внутригородские территории городов федерального значения, специфика статуса и границы территорий. Соотношение административно-территориального деления государства и территориальной организации местного самоуправления в России. Установление и изменение границ муниципального образования. Наделение определенным статусом муниципального образования в зависимости от типа. Преобразование муниципальных образований: объединение, разделение, изменение статуса муниципального образования, основания и порядок.
Экономическая основа местного самоуправления в Российской Федерации.	Экономическая основа местного самоуправления в Российской Федерации - муниципальное имущество, средства местных бюджетов, имущественные права муниципальная казна. Муниципальное имущество. Владение, пользование и распоряжением муниципальным имуществом. Бюджетный процесс в муниципальном образовании: порядок формирования, утверждения, исполнения и контроля местного бюджета. Расходы местных бюджетов. Доходы местных бюджетов. Средства самообложения граждан. Доходы местных бюджетов от местных, региональных и федеральных налогов и сборов. Предоставление дотаций, субвенций и бюджетных ссуд местным бюджетам на осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Муниципальные заимствования.
Базисные принципы развития социальной, экономической и политической системы Российской Федерации в Посланиях Президента Российской Федерации.	Основные направления внутренней и внешней политики государства в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
Оценка эффективности и	Эффективность и результативность: сходство и различие понятий. Критерии эффективности и результативности

результативности государственного управления.	государственного управления. Международные индексы эффективности государственного управления. Место России в мировых рейтингах эффективности. Проблема прозрачности и корректности межстранового сравнения.
---	---

## ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

<b>Административное право</b>	
Институты административного права.	Понятие и система институтов административного права. Институт лицензирования, аттестации и аккредитации. Институты сертификации, стандартизации и метрологии. Институты квотирования и государственного заказа. Институт обращения граждан. Институт административной и судебной жалобы. Институт поощрения и присуждения (присвоения) ученой степени, ученого звания. Институты административного контроля и надзора. Институт специальных административно - правовых режимов. Институт административного принуждения. Институты дисциплинарной и материальной ответственности.
<b>Конституционное право</b>	
Конституционно-правовое устройство Российской Федерации.	Основные характеристики Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности. Гражданство. Конституционно - правовые основы организации и деятельности органов государственной власти. Конституционные институты непосредственной демократии.
<b>Гражданское право</b>	
Гражданско-правовые отношения: сущность, содержание, специфика.	Понятие и особенности гражданского правоотношения. Структура и содержание гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
<b>Муниципальное право</b>	
Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	Муниципальное право как отрасль права. Место муниципального права в системе права. Предмет и методы муниципального права. Муниципально-правовые нормы. Муниципально-правовые отношения и их субъекты.

## ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

<b>Государственное регулирование экономики</b>	
Экономический рост и макроэкономическая нестабильность	Экономический рост и его измерение. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Причины краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных колебаний. Экономический кризис и депрессия как низшие фазы делового цикла. Антикризисная политика. Методы воздействия на экономику в различные фазы экономического цикла. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика: методы и инструменты. Причины и виды безработицы. Уровень безработицы. Экономический и социальный ущерб безработицы.

	Закон Оукена. Методы борьбы с безработицей.
Основные функции государства по регулированию экономики.	Причины необходимости государственного регулирования экономики. Обеспечение баланса экономических интересов хозяйствующих субъектов. Государственный сектор экономики. Программы экономического развития. Инструменты государственного регулирования. Цели и инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики. Цели и виды налогово-бюджетной (фискальной) политики.
Реформирование процесса межбюджетных отношений в современной России.	Сущность межбюджетных отношений в Российской Федерации. Основы бюджетного федерализма. Разграничение полномочий между различными уровнями власти по доходам и расходам. Горизонтальное и вертикальное выравнивание. Формы межбюджетных трансфертов. Совершенствование межбюджетных отношений. Изменения структуры межбюджетных трансфертов, получаемых Брянской областью за последние годы.
Пенсионная система в РФ: роль в финансовом обеспечении социальной сферы и направления ее реформирования	Цели и задачи Пенсионного Фонда России (ПФР), его современная организация и взаимосвязь с существующей пенсионной системой. Особенности формирования доходов ПФР. Основные направления использования средств ПФР (расходы). Существующие проблемы и противоречия в пенсионной системе, снижающие эффективность деятельности ПФР. Перспективы развития: официальные направления по совершенствованию пенсионной системы и ПФР.
Причины и виды инфляции	Понятие инфляции. Причины инфляции. Монетаристский подход к определению причин инфляции. Виды инфляции: инфляция спроса и предложения; сбалансированная и несбалансированная инфляция; прогнозируемая и непрогнозируемая инфляция; ползучая, галопирующая и гиперинфляция.
Инструменты государственного регулирования экономики	Необходимость и пределы государственного регулирования экономики. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики: бюджетно-налоговая (фискальная) и кредитно-денежная (монетарная) политика. Методы регулирования: прямые методы, косвенные методы, внешнеэкономическое регулирование. Формы регулирования: государственные программы, прогнозирование, моделирование ситуаций.
Социально-экономическая сущность и функции маркетинга	Рынок как объективная основа маркетинга. Социально-экономическая сущность маркетинга. Эволюционное развитие управленческих концепций маркетинга. Виды маркетинга. Современная концепция маркетинга: цели, задачи и функции маркетинга, основные принципы организации. Маркетинговая среда (внешняя и внутренняя). Стратегический маркетинг в условиях глобализации, информатизации, экологизации.



Система маркетинговых коммуникаций	Социально-экономическая сущность коммуникации. Массовые и маркетинговые коммуникации и их классификация. Рынок рекламы и его субъекты. Принципы и схемы взаимодействия между участниками рекламного рынка. Каналы распространения рекламных сообщений. ATL-реклама. BTL-реклама. Типология рекламы. Виды рекламы. Творчество в рекламе. Оценка эффективности рекламы. Международный кодекс рекламной практики. Стимулирование продаж. Паблик рилейшнз, виды и методы паблик рилейшнз, паблисити. Понятие ярмарок и выставок, их цели и задачи; международные и национальные выставки и ярмарки; роль ярмарок в согласовании интересов между изготовителями, потребителями и посредниками в установлении хозяйственных связей, расширении и обновлении ассортимента продукции.
<b>Государственное регулирование миграционных и демографических процессов</b>	
Демографическая политика Российской Федерации: сущность и содержание.	Необходимость и цели демографической политики в России. Стратегия и тактика демографической политики. Концепция демографической политики Российской Федерации.
Демографические процессы в Российской Федерации.	Численность и состав населения Российской Федерации. Численность и состав населения Брянской области. Демографические процессы. Воспроизводство населения. Демографический провал в России. «Русский крест».
Миграция и миграционная политика в современной России.	Миграция населения, ее социально-экономическая сущность. Добровольная миграция, вынужденная миграция, их причины. Формы миграции: миграция постоянного и наличного населения; миграция городского и сельского населения, миграция внутриобластная, межобластная. Сельско-городская миграция. Периодическая, сезонная, маятниковая миграция населения. Трудовая миграция. Понятие миграционного потока. Показатели миграции. Методы регулирования миграции.

## ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

<b>Теория управления</b>	
Власть и управление, формы власти и влияния в организации.	Взаимосвязь власти и управления, виды власти. «Баланс власти». Управляемость подчиненных. Разновидности (формы) формальной власти. Разновидности (формы) реальной власти.
Системные основы, сущность и	Управление как элементарная функция организованных систем различной природы. Объект и предмет теории управления. Виды

содержание теории управления.	и функции управления. Методы управленческой деятельности. Принципы управления.
Эволюция управленческой мысли.	Развитие взглядов на управление до появления научных школ. «Школа научного управления». «Школа административного управления». «Школа человеческих отношений».
Организация как объект управления.	Понятие и признаки организации. Внешняя среда организации. Внутренняя среда организации. Законы организации. Организационная культура.
Общие функции управления.	Планирование как функция управления. Организация как функция управления. Мотивация как функция управления. Контроль как функция управления.
Стратегия государственной национальной политики в Российской Федерации.	Стратегическая цель государственной политики. Приоритетные задачи государства в борьбе с терроризмом. Правовая основа противодействия терроризму. Организационная структура системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Система противодействия экстремизму в Российской Федерации.
Законы и принципы управления.	Законы управления. Принципы управления. Особенности государственного управления.
<b>Принятие и исполнение государственных решений</b>	
Государственные управленческие решения: сущность, виды, технологии принятия и реализации, оценка эффективности.	Понятие государственного решения. Общая методология разработки управленческого решения в системе государственного и муниципального управления.
Методы, модели и организация процесса разработки государственных решений.	Классификация управленческих решений. Особенности принятия коллективных решений. Методы разработки и принятия управленческих решений. Этапы разработки и принятия управленческих решений. Психологические факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.
Управленческие решения: сущность и специфика государственных решений.	Сущность и виды управленческих решений. Этапы процесса принятия управленческих решений. Специфика государственно-управленческих решений.
Влияние внешней среды на процесс принятия	Анализ факторов внешней среды, влияющих на процесс разработки и принятия управленческих решений. Методы

