ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 711A9E6FC84EFCB9DE8F75958614E776
Владелец: Шачнев Сергей Александрович
Действителен: с 16.06.2025 до 09.09.2026

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Брянский филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета филиала
«30» марта 2026 г.
протокол № ___

Расмотрен и одобрен
на заседании ученого совета Академии
«04» апреля 2026 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала РАНХиГС
С.А. Шачнев
_____ (подпись)
«30» марта 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2025 календарный год)

2026

Содержание

I. Аналитическая часть 3

1. Введение 3

1.1 Нормативное обоснование проведения самообследования филиала 3

1.2 Цель и задачи самообследования 3

2. Общие сведения о филиале 3

2.1 Краткая информация описание истории филиала 3

2.2. Филиал в рейтингах 5

3. Образовательная деятельность 6

3.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности 6

3.1.1. О дополнительном профессиональном образовании 33

3.2. Качество образования 41

3.3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности 53

3.4. Управление партнерствами и трудоустройство выпускников 65

4. Научно-исследовательская деятельность 66

5. Международная деятельность 68

6. Молодежная политика 69

7. Кадровая политика и управление человеческим капиталом 74

8. Цифровая трансформация 77

9. Инфраструктура и управление кампусом 79

10. Медиаактивность филиала 83

11. Заключение 83

II. Результаты анализа показателей деятельности филиала

I. Аналитическая часть

1. Введение

1.1. ***Нормативное обоснование проведения самообследования филиала***

Процедура самообследования Брянского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа Академии от 24.03.2026 № 02-00520/001 «О проведении самообследования Академии за 2025 календарный год».

1.2. ***Цель и задачи самообследования***

Целью самообследования филиала является проведение всесторонней оценки деятельности, выявление достижений и точек роста, а также формирование мероприятий по совершенствованию деятельности на основе полученных объективных результатов.

Задачи самообследования:

- оценка качества осуществления образовательной деятельности, получение объективных сведений, выявление достижений и проблем при реализации направлений деятельности;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- формирование рекомендаций и предложений по развитию и совершенствованию деятельности филиала с учетом результатов самообследования.

2. Общие сведения

2.1. Краткая информация, описание истории филиала

Полное официальное наименование филиала: Брянский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Сокращенное наименование филиала: Брянский филиал РАНХиГС

Местонахождение филиала: 241050, г. Брянск, ул. Горького, д.18; 241050, г. Брянск, ул. Дуки, д.61; 241007, г. Брянск, ул. Дуки, д. 56.

Контактная информация:

Телефон: (4832) 72-28-19

Факс: (4832) 72-28-05

E-mail: info-br@ranepa.ru

В настоящее время Брянский филиал РАНХиГС осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности (лицензия № Л035-00115-77/00119548 от 7 декабря 2018 года).

Таблица 1

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Высшее образование - программы бакалавриата				
1	09.03.03	Прикладная информатика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
3	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
4	38.03.03	Управление персоналом	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
5	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
6	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование – программы специалитета				
7	38.05.01	Экономическая безопасность	Высшее образование - специалитет	Экономист
Высшее образование – программы магистратуры				
8	38.04.03	Управление персоналом	Высшее образование - магистратура	Магистр
9	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - магистратура	Магистр
10	40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование - магистратура	Магистр

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование
2	Дополнительное образование детей и взрослых

Филиал реализует основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, программы дополнительные профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Брянский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» был образован в соответствии с приказом Президента-ректора Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации от 22 ноября 1999 года № 825 по согласованию с Министерством образования Российской Федерации, администрациями Брянской области и города Брянска. До 20 сентября 2010 года филиал являлся обособленным структурным подразделением государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Орловская региональная академия государственной службы».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20 сентября 2010 года № 1140 «Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 1178 «Об утверждении Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Брянский филиал ОРАГС преобразован в Брянский филиал РАНХиГС.

2.2. Филиал в рейтингах

Брянский филиал РАНХиГС входит во 2 лигу в соответствии с мониторингом эффективности вузов 2025. Согласно агрегатору независимой оценки высшего образования best-edu Брянский филиал РАНХиГС расположен в 4-й лиге.

Также Брянский филиал занимает 5-ое место среди всех вузов Брянска и 691-е в рейтинге вузов России по информации сайта «Вузотека».

3. Образовательная деятельность

Введение. Фокус образовательной деятельности в 2025 году в Брянском филиале Президентской академии был направлен на повышение качества учебного процесса, в том числе внедрение новых методик и технологий в образовательную деятельность, использование цифровых технологий, применение онлайн-курсов и технологий дистанционного обучения, повышение компетенций профессорско-преподавательского состава, направленное на развитие их профессиональных навыков и освоение новых методов преподавания, и др.

3.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности

В 2025 году в Брянском филиале РАНХиГС реализовывалось 11 основных профессиональных образовательных программ высшего образования по следующим направлениям подготовки и специальности (таблица 2):

Таблица 2

Перечень реализуемых основных образовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы высшего образования	Форма обучения
БАКАЛАВРИАТ		
1	38.03.01 Экономика Экономика и финансы	заочная
2	38.03.01 Экономика Финансы и кредит	очная, очно-заочная
3	38.03.02 Менеджмент Менеджмент организации	очно-заочная
4	38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом организации	заочная, очно-заочная
5	38.03.04 Государственное и муниципальное управление Государственная и муниципальная служба	заочная, очно-заочная, очная
6	40.03.01 Юриспруденция Государственно-правовой профиль	заочная, очно-заочная, очная
СПЕЦИАЛИТЕТ		
7	38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	заочная, очная
8	38.05.01 Экономическая безопасность Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов	заочная, очная
МАГИСТРАТУРА		
9	38.04.03 Управление персоналом Карьерный рекрутмент и ассессмент	заочная
10	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	заочная

	Региональное и муниципальное управление	
11	40.04.01 Юриспруденция Органы государственной власти и органы местного самоуправления в Российской Федерации: теория и практика правового регулирования	заочная, очная

Указанные образовательные программы в сетевой форме не реализуются.

Перечень и количество программ за отчетный период не изменились.

Общий контингент обучающихся по программам высшего образования в разрезе уровней образования и форм обучения по состоянию на 01.04.2026 представлен в таблице 3.

Таблица 3

Численность обучающихся по уровням образования и формам обучения

Уровни ВО	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего
Бакалавриат	361	140	127	628
Специалитет	90	-	156	246
Магистратура	17	-	200	217
ИТОГО:	468	140	483	1091

Приведенный контингент на 01.04.2026 будет составлять 551,3 чел.

В разрезе направлений подготовки контингент обучающихся по состоянию на 01.04.2026 представлен в таблице 4.

Таблица 4

Численность обучающихся по реализуемым направлениям подготовки и специальности

№ п/п	Направление подготовки/специальность	Контингент по очной форме обучения	Контингент по очно-заочной форме обучения	Контингент по заочной форме обучения
1.	38.03.01 Экономика	98	9	-
2.	38.03.02 Менеджмент	-	20	-
3.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	93	47	-
4.	40.03.01 Юриспруденция	170	62	127
5.	38.05.01 Экономическая безопасность	90	-	156
6.	38.04.03 Управление персоналом	-	-	23
7.	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	-	-	62
8.	40.04.01 Юриспруденция	17	-	115

По сравнению с общей численностью обучающихся по состоянию на 01.04.2025 данный показатель изменился в меньшую сторону: в 2026 году он составил 1091 чел., в 2025 году – 1246 чел, из них по очной форме обучались 536 чел, по очно-заочной – 157 чел., по заочной – 553 чел., приведенный контингент составлял 630,55 чел. Данная динамика обусловлена, прежде всего, сокращением контингента обучающихся по заочной форме по программам бакалавриата по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, связанным с применением начиная с 2021 года набора требований новых ФГОС ВО о возможности обучения в заочной форме только при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Анализ мониторинга результатов промежуточной аттестации обучающихся за 2025 год

Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся проводился через анализ показателей «успеваемость», «качество знаний» и «средний балл» для каждого направления подготовки и сравнении этих показателей, если была такая возможность, по формам обучения. Также по каждому направлению подготовки и форме обучения выполнен анализ обучающихся на «хорошо и отлично» и «удовлетворительно».

Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета

На рисунках 1 и 2 представлена диаграмма успеваемости и качества знаний очной и очно-заочной форм обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

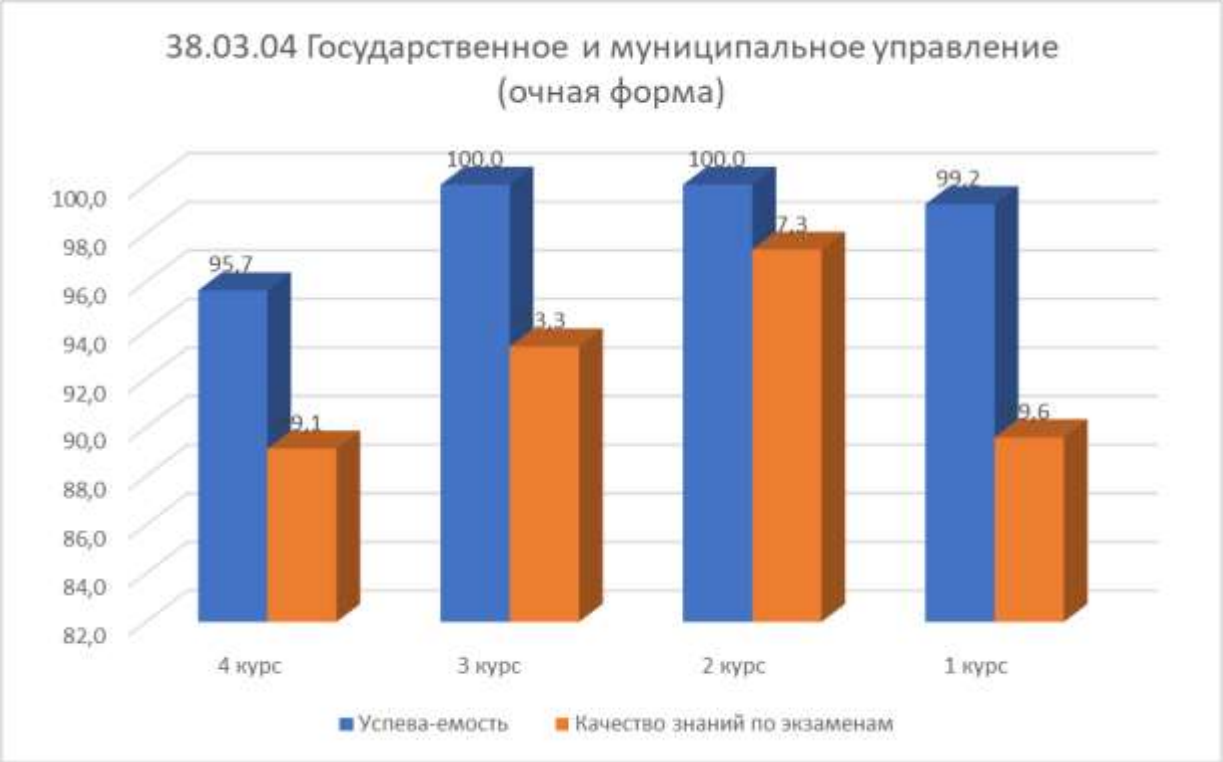


Рис. 1. Успеваемость и качество знаний направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (очная форма).

На диаграмме видно, что показатели успеваемости и качества знаний имеют на первом курсе 99,2% и 89,6%, и это ниже чем на втором курсе, что вполне может быть связано с адаптацией к новой образовательной среде. У второго курса самые высокие значения по обоим показателям 100% и 97,3%. А затем к четвертому курсу значения обоих показателей снижаются до 95,7% успеваемость и 89,1% качество знаний. Это может быть вызвано либо потерей интереса к учебной деятельности, либо усталостью, либо слишком сложным материалом, изучаемым на последнем курсе.

Если сравнивать эти показатели по очно-заочной форме (рис.2), то можно отметить также самое низкое значение на первом курсе 72,7% успеваемость и 60,6% качество знаний. На втором (успеваемость 92,9% и качество знаний 74,3) и третьем (успеваемость 95% и качество знаний 90%) курсах растут оба показателя, опять же снижаются к четвертому курсу 81,1% успеваемость и 63,6% качество знаний и уже к пятому достигают максимальных значений 100% оба показателя. То есть и для очной, и для очно-заочной формы обучения картина на диаграммах повторяется.

Следует рекомендовать выпускающей кафедре и руководителю образовательной программы проанализировать причину снижения показателей на четвертом курсе и, сделав соответствующие выводы, внести изменения в образовательную программу Государственная и муниципальная служба.

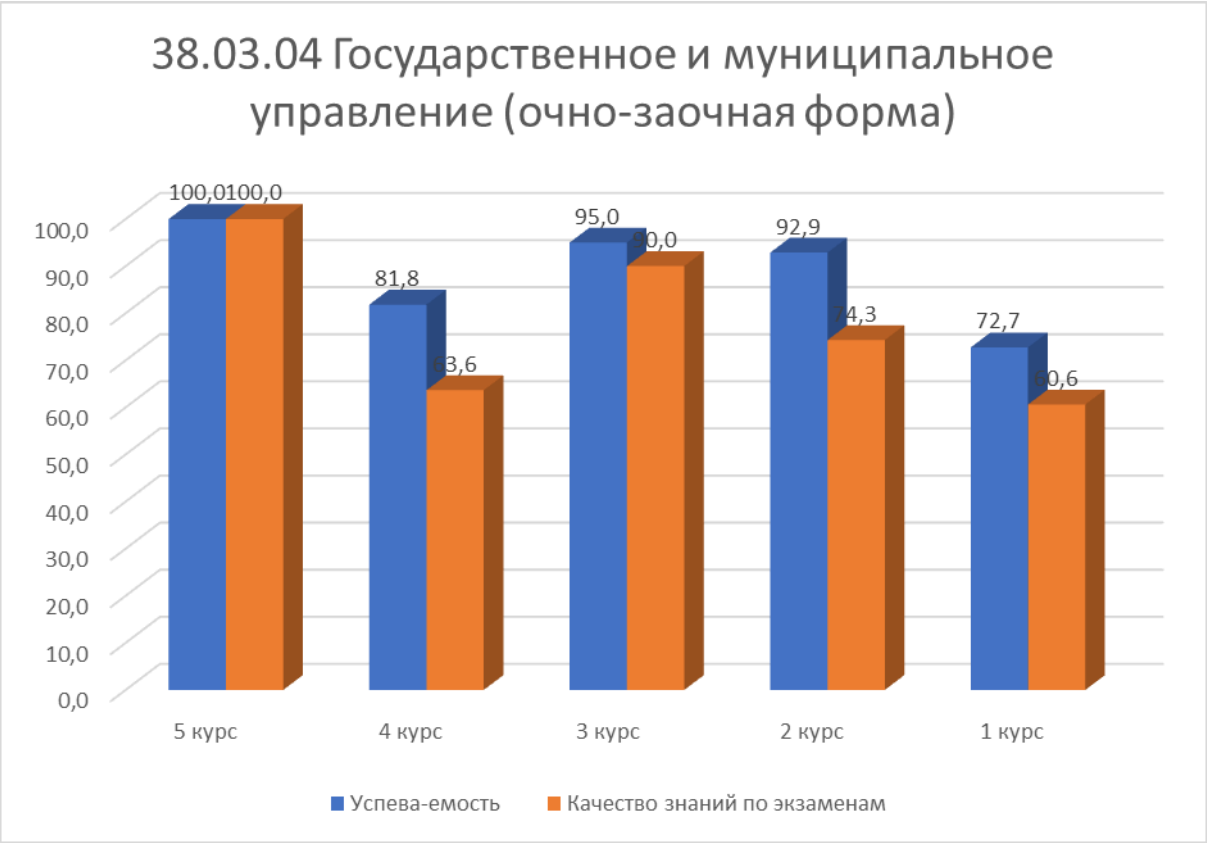


Рис. 2. Успеваемость и качество знаний направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (очно-заочная форма).

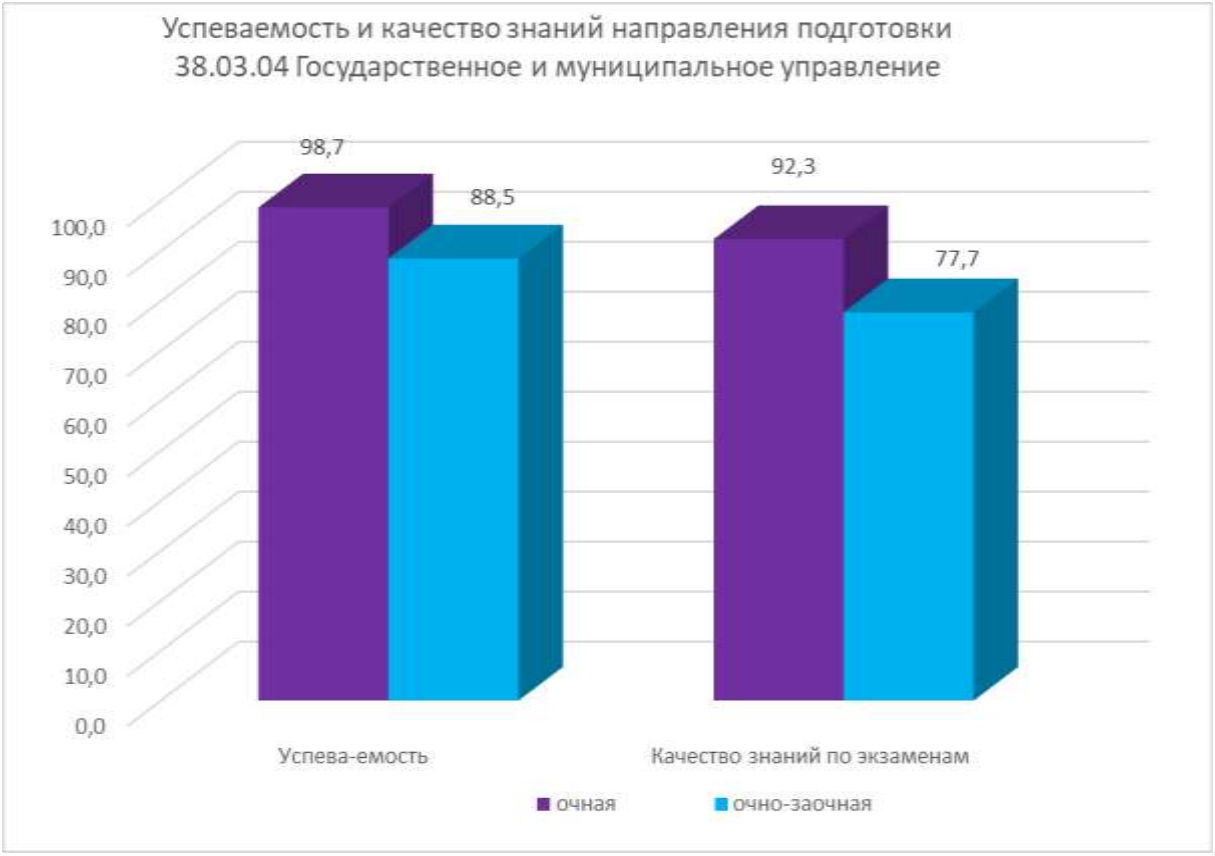


Рис. 3. Успеваемость и качество знаний направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Из диаграммы на рис. 3 видим, что успеваемость и качество знаний у студентов очной формы обучения выше, чем у студентов очно-заочной формы обучения на 10,2% - успеваемость и 14,6% - качество знаний.

