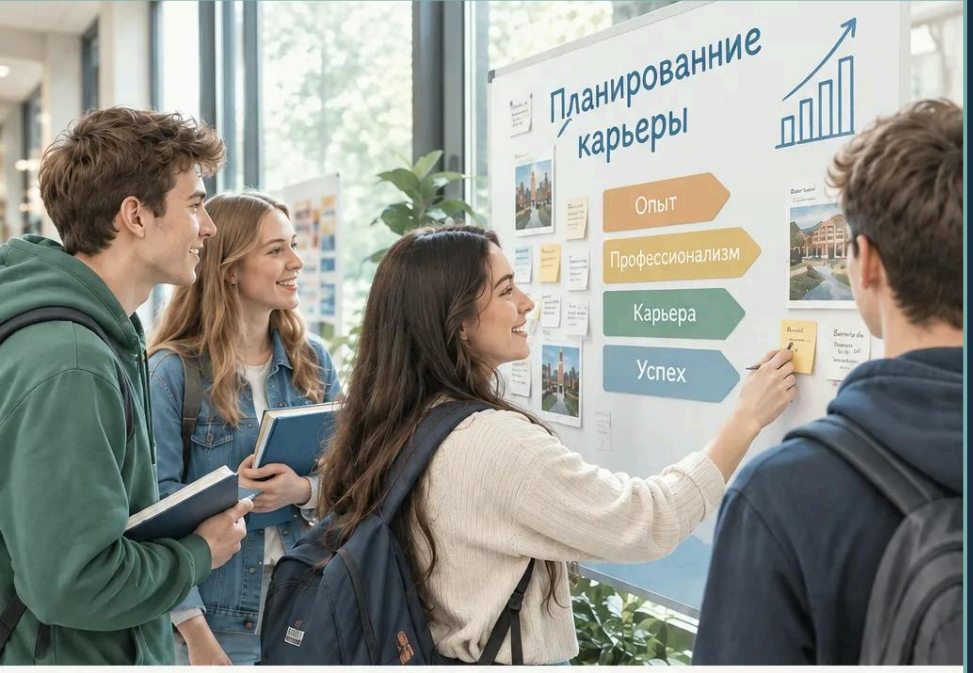


Мотивационный тренинг “Планирование карьеры” для студентов 1 курса

- Развивайся
- Планируй
- Действуй
- Достигай

Опыт
Профессионализм
Карьера
Успех

Мои цели:

- ☐ Учиться
- ☐ Развиваться
- ☐ Строить карьеру
- ☐ Быть успешным

ПРОГРАММА ТРЕНИНГА

ОТДЕЛ РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ
Президентская академия

1 ДЕНЬ. ОТКУДА БЕРУТСЯ ЦЕЛИ?



САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ.

НАВЫКИ УСТАНОВЛЕНИЯ КОНТАКТА.

ПРИНЯТИЕ ГРУППОВЫХ ПРАВИЛ.

НОРМИРОВАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ЛИЧНОСТНОЕ И ГРУППОВОЕ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ. САМОПРОЕКТИРОВАНИЕ



ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ. СПЕКТР УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

УПРАЖНЕНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ КОНТАКТА. ГРУППОВАЯ ДИСКУССИЯ. АРТ-ТЕРАПИЯ (ИДЕНТИФИКАЦИЯ ОБРАЗА «Я»). ПРОЕКТНАЯ РАБОТА «СПЕКТР УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ»

2 ДЕНЬ. ОБРАЗ ПРОФЕССИОНАЛА.



«КАРЬЕРА», «ПРОФЕССИЯ», «ПРОФЕССИОНАЛ».

ОРИЕНТАЦИЯ НА ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОБРАЗ ГОССЛУЖАЩЕГО.



ОБРАЗ «Я» - ПРОФЕССИОНАЛ НА ЛИЧНОСТНОМ И ГРУППОВОМ УРОВНЯХ.

ХАРАКТЕРИСТИКА БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЦЕЛЬ, ПРЕДМЕТ, СРЕДСТВА, УСЛОВИЯ ТРУДА).

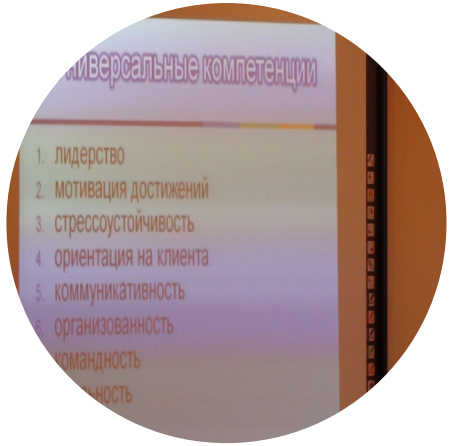


ВИДЫ И ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОССЛУЖАЩЕГО.

СПОСОБЫ КОНСТРУКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В МАЛЫХ ГРУППАХ.

ИМИТАЦИОННАЯ ИГРА – ДИСКУССИЯ. ГРУППОВАЯ БЕСЕДА. КОММУНИКАТИВНОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ЧИНОВНИКА». ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ СИНКВЕЙНЫ «УПРАВЛЕНЕЦ». КАРТОЧНАЯ ИГРА «ПРОФЕССЬЯНС». ПРОЕКТНАЯ РАБОТА «ОБРАЗ СОВРЕМЕННОГО ГОССЛУЖАЩЕГО»

3 ДЕНЬ. КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛА.



«КОМПЕТЕНЦИЯ». «КОМПЕТЕНТНОСТЬ».