управленческих решений.	анализа внешней среды: SWOT- анализ, SNW-анализ, PEST-анализ.
Полномочия органов власти и должностных лиц по принятию государственных управленческих решений.	Распределение полномочий различных уровней и ветвей власти в процессе разработки и принятия государственных управленческих решений. Разграничение полномочий должностных лиц в процессе разработки и принятия государственных управленческих решений.
<b>Теория организации</b>	
Понятие, признаки и основные свойства организации	Сущность организации как социального образования. Признаки и определение организации. Системные свойства взаимодействие.
Основные методологические подходы в теории организации.	Место теории организаций в системе научных знаний. Научные концепции мотивации: предпосылки возникновения, общая характеристика, основные положения, цели и задачи менеджмента (школа человеческих отношений и поведенческих наук). Вклад отечественной науки в развитие теории организаций. Современные научные концепции.
Основные принципы, законы и закономерности организационных систем.	Научные принципы формирования и функционирования организационных систем (принципы статической и динамической организации). Понятия зависимость, закон, закономерность. Объективные и субъективные законы. Законы организации: закон самосохранения, закон развития, закон синергии, закон информированности- упорядоченности, закон единства анализа и синтеза, закон композиции и пропорциональности (гармонии).
Виды и формы организаций.	Типология и классификация организаций. Основные классификационные признаки. Коммерческие и некоммерческие организации. Основные организационно-правовые формы коммерческих предприятий и организаций (хозяйственные общества, хозяйственные товарищества, государственные и муниципальные предприятия, производственные кооперативы). Групповые формы организации: ассоциации, финансово-промышленные группы.
Понятие, виды и основные характеристики организационных структур управления.	Определение и базовые элементы структуры организации. Научные принципы формирования организационных структур. Типология организационных структур и их характеристика. Факторы и предпосылки организационных изменений в реальном секторе экономики, их циклический характер. Современные тенденции развития форм межорганизационного взаимодействия. Явные и скрытые формы укрупнения бизнеса. Принципы и формы интеграции. Сетевые структуры.

Принципы, методы, факторы и основные элементы организационного проектирования.	Факторы организационного проектирования. Характеристика методов организационного проектирования ( типовые и оригинальные), области их использования. Элементы организационного проектирования: разделение труда и специализация, департаментизация и кооперация; связи; масштаб управляемости и контроля; иерархия; распределение прав и ответственности; централизация и децентрализация; дифференциация и интеграция.
<b>Деловые коммуникации</b>	
Понятие, виды, процесс деловых коммуникаций.	Основные понятия и эволюция теории деловых коммуникаций. Уровни и виды деловых коммуникаций. Процесс деловых коммуникаций и типы деловых партнеров.
Особенности отдельных видов деловых коммуникаций.	Письменные деловые коммуникации. Устные деловые коммуникации. Современные виды деловых коммуникаций.

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

<b>Основы управления персоналом</b>	
Организационная структура управления персоналом организации.	Содержание понятия «организационная структура управления персоналом». Тенденции развития организационной структуры управления персоналом организации. Факторы, влияющие на данный процесс. Варианты построения организационной структуры управления персоналом организации. Особенности процессного подхода к построению организационной структуры управления персоналом организации.
Управление деловой карьерой	Понятие деловой карьеры. Виды деловой карьеры. Этапы деловой карьеры и их содержание. Сущность и принципы управления деловой карьерой. Необходимость планирования деловой карьеры в организации. Сущность и необходимость подготовки, переподготовки, повышения квалификации персонала. Особенности обучения различных категорий персонала предприятия. Инструментарий управления деловой карьерой. Сущность служебно-профессионального продвижения персонал. Содержание этапов системы служебно-профессионального продвижения персонала: работа со студентами старших курсов вузов, работа с молодыми специалистами, работа с руководителями нижнего звена управления, работа с руководителями среднего звена управления, работа с руководителями высшего звена управления. Практический опыт управления деловой карьерой в отечественных и зарубежных организациях.
Система управления	Организационное проектирование системы управления персоналом. Методы построения системы управления

персоналом организации.	персоналом. Цели и функции системы управления персоналом. Кадровое и документационное обеспечение системы управления персоналом. Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом. Нормативно -методическое и правовое обеспечение управления персоналом.
Кадровая политика и стратегия управления персоналом.	Понятие кадровой политики. Соотношение понятий кадровая политика и кадровое управление. Разновидности кадровой политики. Формирование кадровой политики в организации: разработка программы и планов, мониторинг факторов внутренней и внешней среды. Использование маркетинговых исследований для формирования кадровой политики и стратегии организации. Понятие управленческой стратегии организации. Прогнозирование как основа выработки кадровой стратегии. Виды стратегий функционирования и развития. Понятие характера стратегий. Взаимосвязь кадровой стратегии и кадровой политики.
Оценка эффективности управления персоналом.	Оценка затрат на персонал. Оценка результативности функционирования системы управления персоналом.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

<b>Информационные технологии в государственном управлении</b>	
Государственная политика в сфере формирования информационных ресурсов и информатизации	Базисные направления государственной политики в области информатизации. Нормативное регулирование процессов формирования информационных ресурсов и информатизации. Федеральные и региональные целевые программы развития информатизации.
Электронное правительство в Российской Федерации и Брянской области	Сущность и инфраструктура электронного правительства: федеральный и региональный уровни. Проблемы и перспективы развития электронного правительства. Сравнительная характеристика информационных ресурсов государственных органов Брянской области. Особенности реализации инфраструктуры электронного правительства в Брянской области.
Справочно-правовые системы: понятие, виды.	Основные принципы работы СПС «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс». СПС в сети Интернет. Значение СПС в деятельности государственного и муниципального служащего.

Информационное общество: понятие, концепции и механизмы функционирования.	Теоретические концепции информационного общества. Механизмы реализации информационного общества в государственном и муниципальном управлении.
Информационное обеспечение государственного управления в современной России.	Информация как основа государственного управления. Требования к информации – актуальность, достоверность, достаточность, доступность, аутентичность. Организация в информации систем государственного управления. Проблема упорядоченности управленческой информации. Формализация управленческой информации. Контроль за информацией. Информационная система государственного управления, электронные ресурсы информации.

### ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

<b>Этика государственной и муниципальной службы</b>	
Деловая этика государственного и муниципального служащего.	Этикет как элемент культуры. Деловая этика государственного (муниципального) служащего. Руководитель и подчиненный: этикет взаимоотношений. Речевой этикет. Этикет деловых встреч и переговоров. Дипломатический этикет и протокол.

### 1.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

#### Вопросы

для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 38.03.04  
«Государственное и муниципальное управление»

1. Понятие, признаки и основные свойства организации.
2. Основные методологические подходы в теории организации.
3. Основные принципы, законы и закономерности организационных систем.
4. Виды и формы организаций.
5. Понятие, виды и основные характеристики организационных структур управления.
6. Принципы, методы, факторы и основные элементы организационного проектирования.
7. Понятие коррупции. Причины коррупции. Последствия коррупции.
8. Управленческий труд в системе государственного и муниципального управления.
9. Трансформация избирательного права в современной России.
10. Организация и функционирование избирательных комиссий.
11. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность.
12. Основные функции государства по регулированию экономики.
13. Реформирование процесса межбюджетных отношений в современной России.
14. Пенсионный Фонд России и его роль в финансовом обеспечении социальной сферы.
15. Социально-экономическая сущность и функции маркетинга.
16. Система маркетинговых коммуникаций.
17. Демографическая политика Российской Федерации: сущность и содержание.
18. Демографические процессы в Российской Федерации: состояние, тенденции развития.
19. Миграция и миграционная политика в современной России.
20. Государственная политика в сфере формировании информационных ресурсов и

информатизации.

21. Управление стратегией социально-экономического развития с использованием информационных технологий.
22. Электронное правительство в Российской Федерации.
23. Справочно-правовые системы: понятие, виды.
24. Информационное общество: понятие, концепции и механизмы функционирования.
25. Модель электронного правительства в Брянской области.
26. Полномочия местного самоуправления
27. Социально-экономические процессы: понятие, сущность и типология.
28. Причины и виды инфляции.
29. Управленческие решения: сущность и специфика.
30. Стратегия государственной национальной политики в Российской Федерации. Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму.
31. Власть и управление, формы власти и влияния в организации.
32. Системные основы, сущность и содержание теории управления.
33. Эволюция управленческой мысли.
34. Организация как объект управления.
35. Функциональное содержание процесса управления.
36. Законы и принципы управления.
37. Понятие, предмет и место административного права.
38. Институты административного права.
39. Понятие, предмет и место конституционного права.
40. Конституционно-правовое устройство Российской Федерации.
41. Понятие, виды, процесс деловых коммуникаций.
42. Особенности отдельных видов деловых коммуникаций.
43. Деловая этика государственного и муниципального служащего.
44. Организационная структура управления служащими в системе государственного управления.
45. Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих.
46. Система управления служащими в системе государственного и муниципального управления.
47. Кадровые процессы и кадровые отношения на государственной службе.
48. Оценка эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих.
49. Эволюция системы государственного управления в СССР.
50. Тенденции развития системы государственного управления в современной России
51. Понятие, предмет и место гражданского права.
52. Гражданско-правовые отношения: сущность, содержание, специфика.
53. Инструменты государственного регулирования экономики.
54. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
55. Государственные управленческие решения: сущность, виды, технологии принятия и реализации, оценка эффективности.
56. Методы, модели и организация процесса разработки государственных решений.
57. Влияние внешней среды на процесс принятия управленческих решений.
58. Полномочия органов власти и государственных служащих по принятию государственных управленческих решений.
59. Понятие и модели социального управления в государственной и муниципальной службе.
60. Манипулирование в системе социального управления.
61. Теоретические и правовые основы государственного и муниципального управления.
62. Государство как субъект управления: признаки, социальные функции, типология.
63. Объекты и направления государственного управления.