Средний балл по итогам 2025 года у студентов очной формы обучения составляет 4,5 балла, что осталось на уровне 2024, у студентов очно-заочной формы обучения 3,9 балла, что ниже на 0,3 балла по сравнению со средним баллом 2024 годом. Процент обучающихся на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также средний балл по экзаменам по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по курсам представлены в таблице 5:

Таблица 5.

Процент обучающихся на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения	Курс	Кол-во студентов	Кол-во студентов, обучающихся на				Средний балл
			отлично %	хорошо %	удовлетворительно %	неудовлетворительно %	
очная	4	23	63,0	26,1	6,5	4,3	4,4
	3	20	48,3	45,0	6,7	0,0	4,4
	2	28	65,2	32,1	2,7	0,0	4,6
	1	24	53,6	36,0	9,6	0,8	4,4
очно-заочная	5	10	65,0	35,0	0,0	0,0	4,7
	4	11	33,3	30,3	18,2	18,2	3,4
	3	10	40,0	50,0	5,0	5,0	4,2
	2	13	42,9	31,4	18,6	7,1	4,0
	1	11	36,4	24,2	12,1	18,2	3,2

Процент обучающихся на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также средний балл по экзаменам по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент представлен в таблице 6:

Таблица 6.

Процент обучающихся на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также средний балл по экзаменам по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Форма обучения	Курс	Кол-во студентов	Кол-во студентов, обучающихся на				Средний балл
			отлично %	хорошо %	удовлетворительно %	неудовлетворительно %	
очно-заочная	4	8	34,4	46,9	15,6	3,1	4,1
	3	6	58,3	25,0	16,7	0,0	4,4

	2	6	63,3	30,0	3,3	3,3	4,5

На рис.4 представлена сравнительная диаграмма успеваемости и качества знаний студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент по курсам.

Из диаграммы видим, что успеваемость достаточно высокая у студентов всех курсов. Но качество знаний студентов 1 курса очно-заочной формы обучения выше на 10% и 12% соответственно, чем у студентов 2 и 3 курса, что говорит о желании учится и получать знания на начальном этапе обучения, которое немного теряется к старшим курсам. Среднее значение среднего балла по итогам 2025 года у студентов очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составляет 4,3 балла.

Если сравнить показатели успеваемость и качество знаний по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент за два года 2024г. и 2025г., то можно заметить, что данные показатели практически не меняются у второго (первого в 2024г.) и третьего (второго в 2024г.) курсов, но становятся выше у студентов четвертого (третьего в 2024г.) курса: успеваемость на 24,9% и качество знаний на 12,3% (рис. 4 и рис. 5).

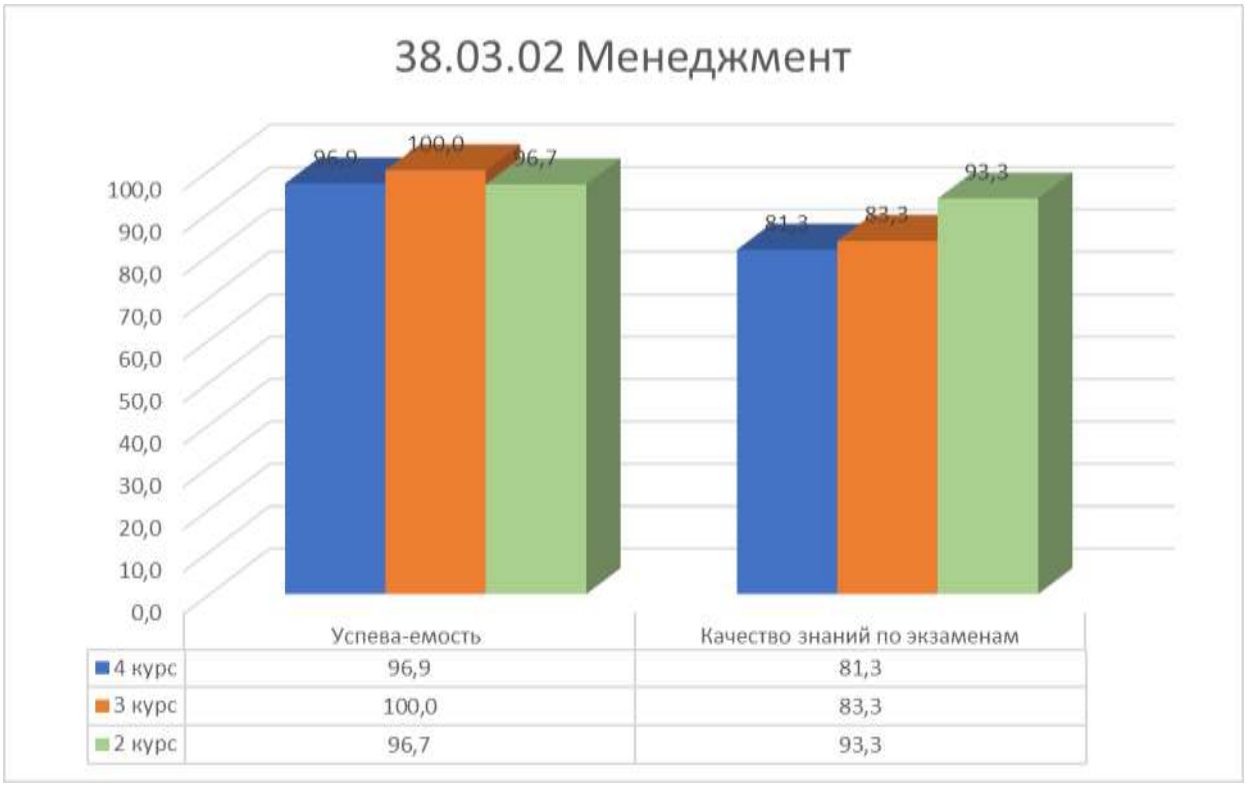


Рис. 4. Успеваемость и качество знаний направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (2025г.).

На рис.5 представлена сравнительная диаграмма успеваемости и качества знаний студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент по курсам за 2024 год.

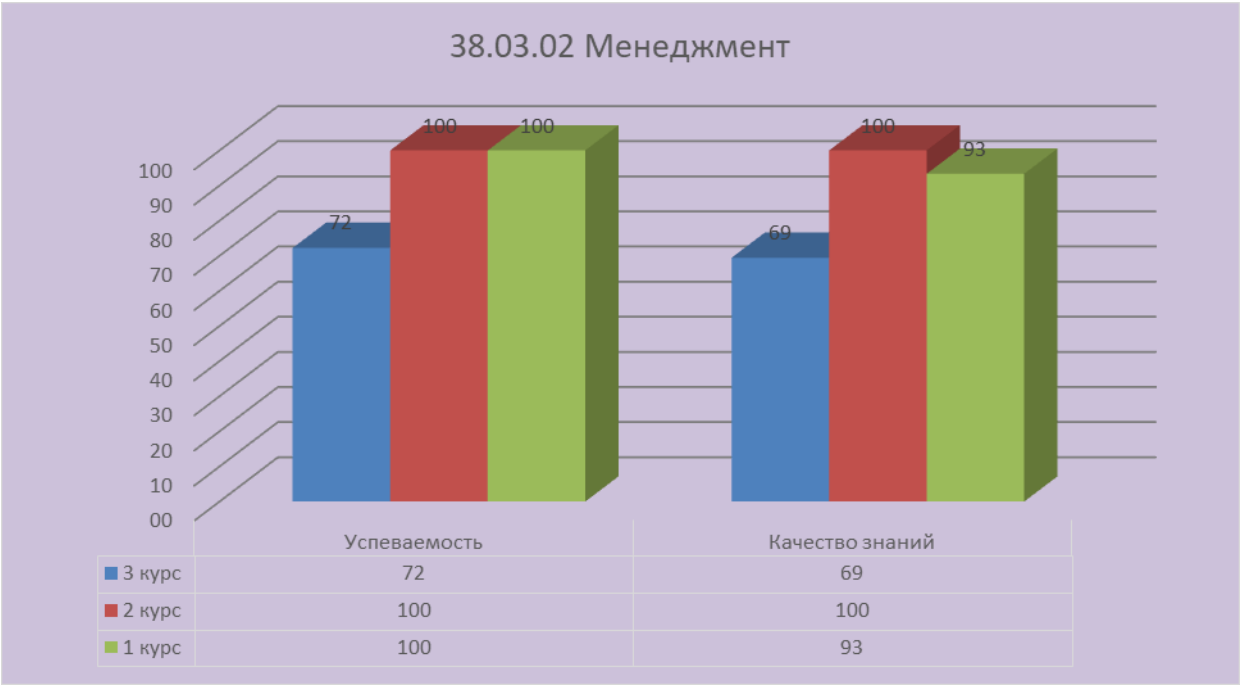


Рис. 5. Успеваемость и качество знаний направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (2024г.)