КАРЬЕРНЫЕ И УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ.



ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ЛИДЕРСКИЕ КАЧЕСТВА В БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



КОНСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЯХ.

НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

РОЛЕВОЕ ПРОИГРЫВАНИЕ. ИМИТАЦИОННАЯ ИГРА «КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН». ДЕЛОВАЯ ИГРА «СПЯЩИЙ ГОРОД».
ВИДЕОАНАЛИЗ РАБОТЫ В ГРУППЕ

4 ДЕНЬ. ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ В УПРАВЛЕНИИ: ПОЗИЦИИ И РОЛИ



СОДЕРЖАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ



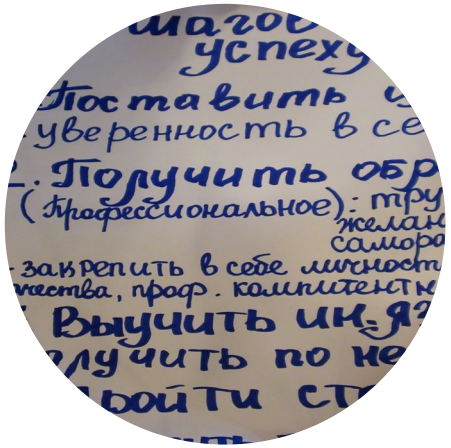
ПЕРЕГОВОРНЫЙ ПРОЦЕСС В УПРАВЛЕНИИ.



ГРУППОВАЯ ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ. ОСНОВНЫЕ ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ ГОССЛУЖАЩЕГО (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ).

КОММУНИКАТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ. ПСИХОГИМНАСТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ. РОЛЕВЫЕ СИТУАЦИИ. ДЕЛОВАЯ ИГРА «МУНИЦИПАЛИТЕТ». ВИДЕОАНАЛИЗ РАБОТЫ ГРУППЫ

5 ДЕНЬ. ПУТЬ К УСПЕХУ.



«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИ».

ПЛНИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЕРСПЕКТИВ ГОССЛУЖАЩИХ.



ТИПЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КУЛЬТУР.

РЕЗЮМЕ И ТРУДОУСТРОЙСТВО НА РАБОТУ.



СОЦИАЛЬНО УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА.

ПСИХОГИМНАСТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ. РЕШЕНИЕ КЕЙСОВ. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ «ПЯТЬ ШАГОВ К УСПЕХУ». ДЕЛОВАЯ ИГРА «ТРУДОУСТРОЙСТВО НА РАБОТУ». ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ И ГРУППОВОЙ АНАЛИЗ

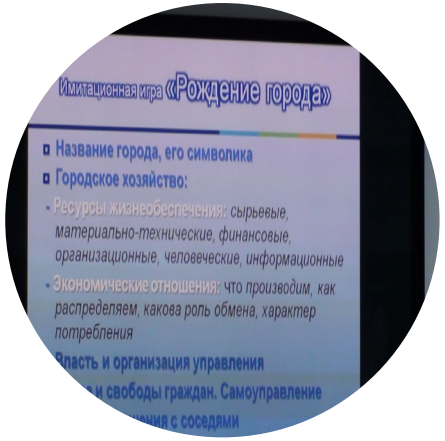
6 ДЕНЬ. МОТИВАЦИЯ СЛУЖЕНИЯ.



«МОТИВАЦИЯ (ВНУТРЕННЯЯ, ВНЕШНЯЯ)».



СТАДИИ ПРИНЯТИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ РОЛИ И ПРОБЛЕМА МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ.



ХАРАКТЕРИСТИКА МОТИВАЦИИ СЛУЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОССЛУЖАЩЕГО.

ГРУППОВАЯ БЕСЕДА. ИМИТАЦИОННЫЙ ИГРОВОЙ ПРОЕКТ «РОЖДЕНИЕ ГОРОДА». ГРУППОВОЕ ИНТЕРВЬЮ. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РЕФЛЕКСИЯ «МОТИВАЦИОННЫЙ ТРЕНИНГ И МОЙ ПУТЬ К УСПЕХУ» (ЭССЕ).

ОТДЕЛ РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ
Президентская академия

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ	• СТРЕМЛЕНИЕ К СОТРУДНИЧЕСТВУ ПРИ РЕШЕНИИ СОВМЕСТНЫХ ЗАДАЧ • СОКРАЩЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ДИСТАНЦИИ • ПРИНЯТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ГРУППОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ • ОСОЗНАНИЕ СЕБЯ В РОЛИ АКТИВНОГО СУБЪЕКТА БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЕ ЭФФЕКТЫ	• ИНИЦИАТИВА УПРАВЛЕНИЯ ГРУППОВЫМИ КОММУНИКАЦИЯМИ • ПРЕОДОЛЕНИЕ ГРУППОВОЙ ПСЕВДОСПЛОЧЕННОСТИ • УСТАНОВКА НА ВКЛЮЧЕННОСТЬ В РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ • ОСОЗНАНИЕ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ
ЯДЕРНЫЕ ЭФФЕКТЫ	• ВОЗНИКНОВЕНИЕ ИДЕНТИФИКАЦИОННОЙ ПРОБЛЕМЫ • ОСОЗНАННОЕ ЖЕЛАНИЕ ЗАНИМАТЬСЯ ДАННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ • ВОЗНИКНОВЕНИЕ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ • ПРИНЯТИЕ РОЛИ СТУДЕНТА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Наши контакты:

ОТДЕЛ РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ

Президентская академия

Евсеева Оксана Александровна,
начальник отдела развития карьеры
Брянского филиала
Президентской академии