64. Система государственного управления: понятие, сущность и правовые основы.
65. Государственная политика в процессе государственного управления: основы разработки и механизм реализации.
66. Внешнеполитическая деятельность российского государства: концептуальные основания, приоритетные направления
67. Федеративная форма организации государственного управления в Российской Федерации.
68. Государственная власть и государственное управление: соотношение и механизмы взаимодействия.
69. Организационная структура федеральных органов государственной власти в Российской Федерации.
70. Президент Российской Федерации: статус, полномочия.
71. Законодательная власть Российской Федерации: структура, полномочия, порядок формирования.
72. Система исполнительной власти в Российской Федерации:
73. Система судебная власти в Российской Федерации.
74. Законодательная и исполнительная власть субъекта Российской Федерации.
75. Федеральные округа в системе государственно-административного управления Российской Федерации.
76. Факторы формирования и сущностные характеристики управляющего воздействия в деятельности государственных служащих.
77. Административная реформа в Российской Федерации: цели, этапы, основное содержание.
78. Стиль государственного управления: общая характеристика, основные типы.
79. Информационное обеспечение государственного управления в современной России.
80. Глава (высшее должностное лицо) муниципального образования: порядок избрания, полномочия, порядок досрочного прекращения полномочий.
81. Коррупция и механизмы по ее снижению в органах государственного и муниципального управления.
82. Федеративная реформа в Российской Федерации: итоги и перспективы
83. Глава муниципального образования: правовой статус и полномочия.
84. Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования: структура и организационно-правовые основы деятельности.
85. Представительный орган муниципального образования: правовые основы организации и деятельности, полномочия.
86. Формы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления в Российской Федерации.
87. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации.
88. Экономическая основа местного самоуправления в Российской Федерации.
89. Базисные принципы развития социальной, экономической и политической системы Российской Федерации в Посланиях Президента Российской Федерации.
90. Оценка эффективности государственного управления.



1.4. Примерные практические задания для государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

1. Задание 1. Какие формы и методы воздействия используются в следующих элементах системы государственного управления?

Варианты задания:

- 1) В области производства.
- 2) В закономерностях, принципах, правилах.
- 3) В используемых методах планирования.
- 4) В различных моделях хозяйствования.

2. Задание 2. Охарактеризуйте следующие основные формы государственного устройства.

Варианты задания:

- 1) Монархия.
- 2) Парламентская республика.
- 3) Президентская республика.
- 4) Теократическое правление.
- 5) Демократия.

3. Задание 3. Раскройте содержание, особенности, тенденции развития и перспективы следующих методов, используемых в государственном управлении.

Варианты задания:

- 1) Демократическое управление.
- 2) Авторитарное управление.
- 3) Координационное и субординационное управление.
- 4) Федеральное, региональное, муниципальное (местное) управление.
- 5) Отраслевое и территориальное управление.
- 6) Административное и экономическое управление.
- 7) Оперативное, тактическое и стратегическое управление.

4. Задание 4. Перечислите и раскройте основные этапы становления российского федерализма, проиллюстрируйте это соответствующими законодательными актами.

Варианты задания:

- 1) Выбор между унитарным государством, конфедерацией и федерацией.
- 2) Федеративный договор от 31 марта 1992 года.
- 3) Конституция Российской Федерации.
- 4) Создание федеральных округов.

5. Задание 5. Раскройте и опишите укрупнённо структуру и полномочия следующих элементов федеральных органов государственной власти.

Варианты задания:

- 1) Президент Российской Федерации.
- 2) Совет Федерации.
- 3) Государственная Дума.
- 4) Совет Безопасности.
- 5) Правительство Российской Федерации.

**6. Задание 6.** Раскройте и опишите деятельность, структуру, полномочия и функции следующих элементов органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Варианты задания:

- 1) Система органов власти субъектов Российской Федерации.
- 2) Принципы деятельности органов государственной власти Российской Федерации.
- 3) Полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
- 4) Полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 5) Примерная структура органов краевой (областной) администрации.

**7. Задание 7.** Описать структуру и функции судов.

Варианты задания:

- 1) Перечислить и кратко охарактеризовать основные виды судопроизводства в Российской Федерации.
- 2) Перечислить состав и полномочия федеральных судов.

**8. Задание 8.** Раскрыть особенности принятия нормативных актов в Российской Федерации.

Варианты задания:

- 1) Процедура принятия нормативных актов законопроектов.
- 2) Условия принятия федерального конституционного закона.
- 3) Представить сроки опубликования и вступления в силу следующих нормативно-правовых актов: а) федерального закона, б) актов президента, в) актов правительства.

**9. Задание 9.** Раскрыть и указать соответствующие разделы Конституции Российской Федерации, раскрывающие следующие аспекты понятия «Местное самоуправление».

Варианты задания:

- 1) Право.
- 2) Основополагающий принцип.
- 3) Форма народовластия.
- 4) Деятельность граждан по самостоятельному разрешению вопросов местного значения.
- 5) Атрибуты местного самоуправления.

**10. Задание 10.** Описать разграничение предметов ведения и полномочий.

Варианты задания:

- 1) Какие вопросы находятся в ведении Российской Федерации.
- 2) Какие вопросы находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
- 3) Что входит в состав договора между органами власти Российской Федерации и органами государственной власти субъекта Российской Федерации.

**11. Задание 11.** Опишите основные особенности и функции местного самоуправления по следующим направлениям.

Варианты задания:

- 1) Организационные, материальные и финансовые предпосылки развития местного самоуправления.
- 2) Муниципальные образования и их виды как объект местного самоуправления.

- 3) Основные структурные подразделения органов местного самоуправления.
- 4) Уровни полномочий местного самоуправления.

**12. Задания 12.** Опишите и проанализируйте основные региональные модели управления.

Варианты задания:

- 1) Свободная экономическая зона.
- 2) Особая экономическая зона.
- 3) Закрытые административно-территориальные образования.
- 4) Пограничные субъекты Российской Федерации.

**13. Задания 13.** Опишите основные элементы разработки государственной политики.

Варианты задания:

- 1) Понятие, содержание, сущность политики.
- 2) Основные цели государственной политики.

**14. Задание 14.** Реализация государственной политики.

Варианты задания:

- 1) Роль прогнозирования в государственной политике.
- 2) Динамика каких макроэкономических показателей является исходным материалом в государственном прогнозировании.

**15. Задание 15.** Инвестиционная политика в Российской Федерации и механизм ее реализации.

Варианты задания:

- 1) Раскрыть экономическое содержание и основные принципы инвестиционной политики государства.
- 2) Описать механизм стимулирования активности предприятий в Российской Федерации.
- 3) Какие условия необходимо формировать для повышения роли привлеченных и заемных источников инвестирования в преодолении инвестиционного кризиса?

**16. Задание 16.** Основные понятия налогообложения.

Варианты задания:

- 1) Роль налогов в экономической системе общества.
- 2) Сущность налогов.
- 3) Основные принципы налогообложения.
- 4) Понятие налоговой системы.
- 5) Принципы построения налоговой системы.

**17. Задание 17.** Налоговая система Российской Федерации.

Варианты задания:

- 1) Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации.
- 2) Федеральные налоги и сборы с организаций.
- 3) Региональные налоги с организаций.
- 4) Местные налоги.

**18. Задание 18.** Социальная рыночная экономика и социальная политика.

Варианты задания:

- 1) В чем сущность и цели социальной политики.
- 2) Какова стратегия социальной политики?
- 3) Основные приоритеты социальной политики на современном этапе развития Российской Федерации.

**19. Задание 19.** Государственное регулирование рынка труда.

Варианты задания:

- 1) Раскрыть понятие «рынок труда» как социально-экономическую категорию.
- 2) В чем заключаются концептуальные основы регулирования рынка труда.
- 3) Основные направления государственного регулирования рынка труда.

**20. Задание 20.** Социальное партнерство как институт рыночной экономики.

Варианты задания:

- 1) Каковы объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства?
- 2) Раскрыть сущность и содержание социального партнерства.
- 3) Особенности формирования социального партнерства в России.

### **1.5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.**

При подготовке к государственному экзамену необходимо ликвидировать имеющиеся пробелы в знаниях, актуализировать, систематизировать и углубить знания, полученные в процессе обучения. Для этого целесообразно использовать материалы лекций, рекомендованную литературу и нормативные правовые акты.

Важно грамотно распределять время, отведенное для подготовки к экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отразить повторение всех экзаменационных вопросов.

Рекомендуется по каждому вопросу составить развернутый план ответа, которого стоит придерживаться во время сдачи экзамена.

На завершающем этапе подготовки непосредственно перед началом государственной итоговой аттестации выпускникам проводятся консультации по наиболее сложным и актуальным общетеоретическим вопросам, которые призваны скорректировать итоги самостоятельной подготовки с учетом последних достижений правопедения и проблем правоприменительной практики. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной и научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Учитывая, что программа курса государственного экзамена обязательно должна лежать на столе экзаменуемого, необходимо научиться максимально использовать сведения, содержащиеся в ней. Она обеспечивает студенту информационный минимум.