Таким образом, если проводить сравнение данных показателей в разрезе формы обучения по данному направлению подготовки, то мы наблюдаем тенденцию их снижения к старшим курсам, но если сравнить эти показатели по каждому курсу по годам, то можем видеть рост данных показателей к старшим курсам. Это может быть связано с желанием получить диплом об образовании с хорошими оценками или уровнем сложности содержания образовательной программы на старших курсах. Был бы интересен анализ причин такого роста.

На рис.6 представлена сравнительная диаграмма успеваемости и качества знаний очной, очно-заочной и заочной форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.



Рис. 6. Успеваемость и качество знаний направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Из диаграммы на рис. 6 видим, что качество знаний у студентов очной формы обучения выше, чем у студентов заочной и очно-заочной форм обучения. Средний балл по итогам 2025 года у студентов очной формы обучения составляет 4,1 балла, у студентов очно-заочной формы обучения 3,6 балла, у студентов заочной формы обучения 3,8 балла.

На диаграммах рис. 7, 8 и 9 представлены показатели успеваемости и качества знаний студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция по курсам для всех форм обучения. Для всех диаграмм характерно высокое значение анализируемых показателей на первом курсе, постепенный спад на втором и третьем курсах и значительный скачок к последнему курсу. Особенно хорошо прослеживается данная тенденция по диаграмме заочной формы обучения.



Рис. 7. Успеваемость и качество знаний по курсам очная форма 40.03.01 Юриспруденция

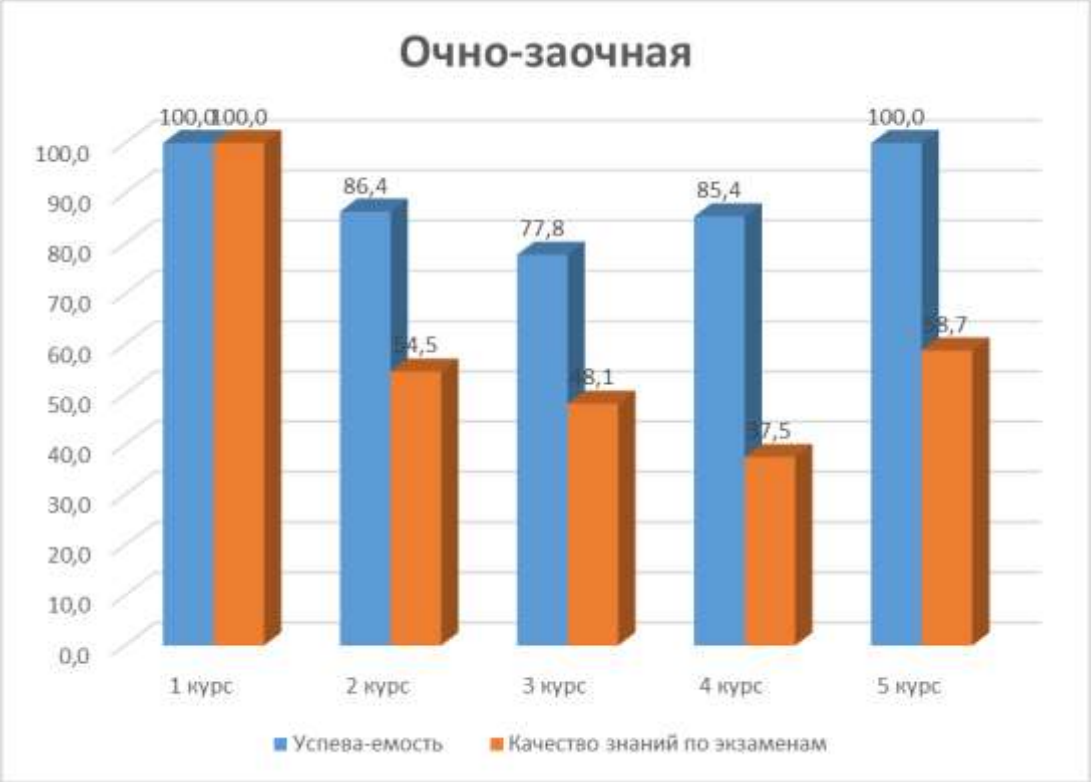


Рис. 8. Успеваемость и качество знаний по курсам очно-заочная форма 40.03.01 Юриспруденция

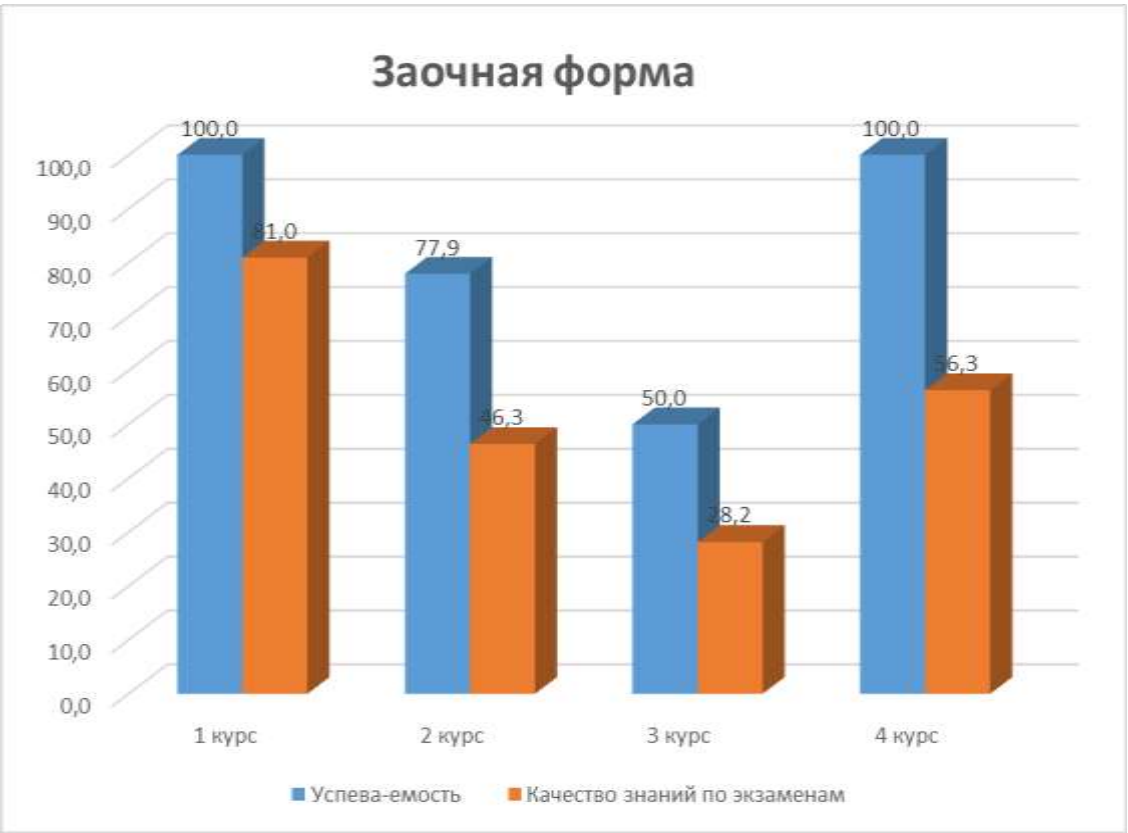


Рис. 9. Успеваемость и качество знаний по курсам заочная форма 40.03.01 Юриспруденция

Процент обучающихся на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также средний балл по экзаменам по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция представлен в таблице 7:

Таблица 7.

Процент обучающихся на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также средний балл по экзаменам по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения	Курс	Кол-во студентов	Кол-во студентов, обучающихся на				Средний балл
			отлично %	хорошо %	удовлетворительно %	неудовлетворительно %	
очная	4	47	63,0	27,8	6,9	2,3	4,5
	3	40	48,1	45,2	5,8	0,9	4,4
	2	40	20,4	48,3	23,1	8,2	3,6
	1	43	38,0	39,1	15,7	7,2	3,9
очно-заочная	5	24	60,0	40,0	0,0	0,0	4,6
	4	18	40,9	13,6	31,8	13,6	3,5
	3	18	14,8	33,3	27,8	24,1	2,9
	2	12	14,6	22,9	47,9	14,6	3,1

	1	15	30,4	28,3	41,3	0,0	3,9
заочная	4	29	35,7	45,2	19,0	6,0	4,2
	3	41	21,3	25,0	31,6	22,1	3,0
	2	33	13,2	14,9	21,8	2,9	1,9
	1	22	26,4	29,9	43,7	5,7	3,8

Мониторинг результатов промежуточной аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представлен на рис.10 - сравнительная диаграмма успеваемости и качества знаний очной и очно-заочной форм обучения.