При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбрать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;

- в ответе надо показать знание нормативных правовых актов, регулирующих данные отношения; правовых норм, подлежащих применению к данным обстоятельствам; практики применения указанных норм; продемонстрировать умение толковать и применять указанные правовые нормы.

Надо быть готовым к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии. Они задаются в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом – чтобы конкретизировать мысли студента или чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения практикой государственного строительства. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

### **Рекомендуемый список литературы для подготовки к государственному экзамену:**

#### **Теория организации**

1. Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 338 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/431B8FE5-0C37-4AE0-89DD-D8F221A51702>  
Мильнер, Б.З. Теория организации: учебник.-8-е изд., перераб. и доп.-М.: Инфра-М, 2016.-848с.

#### **Введение в государственное и муниципальное управление**

1. Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Кудряшов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50629.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Местное самоуправление и муниципальное управление (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция»/ А.Г. Авшаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53873>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Система государственного и муниципального управления : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под общ. ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 462 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6718-0 <https://www.biblio-online.ru/book/20F459E9-9BE2-40F4-8947-D8FF36862CB8>
5. Яновский, В.В. Введение в специальность «Государственное и муниципальное управление»: учебное пособие.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Кнорус, 2017.-304с.
6. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.-634с.

#### **Демография**

1. Гокова, О.В. Демография / О.В. Гокова. – Омск: Омский государственный университет , 2014. – 424 с. – ISBN 978-5-7779-1687-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237148>
2. Демография : учебное пособие / под ред. В.Г. Глушакова, Ю.А. Симагин. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : КноРус, 2013. – 303 с. табл., рис. – (Бакалавриат). – Библиогр. В кн.- ISBN 978-5-406-02657-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253104>

### **Теория управления**

1. Гапоненко, А. Л. Теория управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 336 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03319-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5C75F312-2B32-4965-B4DE-941D45233350>
2. Астахова, Н. И. Теория управления : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 375 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04285-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8638CD06-4C25-4F36-8224-EAE942BCED78>
3. Медведева, Т. А. Основы теории управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. А. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 191 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02500-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E314A567-8206-4684-BC3E-3D3CD8DB3010>
4. Шарапова, Т. В. Основы теории управления : учебное пособие для вузов / Т. В. Шарапова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 210 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01620-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C8FCC20C-35BF-437D-8D03-B2E4AAA5DE2A>
5. Коробко, В.И. Теория управления : учебное пособие / В.И. Коробко. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 384 с. - ISBN 978-5-238-01483-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117160>

### **Информационные технологии в управлении**

1. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.—530 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159.html>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Граничин О.Н. Информационные технологии в управлении [Электронный ресурс]/ О.Н. Граничин, В.И. Кияев— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57379.html>. — ЭБС «IPRbooks».

### **Административное право**

1. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 396 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00643-8. <https://www.biblio-online.ru/book/78256D87-19D4-49BB-8A74-536369B31975>
2. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10390>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Россинский Б.В. Административное право: учебник.-/ Б.В. Россинский., Ю.М. Стариков.-5-е изд. пересмотр. - М.: Норма: Инфра-М, 2016.-576с.
4. Административное право России : учебник / под ред. В.Я. Кикоть, И.Ш. Килясханов, П.И. Кононов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 561 с. – ISBN 978-5-238-01381-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/indx.php?page=book&id=119537>

### **Конституционное право**

1. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Эбзеев Б.С., Прудников А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7047>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Братановский С.Н. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная

система IPRbooks, 2012.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9019>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Конституционное право зарубежных стран: учеб. пособие / Б.Б. Глазунов, А.М. Кальяк; РАНХиГС, Сиб. Ин-т упр. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. – 276 с.

4. Конституционное право: Учебник для бакалавриата/В.Е.Чиркин - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-600-4, 500 экз.

#### **Основы управления персоналом**

1. Тебекин, А.В. Управление персоналом : учебник / А.В. Тебекин. – М. : Кно.Рус, 2014. – 623 с. : рис., табл. – (Бакалавриат). – ISBN 978-6-406-03707-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253261>

2. Дайнека, А.В. Управление персоналом организации : учебник / А.В.Дайнеко. – М. : Дашков и Ко, 2014. – 288 с. – (Учебное издание для бакалавров). – ISBN 978-5-394-02375-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230039>

#### **История государственного управления**

1. Кириллов, В. В. История России: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 665 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/2403A02B-BA75-4C85-AD78-982A9E6AAB57>

1.История России: учебник/А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2017.-680с.

2.Фортунатов, В.В. История: учебное пособие/В.В. Фортунатов. - СПб.: Питер, 2016.-464с.

3.Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Моисеева, В.В. История государственного управления России : учебное пособие / В.В. Моисеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 464 с. – ISBN 978-5-4458-6474-5; То же [Электронный ресурс]- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231642>.

4. История государственного управления в России : учебник / под ред. А.Н. Макарова, Ю.К. Федулов. 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 320 с., - ( Государственное и муниципальное управление). – ISBN 978-5-238-01218-6 ; То же [Электронный ресурс]- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115162>.

#### **Социология управления**

1. Абрамов, А.П. Социология управления : учебное пособие / А.П. Абрамов. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 384 с. – ISBN 978-5-44-58-6757-9 ; То же [Электронный ресурс]- URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235088>.

2. Фененко, Ю.В. Социология управления : учебник / Ю.В. Фененко. – М. : Юнити- Дана, 2012. - 215 с. - ISBN 978-5-238-02151-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117765>.

#### **Система государственного и муниципального управления**

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Система государственного и муниципального управления : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под общ. ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 462 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6718-0 <https://www.biblio-online.ru/book/20F459E9-9BE2-40F4-8947-D8FF36862CB8>

3. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03605-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/018C326C-243E-49BE-9D73-E53F8438BD1C](http://www.biblio-online.ru/book/018C326C-243E-49BE-9D73-E53F8438BD1C).
4. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 194 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03607-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EECAF932-902D-4AB0-A99C-E2908CF13E3B](http://www.biblio-online.ru/book/EECAF932-902D-4AB0-A99C-E2908CF13E3B).
5. Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 342 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01129-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9E4B75E4-72B5-4E4F-BFF7-D265AE044EAC](http://www.biblio-online.ru/book/9E4B75E4-72B5-4E4F-BFF7-D265AE044EAC).
6. Конституция Российской Федерации (2003год).
7. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации".
8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 6 октября 1999 года №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
11. Указ Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 года № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».
12. Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».
13. Европейская Хартия местного самоуправления (Страсбург, 15 октября 1985г.) // Собрание законодательства Российской федерации от 7 сентября 1998. № 36 ст. 4466.
14. Устав Брянской области.

### **Государственное регулирование экономики**

1. Государственное регулирование экономики: учебное пособие /под ред. И.Е. Рисина.- М.: Кнорус, 2016.-240с.
2. Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономики: учеб. пособие/С.Г.Капканщиков. – 5 изд., стер. – М.:Кнорус,2016. – 518с.
3. Государственное регулирование рыночной экономики: учебник/ под общ. ред. В.И. Кушлина.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: РАГС, 2008.-616с.
4. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие - М.: КНОРУС, 2013. - 520с. Рекомендовано
5. Арбатская Ю.В. Правовое регулирование планирования и прогнозирования социально-экономического развития субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Арбатская Ю.В., Иванова Е.Л., Шин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2011.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6436.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Виноградская Н.А. Управление производством. Методы экономического прогнозирования и планирования [Электронный ресурс]: практикум/ Виноградская Н.А., Елисеева Е.Н., Скрыбин О.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом



МИСиС, 2013.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56187.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Федеральный закон № 371 – ФЗ от 30 ноября 2011 «О Федеральном бюджете на 2012 год и плановый период 2013 – 2013 годов» (статья 2, статья 12, приложение 1, 2, 3, 28,29).
8. Федеральный закон № 216 – ФЗ от 3 декабря 2012 года «О Федеральном бюджете на 2013 год и плановый период 2014 – 2015 годов» (статья 2, статья 12, приложение №№ 1, 2 ,3, 31,32).
9. Федеральный закон № 373 – ФЗ от 30 ноября 2011 года «О бюджете Пенсионного Фонда Российской Федерации на 2012 год и плановый период 2013 – 2014 годов».
10. Федеральный закон № 218 – ФЗ от 3 декабря 2012 года «О бюджете Пенсионного Фонда Российской Федерации на 2013 год и плановый период 2014 – 2015 годов».
11. Закон Брянской области № 131 – З от 19 декабря 2011 года «Об областном бюджете на 2012 год и плановый период 2013 – 2014 годов».

### **Конституционное право**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 – ФКЗ) // «Российская газета», № 7, 21.01.2009.
2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7- ФКЗ.
3. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ.
4. «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы» // «Российская газета, № 267, 31.12.2008.
5. Федеральный закон от 04.03.1998 № 33 – ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», № 10, 09.03.1998, ст. 1146.
6. Федеральный закон от 14.06.1994 г. 5 – ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат федерального собрания» (принят ГД ФС РФ 25.05.1994)

### **1.6. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена**

Знания, умения и навыки выпускника, показанные им в процессе устного ответа на вопросы экзаменационного билета, оцениваются по 5-балльной шкале.

<b>Оценка</b>	<b>Студент демонстрирует</b>
<b>Отлично</b>	Выделены приоритеты профессиональной деятельности в решаемой задаче. Представлены мероприятия по разработке и эффективному исполнению управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков. Представлены (по конкретной ситуации) адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. Продемонстрированы навыки применения основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Продемонстрированы навыки применения основных теорий мотивации, лидерства и власти для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. Решена задача осуществления аудита человеческих ресурсов. Продемонстрированы навыки диагностики

	<p>организационной культуры.</p> <p>Раскрыты правовые основы, содержание, процесс и процедуры управления государственным и муниципальным имуществом. Выделены основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом. Представлена структура и содержание бюджета, бюджетного процесса, бюджетирования. Решена задача принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p>Решена задача оценки инвестиционного проекта при различных условиях инвестирования и финансирования.</p> <p>Сформулированы концептуальные положения проекта этического кодекса государственных и муниципальных служащих. Предложены выводы, направленные на продуктивное взаимодействие в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.</p> <p>В решенной задаче, использованы основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.</p> <p>Раскрыты и применены базовые технологии формирования общественного мнения по результатам деятельности органа государственной власти.</p> <p>Раскрыты базовые функции государственного и муниципального управления, цели, задачи, структура, содержание, правовые основы стратегических, среднесрочных, краткосрочных, текущих, оперативных технологий планирования в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Раскрыты правовые основы, организационные структуры и их содержание, технологии и инструментарий организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>Раскрыты основные положения правового регулирования отношений в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг. Продемонстрированы способы, виды, технологии и приемы предоставления государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.</p> <p>Продемонстрированы основные положения нормативного правового регулирования контроля исполнения управленческих решений. Решена задача организации контроля исполнения. Продемонстрировано умение оценки качества управленческих решений, осуществления административных процессов.</p> <p>Решена задача по поиску, сбору и обработке информации для конкретных целей государственного управления. Продемонстрированы навыки участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.</p> <p>При ответе на теоретические вопросы экзаменационного билета обучающийся демонстрирует сформированность предусмотренных соответствующих профессиональных</p>
--	--

	<p>компетенций, не испытывает трудностей, отвечая на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Экзаменационная задача решена правильно, полученные результаты прокомментированы.</p>
<p><b>Хорошо</b></p>	<p>Выделены основные приоритеты профессиональной деятельности в решаемой задаче.</p> <p>В основном представлены мероприятия по разработке и эффективному исполнению управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков. Представлены (по конкретной ситуации) адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p> <p>Продемонстрированы навыки применения основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Продемонстрированы навыки применения основных теорий мотивации, лидерства и власти для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. Решена задача осуществления аудита человеческих ресурсов. Продемонстрированы навыки диагностики организационной культуры.</p> <p>В основном раскрыты правовые основы, содержание, процесс и процедуры управления государственным и муниципальным имуществом. Выделены основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом. Представлена структура и содержание бюджета, бюджетного процесса, бюджетирования. Решена задача принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p>Решена задача оценки инвестиционного проекта при различных условиях инвестирования и финансирования.</p> <p>Сформулированы концептуальные положения проекта этического кодекса государственных и муниципальных служащих. Предложены выводы, направленные на продуктивное взаимодействие в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.</p> <p>В решенной задаче, использованы основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.</p> <p>Раскрыты и применены базовые технологии формирования общественного мнения по результатам деятельности органа государственной власти.</p> <p>Раскрыты базовые функции государственного и муниципального управления, цели, задачи, структура, содержание, правовые основы стратегических, среднесрочных, краткосрочных, текущих, оперативных технологий планирования в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>В основном раскрыты правовые основы, организационные структуры и их содержание, технологии и инструментарий</p>

	<p>организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>Раскрыты основные положения правового регулирования отношений в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг. Продемонстрированы способы, виды, технологии и приемы предоставления государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.</p> <p>В основном продемонстрированы основные положения нормативного правового регулирования контроля исполнения управленческих решений. Решена задача организации контроля исполнения. Продемонстрировано умение оценки качества управленческих решений, осуществления административных процессов.</p> <p>В основном решена задача по поиску, сбору и обработке информации для конкретных целей государственного управления. Продемонстрированы навыки участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.</p> <p>При ответе на теоретические вопросы экзаменационного билета обучающийся демонстрирует сформированность предусмотренных соответствующих профессиональных компетенций, редко испытывает трудности, отвечая на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Экзаменационная задача решена правильно, полученные результаты прокомментированы частично.</p>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>Выделены не все приоритеты профессиональной деятельности в решаемой задаче.</p> <p>Мероприятия по разработке и эффективному исполнению управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, представлены частично. Не в полном объеме представлены (по конкретной ситуации) адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p> <p>Продемонстрированы отдельные навыки применения основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</p> <p>Продемонстрированы частично навыки применения основных теорий мотивации, лидерства и власти для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. Не в полном объеме решена задача осуществления аудита человеческих ресурсов и продемонстрированы навыки диагностики организационной культуры.</p> <p>Недостаточно раскрыты правовые основы, содержание, процесс и процедуры управления государственным и муниципальным</p>

	<p>имуществом. Не в полном объеме выделены основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом. Частично представлена структура и содержание бюджета, бюджетного процесса, бюджетирования. Частично решена задача принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p>Частично решена задача оценки инвестиционного проекта при различных условиях инвестирования и финансирования.</p> <p>Сформулированы не все концептуальные положения проекта этического кодекса государственных и муниципальных служащих. Предложены выводы, направленные на продуктивное взаимодействие в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению в недостаточно полном объеме.</p> <p>В решенной задаче, использованы некоторые технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.</p> <p>Раскрыты и применены отдельные базовые технологии формирования общественного мнения по результатам деятельности органа государственной власти.</p> <p>Раскрыты отдельные базовые функции государственного и муниципального управления, цели, задачи, структура, содержание, правовые основы стратегических, среднесрочных, краткосрочных, текущих, оперативных технологий планирования в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>В недостаточном объеме раскрыты правовые основы, организационные структуры и их содержание, технологии и инструментарий организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>Раскрыты не все положения правового регулирования отношений в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг. Продемонстрированы отдельные способы, виды, технологии и приемы предоставления государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.</p> <p>Продемонстрированы не все основные положения нормативного правового регулирования контроля исполнения управленческих решений. Задача организации контроля исполнения решена частично. Не в достаточном объеме продемонстрировано умение оценки качества управленческих решений, осуществления административных процессов.</p> <p>В не полном объеме решена задача по поиску, сбору и обработке информации для конкретных целей государственного управления. Частично продемонстрированы навыки участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти</p>
--	--

	<p>и организаций.</p> <p>На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>Не выделены или выделены неправильно приоритеты профессиональной деятельности в решаемой задаче.</p> <p>Не представлены или представлены неправильно мероприятия по разработке и эффективному исполнению управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков. Не представлены (по конкретной ситуации) адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p> <p>Не продемонстрированы навыки применения основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Не продемонстрированы навыки применения основных теорий мотивации, лидерства и власти для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. Не решена задача осуществления аудита человеческих ресурсов и продемонстрированы навыки диагностики организационной культуры.</p> <p>Не раскрыты или раскрыты неправильно правовые основы, содержание, процесс и процедуры управления государственным и муниципальным имуществом. Не выделены основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом. Частично представлена структура и содержание бюджета, бюджетного процесса, бюджетирования. Не решена задача принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p>Не решена задача оценки инвестиционного проекта при различных условиях инвестирования и финансирования.</p> <p>Не сформулированы концептуальные положения проекта этического кодекса государственных и муниципальных служащих. Не предложены выводы, направленные на продуктивное взаимодействие в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению в недостаточно полном объеме.</p> <p>В решенной задаче, не использованы технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.</p> <p>Не раскрыты и не применены базовые технологии формирования общественного мнения по результатам деятельности органа государственной власти.</p> <p>Не раскрыты отдельные базовые функции государственного и муниципального управления, цели, задачи, структура, содержание, правовые основы стратегических, среднесрочных,</p>

	<p>краткосрочных, текущих, оперативных технологий планирования в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Не раскрыты правовые основы, организационные структуры и их содержание, технологии и инструментарий организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>Не раскрыты положения правового регулирования отношений в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг. Не продемонстрированы способы, виды, технологии и приемы предоставления государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.</p> <p>Не продемонстрированы основные положения нормативного правового регулирования контроля исполнения управленческих решений. Задача организации контроля исполнения не решена. Не продемонстрировано умение оценки качества управленческих решений, осуществления административных процессов.</p> <p>Не решена задача по поиску, сбору и обработке информации для конкретных целей государственного управления. Не продемонстрированы навыки участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.</p> <p>При ответе на теоретические вопросы экзаменационного билета обучающийся не демонстрирует сформированность предусмотренных соответствующих профессиональных компетенций. Испытывает значительные трудности, отвечая на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>Экзаменационная задача решена неправильно, допущены существенные ошибки.</p>
--	---

## 2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

**2.1. При защите выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать:**

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-9	способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации
ПК-10	способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению
ПК-11	владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения
ПК-23	владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-24	владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
ПК-25	умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов
ПК-26	владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций
ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления
ПК-28	способность принимать участие в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований
ПК-29	способность разрабатывать аналитические материалы в соответствии со сферой профессиональной деятельности

## 2.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) выполняется в форме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, представляющей собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области государственного и муниципального управления, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решить профессиональные задачи.