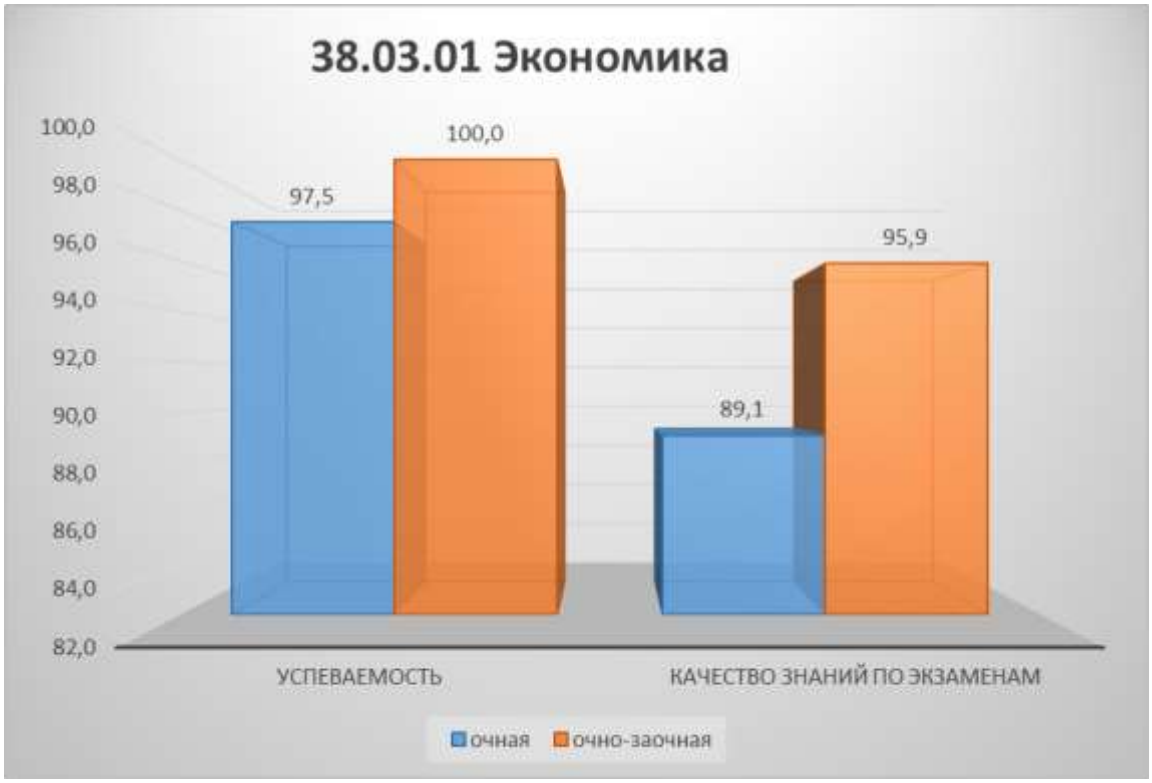


Рис.10. Успеваемость и качество знаний направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Из диаграммы видно, что процент по обоим показателям выше у студентов очно-заочной формы обучения, но, скорее всего, это связано с небольшой численностью групп. Средний балл по итогам 2025 года у студентов очной и очно-заочной форм обучения одинаковый и составляет 4,4 балла.

На диаграммах рис. 11 и 12 представлены показатели успеваемости и качества знаний студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика по курсам для всех форм обучения. Для диаграммы по очной форме обучения видим высокие значение анализируемых показателей на всех курсах, есть небольшой постепенный спад на втором курсе по показателю «качество

знаний» с 92,3% до 81,7% (снижается на 10,6%), но уже на третьем курсе он повышается на 7,6% до 89,3% и на четвертом курсе принимает значение 93,1%.



Рис. 11. Успеваемость и качество знаний по курсам очная форма 38.03.01 Экономика



Рис. 12. Успеваемость и качество знаний по курсам очно-заочная форма 38.03.01 Экономика

Из диаграммы на рис. 12 видим, что показатель качество знаний повышается на четвертом курсе по сравнению с третьим на 4,3%, и принимает 100% на пятом курсе.

Процент обучающихся на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также средний балл по экзаменам по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представлен в таблице 8:

Таблица 8.

Процент обучающихся на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также средний балл по экзаменам по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Форма обучения	Курс	Кол-во студентов	Кол-во студентов, обучающихся на				Средний балл
			отлично %	хорошо %	удовлетворительно %	неудовлетворительно %	
очная	4	21	60,7	31,5	4,8	2,4	4,4
	3	30	52,5	29,2	16,3	15,0	4,3
	2	28	65,0	24,3	5,7	5,0	4,4
	1	19	61,7	31,4	6,9	0,0	4,5
очно-заочная	5	4	50,0	50,0	0,0	0,0	4,5
	4	5	36,0	60,0	4,0	0,0	4,3
	3	4	54,2	37,5	8,3	0,0	4,5

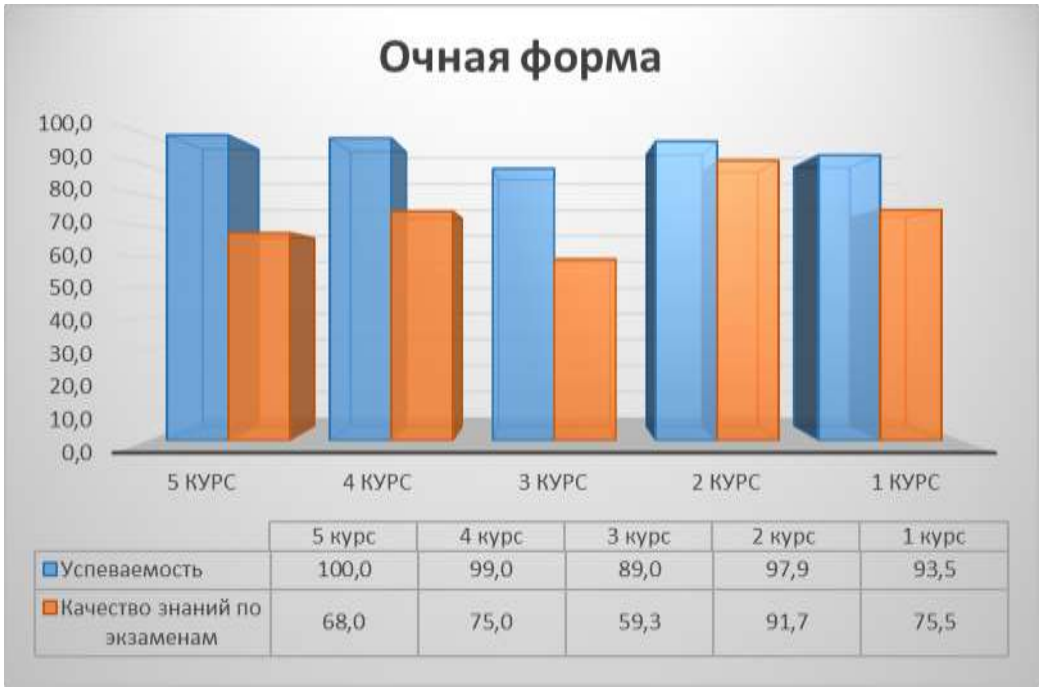


Рис.13. Успеваемость и качество знаний специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Мониторинг результатов промежуточной аттестации по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность представлен на рис.13 - сравнительная диаграмма успеваемости и качества знаний очной и заочной форм обучения.

Из диаграммы на рис. 13 видим, что и успеваемость у студентов очной формы обучения выше на 6% чем у студентов заочной формы обучения, но качество знаний выше у студентов заочной формы обучения на 7,7% по сравнению с этим показателем у студентов очной формы обучения. Средний балл по итогам 2025 года у студентов очной и заочной формы обучения одинаковый и составляет 3,9 балла, что ниже по сравнению с показателем 2024 года на 0,3 балла у студентов очной формы обучения и на 0,1балла у студентов заочной формы обучения.

На рис. 14 и 15 представлены диаграммы показателей успеваемости и качества знаний студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность очной и заочной форм обучения по курсам.



	5 курс	4 курс	3 курс	2 курс	1 курс
Успеваемость	100,0	99,0	89,0	97,9	93,5
Качество знаний по экзаменам	68,0	75,0	59,3	91,7	75,5

Рис.14. Успеваемость и качество знаний по курсам очная форма специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.



Рис.15 Успеваемость и качество знаний по курсам заочная форма специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Процент обучающихся на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также средний балл по экзаменам по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность представлен в таблице 9:

Таблица 9.

Процент обучающихся на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также средний балл по экзаменам по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Форма обучения	Курс	Кол-во студентов	Кол-во студентов, обучающихся на				Средний балл
			отлично %	хорошо %	удовлетворительно %	неудовлетворительно %	
очная	5	30	31,3	36,7	28,0	2,0	3,9
	4	20	30,0	45,0	25,0	1,0	4,1
	3	13	29,7	29,7	26,4	13,2	3,5
	2	16	47,9	43,8	6,3	2,1	4,3
	1	10	38,8	36,7	16,3	7,6	3,9
заочная	6	13	20,9	30,7	10,1	1,5	3,0
	5	28	65,4	21,8	5,1	5,1	4,3
	4	34	37,7	45,8	12,3	6,2	4,1
	3	35	31,3	46,0	15,2	2,3	3,9
	2	26	42,7	49,3	2,1	5,9	4,2
	1	20	55,6	44,4	0,0	0,0	4,6

Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся по направлениям подготовки магистратуры

В представленном анализе будут отсутствовать данные по первому курсу поскольку на момент проведения мониторинга еще не прошла первая зачетно-экзаменационная сессия у студентов 1 курса заочной формы обучения.