ВКР должна:



- носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами;
- быть правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, аккуратность исполнения).

ВКР показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию государственного регулирования управленческих отношений в изучаемой области.

ВКР должна носить практическую направленность. ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Тематика определяется выпускающей кафедрой филиала и утверждается на Ученом совете филиала. Тематика подлежит ежегодному обновлению и должна соответствовать как современному уровню развития науки, так и современным потребностям общественной практики и формироваться с учетом предложений работодателей по конкретному направлению подготовки.

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики ВКР, подав заявление на выпускающую кафедру. Конфликты интересов обучающихся при выборе тем разрешает заведующий выпускающей кафедры.

Выпускник имеет право предложить свою тему ВКР, к которой у него имеется научный интерес, вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы направленности образовательной программы.

Общие требования по оформлению, объему и структуре ВКР, руководству и консультированию при выполнении ВКР, процедуры допуска к защите, предварительной защиты и непосредственно защиты ВКР, подведение итогов защиты регламентированы Положением о выпускной квалификационной работе по программам высшего образования (программам бакалавриата) Брянского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Полный текст Положения размещен по ссылке: <http://br.ranepa.ru/sveden/document/> и ориентированы на обучающихся выпускного курса.

### **2.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
1. Научный уровень и обоснованность актуальности тематики	1.1 Актуальность темы обоснована и разработана в полном соответствии с полученным заданием. Содержание работы включает наиболее сложные вопросы, предусмотренные программой высшего образования и имеющие основополагающее значение и тесную связь с направлением подготовки. Принятые решения и полученные выводы базируются на научных достижениях и накопленном опыте правоприменительной практики, носят оригинальный характер, глубоко продуманы, обоснованы и целесообразны.	Отлично

	1.2 То же, что и «отлично», за исключением того, что не все рассматриваемые в выпускной квалификационной работе вопросы исследованы достаточно глубоко.	Хорошо
	1.3 Научное содержание и тематика работы в основном отвечают требованиям основной программы высшего образования в рамках конкретной направления подготовки и профильной направленности, однако рассматриваемые вопросы исследованы не достаточно глубоко.	Удовлетворительно
	1.4 Научное содержание и тематика работы не отвечают требованиям программы высшего образования.	Неудовлетворительно
2. Умение самостоятельно применять теоретические профессиональные знания, умения и навыки в сферах профессиональной деятельности	2.1 Бакалавр в процессе защиты доказал сформированность компетенций, предусмотренных ОП ВО, владение теоретическими профессиональными знаниями, продемонстрировал профессиональные умения и навыки в сферах профессиональной деятельности, аргументировано защищает свою точку зрения.	Отлично
	2.2 Бакалавр в процессе защиты не допускает существенных неточностей, практически доказал сформированность компетенций, предусмотренных ОП ВО, владение теоретическими профессиональными знаниями, практически в полной мере продемонстрировал профессиональные умения и навыки в сферах профессиональной деятельности. Возможны затруднения с аргументированной защитой своей точки зрения.	Хорошо
	2.3 Бакалавр в процессе защиты допускает некоторые неточности, доказал сформированность не всех компетенций, предусмотренных ОП ВО, не достаточно высокое владение теоретическими профессиональными знаниями, не в полной мере продемонстрировал профессиональные умения и навыки в сферах профессиональной деятельности. Демонстрирует знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, ответ недостаточно научно аргументирован.	Удовлетворительно
	2.4 Большая часть теоретических профессиональных знаний не усвоена, испытывает существенные затруднения в поиске самостоятельной аргументации выводов.	Неудовлетворительно
3. Личный вклад обучающегося в разработку темы	3.1 Работа выполнена самостоятельно, с элементами творчества, продуманным использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, рекомендованной профессиональной литературы. Полученные результаты в ходе исследования завершаются самостоятельно обоснованными выводами, предложениями и рекомендациями по их реализации в практической деятельности. В процессе защиты ВКР	Отлично

	демонстрирует умение связать теоретические знания с практикой, способность применять самостоятельные творческие решения	
	3.2 Работа выполнена достаточно самостоятельно, с элементами творчества, однако не все выводы, сделанные по результатам исследования, глубоко обоснованы. Отдельные предложения и рекомендации не представляют практического интереса для практической деятельности. В процессе защиты ВКР демонстрирует владение теоретической базой, но вызывает затруднение самостоятельное решение некоторых практических вопросов и задач.	Хорошо
	3.3 Работа выполнена недостаточно самостоятельно. Студент испытывал трудности при определении предмета и объекта исследования, а также при формулировании концепции исследования. Исследования проведены недостаточно глубоко, тема раскрыта не полностью, выводы и предложения недостаточно обоснованы, неконкретны, носят общий характер и слабо подкреплены лично полученными результатами.	Удовлетворительно
	3.4 Работа выполнена не в полном соответствии с заданием, не носит самостоятельного характера, а представляет собой компиляцию профессиональной литературы. Выводы не отражают содержания материала, предложения по их реализации не конкретны. Студент постоянно нуждается в помощи руководителя. Практические задания и задачи в сфере управления не выполнены.	Неудовлетворительно
4. Качество оформления ВКР	4.1 Объем работы соответствует установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов.	Отлично
	4.2 То же, что и «отлично», за исключением того, что имеются отдельные, несущественные нарушения требований нормативных документов по оформлению ВКР.	Хорошо
	4.3 Объем работы не в полной мере соответствует нормам. Материал изложен логически недостаточно последовательно. Текст работы и иллюстративный материал оформлены с нарушениями требований нормативных документов.	Удовлетворительно
	4.4 Объем работы не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура работы не выдержана. Текст работы и иллюстративный	Неудовлетворительно

	материал оформлены некачественно, с нарушениями требований нормативных документов.	
5. Качество защиты ВКР с применением коммуникационных навыков	5.1 Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием презентационного и иллюстративного/раздаточного материала. Материал излагается свободно, юридически грамотно, уверенно, методически последовательно. Студент показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения круга профессиональных задач, обосновывая при этом принятые решения; дал положительные ответы на все заданные вопросы. Предложения и рекомендации в ВКР научно аргументированы и заслуживают внимания и поддержки. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий, логически выстроен.	Отлично
	5.2 То же, что и «отлично», за исключением того, что студент не на все вопросы дал четкие ответы и несколько нарушил логическую последовательность ответа. Предложения и рекомендации в ВКР не достаточно научно аргументированы, однако заслуживают внимания.	Хорошо
	5.3 Недостаточно логично выстроен ответ, испытывает затруднения при изложении материала. Доклад в основном раскрывает содержание работы, однако недостаточно аргументирован. Во время доклада периодически используется заранее подготовленный текст. В целом студент показал, что материал программы усвоен, хотя не на все заданные вопросы были даны исчерпывающие ответы. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией.	Удовлетворительно
	5.4 Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует. Доклад делается в основном с использованием подготовленного заранее текста и слабо раскрывает содержание работы. Иллюстративный материал не используется. На большинство вопросов членов ГЭК правильных ответов не дано. Студент слабо ориентируется в ранее пройденном материале. Нет аргументированных и обоснованных адресных рекомендаций и предложений по совершенствованию изученного аспекта.	Неудовлетворительно

### Критерии оценки портфолио обучающегося каждым членом ГЭК

– «отлично» – портфолио выпускника содержит материалы, которые свидетельствуют о высоком уровне освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций;

- «хорошо» – портфолио выпускника содержит материалы, которые свидетельствуют о необходимом уровне освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций;
- «удовлетворительно» – портфолио выпускника содержит недостаточное количество материалов, раскрывающих качественный уровень освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций.

#### **Шкала пересчета традиционных оценок в систему дополнительных баллов защиты ВКР**

- «отлично» – 1,5 дополнительных балла;
- «хорошо» – 1 дополнительный балл;
- «удовлетворительно» – 0 дополнительных баллов.

#### **Шкала пересчета баллов в систему традиционных оценок каждым членом ГЭК**

Общая оценка определяется по сумме набранных баллов:

- «отлично» – 23-25 баллов;
- «хорошо» – 18-22 баллов;
- «удовлетворительно» – 13-17 баллов;
- «неудовлетворительно» – менее 13 баллов.

При определении окончательной оценки учитываются материалы портфолио выпускника, характеризующие уровень освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций. Количество баллов, установленных за портфолио, не может превышать 5 процентов от максимально возможной суммы баллов по результатам защиты ВКР.

#### **Перспективный перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – (бакалавриат)**

1. Взаимодействие органов государственной власти и молодежных организаций в Российской Федерации: современное состояние и пути совершенствования (на местных материалах).
2. Государственная социальная политика в сфере занятости молодежи - региональный аспект.
3. Некоммерческие организации в системе взаимодействия гражданского общества и государства: направления деятельности и перспективы.
4. Мониторинг и управление миграционными процессами в регионе (на материалах ... области).
5. Мониторинг и управление в чрезвычайных ситуациях в регионе (на материалах ... области).
6. Мониторинг и управление в чрезвычайных ситуациях в муниципальном районе (на материалах N-ского района Брянской области).
7. Мониторинг и управление в чрезвычайных ситуациях в поселковом муниципальном образовании (на материалах Брянской области).
8. Мониторинг и управление в чрезвычайных ситуациях в городском округе (на материалах Брянской области).
9. Взаимодействие государственных региональных органов управления и СМИ в избирательном процессе: региональная специфика и пути повышения эффективности.
10. Карьерная стратегия в органах региональных государственного управления: гендерная специфика и пути оптимизации (на материалах....)
11. Совершенствование информационного обеспечения государственного управления/местного самоуправления (на материалах ...)

12. Развитие территориального общественного самоуправления в Брянской области (на материалах...)
13. Развитие конкурентной среды при размещении заказов для государственных нужд Брянской области
14. Развитие рыночных механизмов в деятельности государственных учреждений социальной сферы Брянской области
15. Развитие механизмов взаимодействия органов местного самоуправления с населением в процессе реализации местного самоуправления (на материалах \_\_\_\_\_ муниципального образования)
16. Развитие политики по управлению строительством современных дорог в сельских муниципальных образованиях Брянской области
18. Развитие форм государственной политики по развитию туризма в Брянской области
19. Развитие форм инвестиционной привлекательности Брянской области
20. Развитие жилищной политики Брянской области
21. Развитие платных образовательных услуг в системе высшего управленческого образования (на материалах РАНХиГС)
22. Муниципальное программно-целевое управление развитием инженерной инфраструктуры города Брянска
23. Государственная политика в области содействия занятости молодежи.
24. Реализация государственной политики по регулированию рынка труда.
25. Государственная поддержка социальной защиты граждан подвергшихся радиационному воздействию.
26. Реализация государственной политики в регулировании демографических процессов.
27. Интернет-участие граждан в принятии управленческих решений как механизм взаимодействия органов управления и институтов гражданского общества.
28. Основные направления сотрудничества органов государственной власти и институтов гражданского общества в сфере межэтнических отношений
29. Формирование и продвижение бренда территории в Интернет пространстве (на основе анализа регионального компонента)
30. Культурное приграничье как дополнительный ресурс для развития территории
31. Участие органов государственного и муниципального управления в развитии приграничного сотрудничества.
32. Совершенствование открытости государственной гражданской службы и ее доступность общественному контролю
33. Развитие взаимосвязи государственной гражданской службы и иных видов государственной службы Российской Федерации.
34. Вневедомственный контроль в системе управления государственной гражданской службой субъекта Российской Федерации.
35. Обеспечение независимой экспертизы в процессе прохождения государственной гражданской службы Российской Федерации.
36. Совершенствование кадровой политики на государственной гражданской службе субъекта Российской Федерации.
37. Мотивация профессиональной служебной деятельности государственных гражданских (муниципальных) служащих
38. Управление процессами территориального и экономического развития
39. Государственная поддержка инновационной деятельности в субъектах РФ.
40. Стратегическое планирование инновационного развития субъектов РФ (на примере ...).
41. Миграционная политика в отношении иностранной рабочей силы как фактор

стабильности региона (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)

42. Управление межрегиональной миграцией: проблемы и перспективы социально-экономической стабильности. (на примере \_\_\_\_\_ области)

43. Реализация государственной экологической политики в регионах России (на примере ...).

44. Управление миграционными процессами как фактор стабильности социально-экономического развития региона (на примере субъектов Российской Федерации)

45. Особенности бюджетного процесса на региональном уровне

46. Особенности бюджетного процесса в муниципальном образовании

47. Проблемы функционирования бюджетного механизма и пути их решения

48. Реформирование бюджетного процесса: место и роль Федерального казначейства

49. Оценка эффективности целевых программ жилищного строительства Брянской области.

50. Обеспечение инвестиционной привлекательности региона (на примере ...)

51. Эффективность реализации государственной политики по энергосбережению и повышению энергоэффективности в муниципальном образовании (на примере г. ...)

52. Развитие и модернизация потребительского рынка в муниципальном образовании (на примере ...)

53. Основные направления (тенденции) реформирования и модернизации жилищно-коммунального хозяйства в муниципальном образовании (на примере...)

54. Реализация государственной программы расселения аварийного жилищного фонда и малоэтажного строительства в ....

55. Имидж региональных муниципалитетов как фактор управления инвестиционной привлекательностью региона.

56. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития

57. Роль сектора государственных услуг в развитии экономики Брянской области

58. Управление развитием социальной сферы

59. Современные модели социальной политики в государственном управлении.

60. Модернизация управления сферой здравоохранения в субъектах Российской Федерации (на примере конкретного субъекта РФ)

61. Оценка эффективности региональных целевых с программ в сфере молодежной политики (возможно рассмотрение других целевых программ социального блока)

62. Взаимодействие градообразующего предприятия и органов местного самоуправления в решении социальных проблем населения (на примере ...).

63. Внедрение эффективных форм предоставления социальной помощи населению (на примере...)

64. Управление развитием спорта высших достижений на региональном уровне (на конкретном примере)

65. Оценка эффективности системы государственного управления социальной защитой населения в субъектах Российской Федерации (на примере конкретного субъекта)

66. Социальный маркетинг как функция органов государственной власти и местного самоуправления (на примере ...).

67. Поддержка пожилых людей как направление социальной политики государства (на примере...)

68. Оценка деятельности автономных и бюджетных учреждений сферы культуры (на примере ...)

69. Институты публичной власти, формы и методы их работы, открытость и взаимодействие с обществом

70. Взаимодействие органов публичной власти с молодежными организациями в развитии общественных инициатив (на конкретном примере)
71. Совершенствование направлений деятельности уполномоченного по правам ребенка в субъектах Российской Федерации (на материалах).
72. Развитие системы предоставления государственных услуг в электронном виде (на материалах Брянской области)
73. Формы взаимодействия органов государственной власти (местного самоуправления) и структур гражданского общества при разработке и реализации программы противодействия коррупции (на примере...).
74. Стандарты государственных услуг: разработка и внедрение на федеральном и региональном уровнях управления (на примере...).
75. Административные регламенты в органах исполнительной власти: разработка и внедрение на федеральном (региональном) уровне управления (на примере...).
76. Некоммерческие организации: законодательное регулирование деятельности и практики взаимодействия с государственными (муниципальными) органами власти (на примере...).
77. Современные практики взаимодействия органов муниципальной власти с религиозными организациями (на примере 3-5 муниципальных образований).
78. Современные практики взаимодействия органов муниципальной власти с культурно-национальными автономиями (на примере 3-5 муниципальных образований).
79. Сравнительный анализ структуры и содержания сайтов органов местного самоуправления на уровне районов / на уровне сельских поселений Брянской области.
80. Сравнительный анализ структуры и содержания сайтов территориальных и региональных органов государственной власти в Брянской области.
81. Проблемы привлечения государственных гражданских служащих к ответственности.
82. Антикоррупционные технологии в профессиональной деятельности государственных служащих (на материалах субъекта Российской Федерации).
83. Анализ практики разрешения конфликтов интересов на государственной гражданской и муниципальной службе (на материалах органов власти субъекта Российской Федерации).
84. Современные критерии профессионального облика руководителя органа государственной власти субъекта Российской Федерации в свете требований реформы государственной службы.
85. Деятельность комиссий по развитию кадрового потенциала при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления (на примере субъекта Российской Федерации)
86. Проблемы эффективности антикоррупционной политики в государственных органах современной России.
87. Социальные проблемы молодых специалистов на государственной и муниципальной службе в современной России.
88. Профессиональная культура государственных служащих современной России.
89. Проблемы эффективности деятельности государственных служащих в Российской Федерации и пути их решения(на матер)
90. Механизмы и инструменты стимулирования труда государственных гражданских/муниципальных служащих Российской Федерации (на примере государственного или муниципального органа).
91. Особенности профессиональной культуры государственных (муниципальных) служащих (на примере исследования персонала государственных (муниципальных) органов власти).
92. Формирование системы эффективной мотивации труда в сфере



государственного и (муниципального) управления (на примере работы органов государственной (муниципальной) власти).

93. Технология формирования имиджа современного руководителя в сфере государственного (муниципального) управления (на примере работы органов государственной (муниципальной) власти).

94. Особенности организации карьеры специалиста в сфере государственного (муниципального) управления (на материале изучения карьерного движения специалистов в органах государственной (муниципальной) власти).

95. Управленческие проблемы сбора утилизации отходов производства и потребления и возможные пути их решения (на примере муниципального образования.....)

96. Проблемы управления лесным фондом и возможные пути их решения (на примере Брянской области)

97. Интернет-технологии взаимодействия государства и общества (на материалах ....)

98. Особенности регионального политического процесса (на материалах...)

99. Факторы формирования имиджа региональной власти (на материалах...)

100. Публичные слушания как инструмент принятия политических решений (на материалах....)

101. Социокультурные аспекты эффективности местного самоуправления (на материалах ...).

102. Бюрократизация представительных и исполнительных органов государственного (муниципального) управления и пути ее преодоления в условиях административной реформы (на материалах ...)