Успеваемость и качество знаний направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление по курсам представлены на диаграмме рис. 16. Из диаграммы видно, что оба показателя у студентов третьего курса выше, чем у студентов второго курса на 10,7% успеваемость и на 7,4% качество знаний. Очевидно, это связано со скорым завершением процесса обучения и с желанием успешно его завершить. Средний балл по данному направлению составляет 4,4 балла, что выше показателя за 2024 год – 3,8 балла на 0,6 балла.



Рис.16 Успеваемость и качество знаний по курсам заочная форма направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Таблица 10.

Процент обучающихся на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также средний балл по экзаменам по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения	Курс	Кол-во студентов	Кол-во студентов, обучающихся на				Средний балл
			отлично %	хорошо %	удовлетворительно %	неудовлетворительно %	
заочная	3	19	63,2	26,3	10,5	0,0	4,5
	2	29	78,6	3,6	7,1	10,7	4,3
	1	35					

Успеваемость и качество знаний направления подготовки 38.04.03 Управление персоналом по курсам представлены на диаграмме рис. 17. На диаграмме видим, что показатели по курсам ведут себя аналогично показателям предыдущего направления подготовки, то есть становятся выше на последнем курсе.



Рис.17 Успеваемость и качество знаний по курсам заочная форма направления подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Таблица 11.

Процент обучающихся на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также средний балл по экзаменам по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Форма обучения	Курс	Кол-во студентов	Кол-во студентов, обучающихся на				Средний балл
			отлично %	хорошо %	удовлетворительно %	неудовлетворительно %	
заочная	3	11	72,7	21,2	6,1	0,0	4,7
	2	8	75,0	12,5	0,0	12,5	4,3
	1	15					

Мониторинг результатов промежуточной аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция представлен на диаграмме рис.18 - сравнительная диаграмма успеваемости и качества знаний очной и заочной форм обучения.



Рис.18. Успеваемость и качество знаний по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Из диаграммы на рис. 18 видим, что показатели «успеваемость» и «качество знаний» у студентов заочной формы обучения выше на 38,1% и 26% соответственно, чем эти же показатели у студентов очной формы обучения. Следует заметить, что в 2024 года ситуация по показателям была такой же, то

есть у заочной формы обучения выше, чем по очной. Скорее всего, это объясняется более коротким сроком обучения по очной форме, что требует более значимых усилий для освоения программы и более слабым уровнем подготовки у студентов. Средний балл по итогам 2025 года у студентов очной формы обучения составляет 3 балла, у студентов заочной формы обучения 3,7 балла.

На рис. 19 и 20 представлены диаграммы показателей успеваемости и качества знаний студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения по курсам.



Рис.19. Успеваемость и качество знаний по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (очная форма).



Рис.20. Успеваемость и качество знаний по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (заочная форма).

Таблица 12.

Процент обучающихся на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также средний балл по экзаменам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения	Курс	Кол-во студентов	Кол-во студентов, обучающихся на				Средний балл
			отлично %	хорошо %	удовлетворительно %	неудовлетворительно %	
очная	2	10	22,9	28,6	8,6	20,0	3
	1	7	5,0	20,0	15,0	10,0	3
заочная	3	52	46,6	24,2	26,4	3,8	4,1
	2	67	30,6	26,9	21,4	21,1	3,2
	1	48					

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показывает, что мотивация к обучению имеет высокий уровень в начале обучения (1 и 2 курс), снижается в середине срока обучения (3 и 4 курс) и увеличивается к завершению срока обучения (4 и 5 курс). В то же время следует отметить, что дисциплины учебных планов преподаются на хорошем научно-теоретическом уровне. Использование различных форм обучения, в том числе интерактивных, повышает интерес студентов к изучаемому материалу,

что положительно влияет и на эффективность самостоятельной работы. Рекомендации выпускающим кафедрам и руководителям образовательных программ:

1. Провести исследование причин низкого значения показателей на разных курсах (низкий уровень готовности к учебному процессу; низкая работоспособность; крайне низкая мотивация; и так далее).
2. Проводить качественный анализ образовательных результатов студентов на заседании кафедры.
3. Спланировать пути повышения успеваемости и качества знаний в зависимости от выявленных результатов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В настоящее время в Брянском филиале Президентской академии обеспечена возможность осуществления образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обучение по реализуемым направлениям подготовки и специальности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Брянском филиале Президентской академии утвержден Порядок проведения в РАНХиГС занятий по физической культуре при различных формах обучения, при сочетании различных форм обучения. В соответствии с Порядком дисциплины по физической культуре осваиваются обучающимися с ОВЗ на основе соблюдения принципов здоровьесбережения.

В структуру программ бакалавриата и специалитета включены следующие адаптационные дисциплины: мотивационный тренинг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; методика самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; социально-экономическая поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде Академии; правовое обеспечение социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В структуру программ магистратуры включены следующие адаптационные дисциплины: социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья; адаптивные коммуникативные технологии в инклюзивном образовании; государственная программа «Доступная среда», особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

По состоянию на 31.12.2025 г. в филиале обучалось 9 студентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, что подтверждается действующими справками медико-социальной экспертизы. Данные обучающиеся осваивают образовательные программы по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция, по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 40.04.04 Юриспруденция.

Процесс обучения таких обучающихся проходит в общих группах, так как ни один из них не выразил желания воспользоваться правом на обучение по адаптированной образовательной программе.

В целях обеспечения соответствия требованиям к архитектурной доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов в корпусах филиала размещены информационные знаки с информацией, продублированной шрифтом Брайля, указывающие инвалидам и лицам с ОВЗ вход и въезд на территорию корпусов, который оборудован кнопкой вызова на пульт дежурного. Оборудовано место для собаки-поводыря.

Рядом с входом в корпуса выделены парковочные места для лиц с ОВЗ и установлен типовой дорожный знак и нанесена соответствующая разметка.

Для обеспечения перемещения инвалидов-колясочников имеется сменное кресло-коляска, для использования его, в том числе, с гусеничным подъёмником.

Для удобства навигации лиц с ослабленным зрением в вестибюле размещена мнемосхема первого этажа с планом размещения структурных подразделений и помещений.

Все помещения учебных корпусов отмечены информационно-тактильными знаками с обозначением их целевого назначения рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. На дверях со стеклянными поверхностями нанесены наклейки.

Обустроены тактильно обозначенные пути следования в помещениях учебного корпуса; установлены пристенные поручни и уложена напольная направляющая тактильная плитка.

Все аудитории обоих корпусов оборудованы мультимедийной техникой (видеопроекторами, экранами, ноутбуками, плазменными панелями), а также маркерными досками, досками аудиторными, кафедрами, комплектами учебной мебели, все аудитории имеют выход в Интернет. Назначение всех помещений продублировано указателями на шрифте Брайля. В аудиториях первого этажа размещены специализированные столы для инвалидов-колясочников, а также оборудование для инвалидов по зрению и слуху.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ на первых этажах корпусов оборудованы санитарные комнаты. На каждом этаже выделены зоны отдыха.

В рамках соглашения о сотрудничестве между Брянским филиалом Президентской академии и Ресурсным учебно-методическим центром Российского государственного социального университета составлена дорожная карта мероприятий по развитию сотрудничества по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью на 2025 - 2026 год.

Реализация ключевых мероприятий, направленных на содействие академическому успеху обучающихся

Один из основных критериев оценки деятельности образовательного учреждения - конкурентоспособность выпускника на рынке труда. Обучение в филиале рассматривается как этап в развитии карьеры и формировании личностно-профессиональных компетенций. В связи с этим в филиале реализуются дисциплины учебного плана, проводимые в активной и интерактивной формах, а также тренинговые технологии. В отчетном периоде в адаптационном тренинговом курсе «Мотивационный тренинг» приняли участие студенты 1 курса очной формы обучения направления подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Содержание курса обуславливается индивидуальной для каждого направления подготовки и специальности тематической ориентацией занятий. К участию в активных и интерактивных формах обучения привлекаются партнеры: представители работодателей, практики, эксперты в области личной эффективности, современные бизнес-тренеры, практикующие коучи, психологи и другие субъекты. Во взаимодействии со студентами на занятиях, партнеры-работодатели/практики/эксперты на «личных примерах» подчеркивают важность персональной эффективности, делятся уникальными методиками, повышающими личную эффективность, презентуют предметное содержание профессиональной деятельности. Практические дисциплины интегрируют образовательный тьюторинг и карьерный самоменеджмент в комплексную технологию в духе управления талантами в Президентской академии.

В целях адаптации студентов первого курса отделом развития карьеры проведен комплекс мероприятий, направленных на формирование ценностно-целевых установок обучающихся: мастер-класс «Твой профессиональный старт», проблемная лекция «Личная стратегия успеха: самомотивация и целеполагание», командообразующий тренинг от компании Ингосстрах, деловая игра: «Моя компания: монетизация» федерального образовательного профориентационного проекта «Навигатум», конкурс ораторского мастерства

от Совета молодых адвокатов адвокатской палаты Брянской области, психологический практикум: «Индивидуальная траектория успеха» и иные мероприятия.

При реализации образовательной деятельности, участии обучающихся в различных конкурсных процедурах, карьерных мастер-классах и образовательных программах, ведущие работодатели региона выступают в качестве потенциальных наставников и научных руководителей.

В рамках реализация программы мероприятий по расширению представлений обучающихся о профессиональной деятельности и карьерных траекториях в 2025 году отделом развития карьеры были организованы и проведены: профориентационная встреча с сотрудниками регионального УМВД «Будущее сейчас», встреча с представителями УФНС России по Брянской области, карьерный марафон и викторина «Страховое дело» от СПАО «Ингосстрах», профориентационная встреча с представителями региональной адвокатской палаты Брянской области, профориентационный тур от компании «Передовые Платежные Решения», карьерная встреча с сотрудниками следственного управления Следственного комитета России по Брянской области, профориентационная экскурсия в Арбитражный суд Брянской области, профориентационная экскурсия в УФССП по Брянской области, карьерная встреча с представителями компании Сбер, карьерная встреча с сотрудниками Брянского отделения Центрального банка России.

За 2025 год студенты приняли участие в программных мероприятиях проекта «ГосСтарт. Диалог», включая встречи с начальником управления молодежной политики Брянской области, с начальником управления мировой юстиции Брянской области.

Обучающиеся филиала так же были включены в иные мероприятия от ключевых работодателей: конференция «Арбитраж и профессионализация судебного представительства: открытый диалог», День открытых дверей Брянскстата, форум молодых работников АПК в Брянске, открытая лекция на тему: «Связь времен - герои Брянского края с XX по XXI век» от представителей Брянского УФАС России, просветительский практикум от регионального отделения Российского общества «Знание» и в иные.

К основным карьерным технологиям и формам взаимодействия с работодателями, реализуемым Брянским филиалом Президентской академии можно отнести:

- проведение академических мероприятий, связанных с практиками кадрового менеджмента, управления карьерой, реализация стратегии управления талантами (семинары, карьерные мастер-классы, практикумы);

- разработка и проведение социально-психологических обучающих курсов («Эффективное трудоустройство. Личностный и профессиональный успех», «Лидерская уверенность и успешность»);

- организация встреч представителей работодателей со студентами 1-5 курсов;

- совместный с представителями работодателей отбор студентов для прохождения практики, стажировки, включения в перспективный резерв кадров;

- рекомендации студентов – участников ККП (Конкурса Карьерных Портфолио) работодателям для их трудоустройства;

- включение студентов филиала в перспективный резерв кадров;

- руководство и внешняя экспертиза работодателями выпускных квалификационных работ;

- совместная реализация социально-значимых проектов в области государственной молодежной политики на территории региона на правах социальных партнёров;

- консультации выпускников очной формы обучения со специалистами Кадрового центра города Брянска;

- мониторинг трудоустройства выпускников филиала (анкетирование, телефонный опрос) и другие;

- участие студентов выпускных курсов в обучающих семинарах по программам трудоустройства;

- организация встреч студентов очной формы обучения с выпускниками филиала – потенциальными работодателями;

- поиск мест прохождения практик и заключение договоров на их организацию;

- организация общественно-значимых практик и стажировок;

- участие в Ярмарках вакансий рабочих мест.

Ежегодно обучающиеся филиала включаются в кадровый резерв органов государственной власти и местного самоуправления. Студенты филиала стали участниками и победителями конкурса «Кадровый потенциал исполнительных органов государственной власти Брянской области», проводимого Правительством Брянской области. Обучающиеся филиала включены в перспективный резерв кадров органов государственной власти и местного самоуправления.

В рамках отбора на стажировочную программу и дальнейшее трудоустройство в Управление государственных закупок Брянской области студенты 4 курса очной формы обучения стали участниками проекта «Молодой закупщик», организованного площадкой Сбер АСТ. Основная цель проекта –

подготовка профессиональных и заинтересованных молодых сотрудников для уполномоченных органов и государственных и муниципальных заказчиков Брянской области. Студенты смогли пройти стажировку и успешно трудоустроиться в управление.

Ежегодно студенты филиала развивают предпринимательские компетенции и повышают грамотность в области финансового планирования. За отчетный период обучающиеся приняли участие в профориентационной активизирующей бизнес-игре: «Моя компания: монетизация» федерального образовательного профориентационного проекта «Навигатум», областном квизе «Денежно-кредитная политика», всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, конкурсе имени В. И. Щербакова от компании СПАО «Ингосстрах».

В филиале реализуется «Конкурс карьерных портфолио», который позволяет расширять контингент студентов-субъектов карьерного самоменеджмента. Развитие номинаций Конкурса привлекает к оценке достижений студентов новых заинтересованных субъектов из внутренней и внешней среды филиала, включаемых в деятельность по карьерному ассессменту на этапе профессионального обучения и содействия развитию карьерных компетенций выпускников. Целью данного конкурса является повышение эффективности оценки образовательных достижений и готовности студентов к профессиональной карьере. Результаты конкурса использовались в целях подготовки филиалом рекомендаций для назначения выпускников на должность по заявкам работодателей, включения в кадровый резерв органов государственной власти и местного самоуправления Брянской области, поступления в магистратуру и аспирантуру, представления студентов на соискание именных стипендий, а также для награждения грамотами и дипломами по различным направлениям деятельности, а также назначения именной стипендии директора филиала и стипендии Брянской областной Думы и Правительства Брянской области.

В рамках реализации проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» в 2025 году продолжилась работа по оценке управленческих (надпрофессиональных) компетенций обучающиеся на платформе АНО «Россия – страна возможностей».

Прохождение оценки позволяет студенту увидеть свои сильные стороны и те компетенции, которые необходимо развивать для успешной самореализации в профессиональной деятельности. Развитие компетенций осуществляется через построение индивидуальной траектории развития с последующим прохождением образовательных курсов, тренинговых программ,

обучающих занятий. Паспорт компетенций, который выдается участникам проекта, дает конкурентное преимущество при трудоустройстве, организации прохождения производственных практик и стажировок, а также дополнительные баллы при поступлении в магистратуру.

В июле 2025 года 163 выпускника очной формы обучения получили паспорт компетенций. В ноябре 2025 года 76 студентов первого курса прошли оценку базовых компетенций, таких как: анализ информации, планирование, ориентация на результат, стрессоустойчивость, партнерство/сотрудничество, следование правилам и процедурам и дополнительных: саморазвитие, лидерство, эмоциональный интеллект, клиентоориентированность, коммуникативность, пассивный словарный запас.

По итогам проведенной оценки 31 студент 1 курса обратились за карьерной консультацией с последующим построением индивидуальной траектории развития, данная работа будет продолжена со студентами старших курсов.

Стипендиальное обеспечение

Стипендиальное обеспечение по-прежнему является важнейшим инструментом мотивации обучающихся в филиале.

В 2025 году академическую стипендию получали: в 1-м семестре – 107 обучающихся, во 2-м семестре – 111 обучающихся. По итогам конкурса на повышенную академическую стипендию за успехи в учебной, научной, общественной и культурно-творческой деятельности получали: в 1-м семестре – 5 обучающихся, во 2-м семестре – 4 обучающихся.

Ежегодно в филиале проводится конкурс среди обучающихся на договорной основе на соискание стипендии директора Брянского филиала РАНХиГС. По итогам конкурса за отчетный период 8 студентов очной формы обучения стали обладателями именной стипендии директора филиала.

В 2025 году обучающийся очной формы обучения филиала по направлению подготовки Юриспруденция Винокуров Евгений стал именным стипендиатом Брянской областной Думы и Правительства Брянской области.

Материальную помощь в 2025 году по разным основаниям получили в 1-м семестре 49 обучающихся, во 2-м семестре – 56 обучающихся.

3.1.1. Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное образование становится всё более конкурентным видом образования в связи с активным внедрением дистанционных образовательных технологий, электронных курсов и других продуктов, позволяющих

потребителю расширить географию поиска в выборе образовательной программы. Опыт крупных компаний по созданию собственных корпоративных образовательных продуктов пришёл и в сферу государственного управления.

Центр развития компетенций государственных и муниципальных служащих Брянского филиала РАНХиГС реализует дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации и общеобразовательные общеразвивающие программы.

Не смотря на жёсткую конкуренцию, Брянский филиал РАНХиГС является основной региональной площадкой профессионального развития кадров для органов государственной власти и управления. В условиях сокращения числа государственных служащих в Брянской области в рамках административной реформы, появления корпоративных центров для подготовки государственных служащих территориальных управлений федеральных органов государственной власти, скромных финансовых ресурсов муниципалитетов и высокой конкуренции доля не только в доходах Брянского филиала РАНХиГС от оказания данных услуг, но и численность слушателей данной категории в последние 2024 и 2025 годы сокращалась.

В 2025 году доход от деятельности Центра развития компетенций государственных и муниципальных служащих в части обучения слушателей категории «государственные и муниципальные служащие» составил 637193 руб.

Центр развития компетенций государственных и муниципальных служащих Брянского филиала РАНХиГС в 2025 году принял участие в реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07 марта 2025 г. № 291.

Общий контингент слушателей Центра развития компетенций государственных и муниципальных служащих в 2025 году составил 471 человек.