103. Роль социального проектирования в деятельности органов государственной власти (или: органов местного самоуправления)

104. Государственная политика и государственное управление: проблема несбалансированности на региональном уровне (на материалах субъекта России)

105. Понятие успешности региона как критерий эффективности органов исполнительной власти (на материалах субъекта России)

106. Процессный подход в государственном управлении: методология и основания нормативного закрепления в оценке эффективности органов исполнительной власти (на материалах субъекта России)

107. Политический менеджмент и государственное управление: проблемы преодоления противоречий на уровне субъекта Российской Федерации(на материалах органов исполнительной власти субъекта России)

108. Факторный анализ как механизм оценки эффективности государственного управления: методология и проблемы внедрения(на материалах органов исполнительной власти субъекта России)

109. Взаимодействие граждан с органами государственной власти в рамках электронного правительства: проблемы верификации целей предоставления государственных услуг (на материалах органов исполнительной власти субъекта России)

110. Открытость и прозрачность государственного управления: понятие, институционализация и практика функционирования на региональном уровне(на материалах органов исполнительной власти субъекта России)

111. Управление приграничным сотрудничеством в условиях вступления в ВТО и Таможенный союз.

112. Общественная экспертиза как инструмент диалога власти и гражданского общества в оценке эффективности государственного управления(на материалах органов исполнительной власти субъекта России)

113. Перспективы развития общественного контроля в системе государственного управления (на материалах органов исполнительной власти)

114. Антикоррупционная роль внедрения служебных и общественных расследований в системе государственной службы (на материалах органов исполнительной власти субъекта России)
115. Реализация принципов социальной справедливости в условиях борьбы с коррупцией в органах государственной власти (на материалах субъекта России)
116. Проблемы и пути преодоления правового нигилизма в антикоррупционной политике (на материалах субъекта России)
117. Комплексная система обеспечения экономической безопасности субъекта Российской Федерации (на материалах Брянской области)
118. Современные направления обеспечения региональной безопасности
119. Гражданское общество в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
120. Актуальные проблемы противодействия коррупции в Российской Федерации
121. Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере Российской Федерации (региона)
122. Институты гражданского общества в системе национальной безопасности Российской Федерации
123. Государственное регулирование системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
124. Общественная безопасность как приоритет национальной безопасности Российской Федерации
125. Концептуальные направления обеспечения безопасности малых предприятий (бизнеса)
126. Экономическая безопасность и ее значение для предпринимательской деятельности
127. Государственное управление политического обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
128. Актуальные аспекты обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации в условиях мирового экономического кризиса
129. Направления обеспечения экономической безопасности Российской Федерации в условиях мирового экономического кризиса
130. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации в современных геополитических условиях
131. Экономическая безопасность субъектов малого предпринимательства в условиях теневых экономических отношений.
132. Региональная экономическая безопасность и предпринимательская активность
133. Современные направления обеспечения экономической безопасности внешней торговли России
134. Механизмы обеспечения экономической безопасности банковской системы Российской Федерации
135. Национальная безопасность Российской Федерации в условиях глобализации
136. Международное сотрудничество субъектов Российской Федерации с регионами Республики Беларусь и Украины: современное состояние и перспективы развития (на материалах Брянской области)
137. Гуманитарное сотрудничество приграничных регионов Российской Федерации со странами СНГ
138. Особенности реализации европейского опыта строительства еврорегионов на постсоветском пространстве (на примере приграничных областей ЦФО)
139. Взаимодействие государства и религиозных организаций в сфере культуры
140. Социальное партнерство государства и религиозных организаций
141. Трудовая миграция из стран СНГ в Россию: социально-экономические

последствия и проблемы регулирования

142. Социально-демографические аспекты национальной безопасности Российской Федерации.

143. Реализация государственной политики по регулированию рынка труда (на материалах Брянской области)

144. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономической деятельности регионов России (на материалах Брянской области)

145. Совершенствование государственного регулирования развития транспортной инфраструктуры региона (на материалах Брянской области)

146. Организация мониторинга развития информационного общества и формирования электронного правительства в Брянской области

147. Управление конкурентоспособностью муниципального образования  
.....

148. Механизм обеспечения экономической безопасности регионов России (на материалах .....

149. Совершенствование оказания государственных и муниципальных услуг в сфере транспорта в Брянской области

150. Создание институциональной сферы как условие инновационного развития региона (на материалах Брянской области)

151. Особенности управления профессиональным развитием государственных служащих (на материалах ..... по Брянской области)

152. Совершенствование механизмов формирования и развития личностных и профессиональных компетенций муниципальных служащих (на материалах .....

153. Реализация принципа равного доступа граждан к муниципальной службе (на материалах .....

154. Деятельность органов муниципального управления по формированию бренда города (на материалах .....

155. Совершенствование государственной антимонопольной политики в сфере торговли и услуг (на материалах Брянской области)

156. Совершенствование организации защиты прав потребителей на региональном уровне (на материалах Брянской области)

157. Совершенствование военной реформы в Российской Федерации

158. Культурная политика и социально-экономическое развитие региона (на материалах Брянской области)

159. Деятельность органов по делам ЧС в регионе: современное состояние, пути повышения эффективности (на материалах Брянской области)

160. Совершенствование государственной энергетической политики Российской Федерации

161. Особенности реализации региональной образовательной политики в условиях модернизации системы образования в России (на материалах Брянской области)

162. Основные направления развития социального партнерства в условиях модернизации строительной отрасли в Российской Федерации (на материалах Брянской области)

163. Совершенствование антикоррупционной политики в правоохранительных органах Брянской области

164. Совершенствование механизмов взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти в системе государственного управления

## **5. Методические материалы**

### **5.1. Методические материалы к защите выпускной квалификационной работы**

Общие требования по оформлению, объему и структуре ВКР, руководству и консультированию при выполнении ВКР, процедуры допуска к защите, предварительной защиты и непосредственно защиты ВКР, подведение итогов защиты регламентированы Положением о выпускной квалификационной работе по программам высшего образования (программам бакалавриата) Брянского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Полный текст Положения размещен по ссылке: <http://br.ranepa.ru/sveden/document/> и ориентированы на обучающихся выпускного курса.

### **5.2. Методические материалы к государственному экзамену**

Государственный экзамен представляет собой междисциплинарное итоговое испытание по оценке качества освоения профессиональных компетенций, вынесенных на итоговую аттестацию. В государственный экзамен включены наиболее значимые темы по дисциплинам «Система государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Управление общественными отношениями», «Этика в профессиональной деятельности», «Региональное управление и территориальное планирование», «Управление человеческими ресурсами», «Управление государственными и муниципальными закупками», «Оценка регулирующего воздействия» и др.

Целью государственного экзамена является установление уровня сформированности у обучающихся профессиональных компетенций, свидетельствующих о готовности к профессиональной деятельности, способности к самостоятельному анализу и профессиональному мышлению.

К сдаче государственного экзамена допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Структура экзаменационного билета: государственный экзамен проводится в устной форме по билетам, включающим два теоретических вопроса и практическую задачу). Формулировка теоретических вопросов в экзаменационном билете позволяет оценить уровень сформированности у выпускника каждой компетенции, выносимый на государственный экзамен. Третий вопрос в билете представляет собой практическую задачу (ситуацию) из практики государственного и муниципального управления. В ответе должны быть предложены варианты решения (решение), которые показывают способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перед началом экзамена обучающиеся приглашаются в аудиторию. Председательствующий на заседании ГЭК знакомит присутствующих с приказом создании ГЭК (зачитывает его), представляет состав ГЭК. Секретарь ГЭК раскладывает на столе все экзаменационные билеты в присутствии членов ГЭК. Обучающимся напоминают общие рекомендации по подготовке ответов.

Экзамен проводится в устной форме. Обучающимся рекомендуется подготовить свои ответы по экзаменационному билету в письменной форме. Запись ответов на вопросы экзаменационного билета делается на специальных проштампованных листах - экзаменационных бланках.

В аудитории остаются пять-шесть обучающихся, остальные покидают аудиторию. Обучающиеся берут билеты, называют его номер, получают экзаменационный бланк и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов.

Председатель/заместитель председателя ГЭК объявляет о начале экзамена и сообщает обучающимся о времени на подготовку ответа. При устном экзамене на подготовку обучающимся предоставляется 40 минут.

Обучающийся, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и садится за экзаменационный стол. В это время секретарь ГЭК приглашает в аудиторию следующего обучающегося.

Право выбора порядка ответа предоставляется обучающемуся. Комиссия дает возможность студенту дать полный ответ по всем вопросам билета. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основании устной беседы обучающегося с членами ГЭК по вопросам билета, решенной практической задачи и дополнительным вопросам. Каждый член комиссии принимает решение по оценке результата устного ответа обучающегося и фиксирует его в своей рабочей экзаменационной ведомости. В конце каждого заседания комиссии, при обязательном присутствии председательствующего, заполняется сводная экзаменационная ведомость. В сводной ведомости каждому обучающемуся проставляется одна итоговая оценка, которая определяется в результате обсуждения мнений членов комиссии. При проведении обсуждения председательствующий обладает правом решающего голоса. Итоговая оценка вносится также в протокол и зачетную книжку студента, закрепляется подписью всех присутствовавших на заседании комиссии членов ГЭК. Председательствующий сообщает обучающимся итоги заседания ГЭК и оглашает выставленные оценки.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен предоставить документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в установленный срок по неуважительной причине или получивший оценку «неудовлетворительно», отчисляется с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Не прошедшие государственную итоговую аттестацию лица могут пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

### **3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя Государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения

апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель Государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. В случае неприбытия обучающегося для ознакомления с решением апелляционной комиссии или его отказа от подписи, составляется соответствующий акт, который подписывается не менее чем двумя членами апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в Государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом директора филиала.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

б) об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в Государственную экзаменационную комиссию. Оно является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в филиале. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.