Доход от реализации дополнительных профессиональных программ образования составил 8486,011 тыс. рублей в т.ч с учётом реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры», что на 2769,08 тыс. рублей больше, чем в предыдущем 2024 году.

Анализируя динамику изменения контингента, следует отметить, что в 2025 году численность слушателей снизилась на 256 человек.

Таблица 13

Динамика численности обучающихся по программам дополнительного профессионального образования и общеобразовательным программам

Годы	Всего	Государственные и муниципальные служащие		Иные категории граждан, прошедшие обучение по программам ДПО		Слушатели в рамках национального проекта «Демография»		Слушатели, прошедшие обучение по программам ДООП	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2023	464	125	26,8	111	24	228	49,2	-	-
2024	727	327	45	118	16	102	14	180	25
2025	471	181	39	58	12	152	32	80	17

По категориям обучающихся в 2025 году слушатели распределились следующим образом: лица замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы – 146 чел., лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы – 66 чел., слушатели в рамках национального проекта «Кадры» – 152 чел., слушатели обученные по общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП) – 80 чел., иные категории – 58 чел.

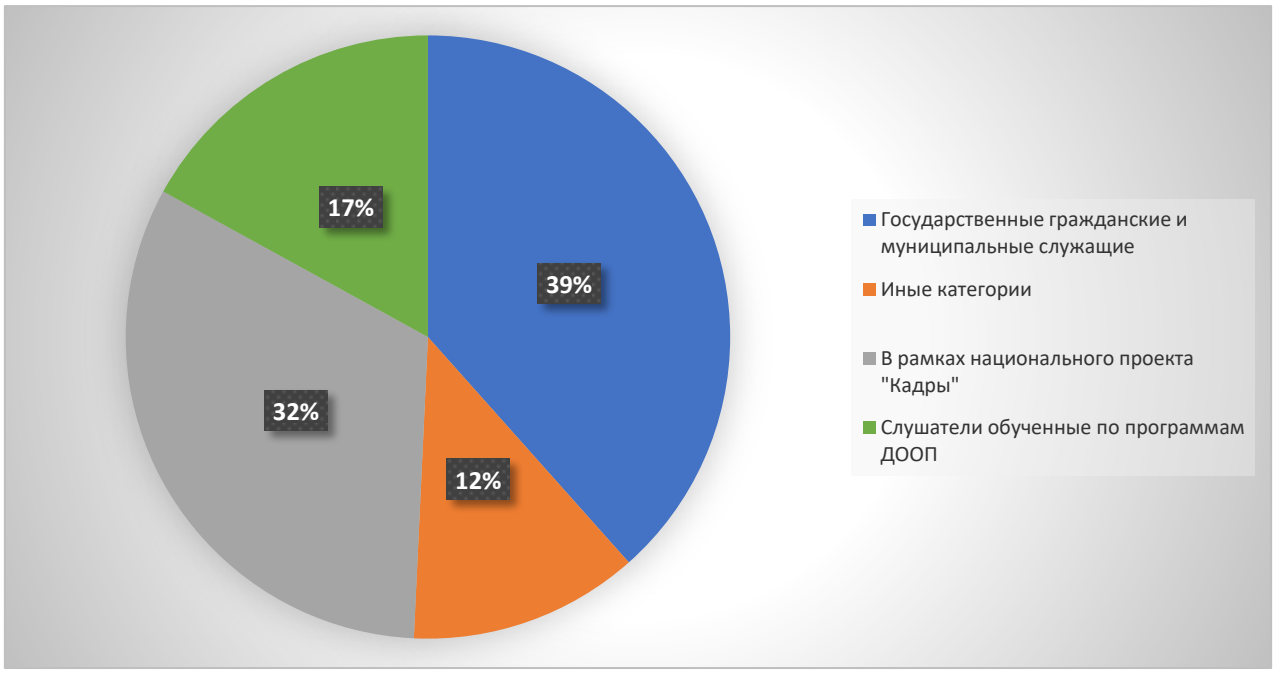


Рис. 21 Структура обучающихся по категориям слушателей.

Наибольший удельный вес в структуре обучающихся в 2025 году пришелся на 2 категории: государственные гражданские и муниципальные служащие - 39% и слушатели, обученные в рамках национального проекта «Кадры» – 32 %.

Несмотря на уменьшение общей численности контингента в 2025 году отмечается повышение дохода от реализации программ дополнительного профессионального образования по отношению к предшествующему году. Общий доход за 2025 год составил 8486,011 тыс. руб., что на 31,4 % выше уровня 2024 года.

В рамках национального проекта «Кадры» в 2025 году обучено 152 человека.

Таблица 14

Динамика дохода от реализации дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ за 2023 -2025 годы

Годы	Общий доход, тыс. руб.	Доход от реализации программ в рамках национального проекта «Демография», тыс. руб.
2023	6954,03	4961,2
2024	5716,93	3179,7
2025	8486,01	7098,0

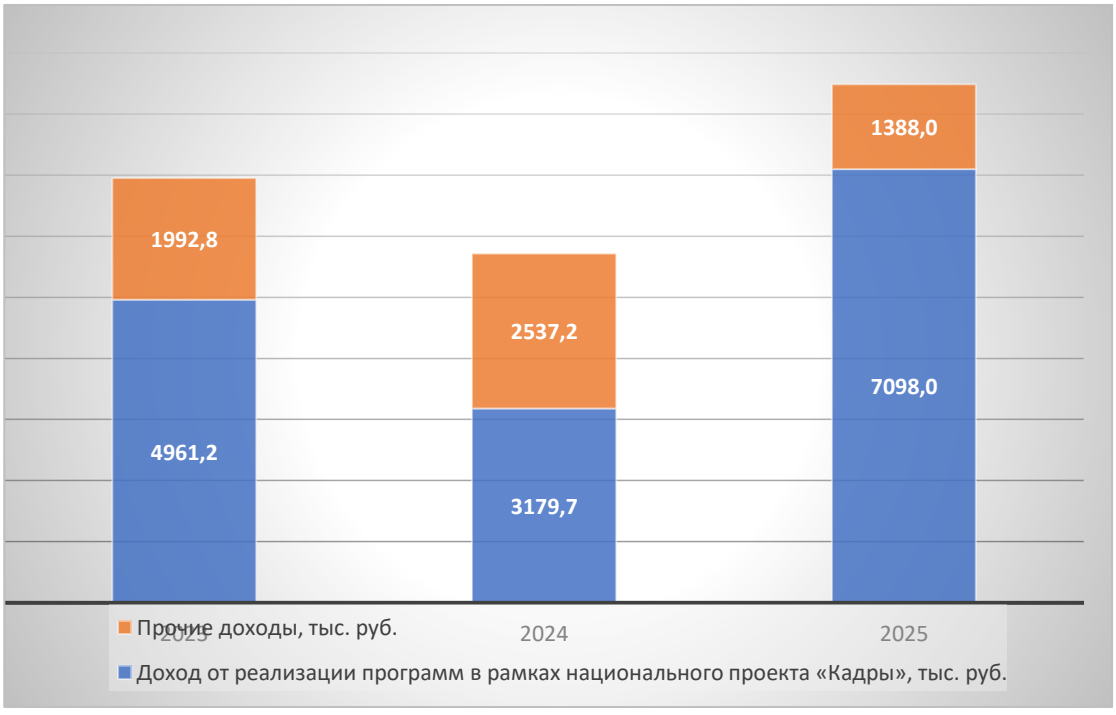


Рис. 22 Динамика дохода от реализации дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ за 2023-2025 годы

Всего в 2025 году было реализовано 23 дополнительные профессиональные и общеобразовательные программы.

С 2024 года Центр развития компетенций государственных и муниципальных служащих развивает новое направление, обучая детей и взрослых по общеобразовательным общеразвивающим программам.

Линейка программ для детей включает 4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обучения («Волонтер финансового просвещения», «Финансовая грамотность», «Основы финансовой культуры», «Школа финансовой культуры»).

В 2025 году реализованы все 4 общеобразовательные общеразвивающие программы. Общее количество слушателей, прошедших обучение по этим программам - 80 человек.

Дополнительное образование детей и взрослых показало себя, как перспективное направление, открывающее новые горизонты.

В рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» в 2025 году было реализовано 8 дополнительных профессиональных программ. Наиболее востребованы гражданами следующие программы: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист по защите информации» - 72 часа (обучено 57 человек) и дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Анализ данных» - 72 часа (обучен 31 слушатель).

Таблица 15

Дополнительные профессиональные и общеобразовательные программы, реализованные Центром развития компетенций государственных и муниципальных служащих Брянского филиала РАНХиГС в 2023-2025 годах

Тип программы	2023	2024	2025
Повышение квалификации	9/7*	25/6*	22/7*
Профессиональная переподготовка (свыше 250 часов)	-/5*	2/1*	-/1*
Профессиональная переподготовка (300 часов)	-	-	-
Профессиональная переподготовка (свыше 500 часов)	-	-	-
Общеобразовательные общеразвивающие программы	-	8/-	4|-

Всего:	9/12*	35/7*	23/8*

*Всего/Национальный проект «Кадры»

В 2025 году обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки проводилось по программе:

- «Экскурсовод (гид)» (объем 256 часа);

Общая численность прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки составила 28 человек.

Таблица 16

Численность обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование программы ДПО	Количество человек, прошедших обучение
1.	Экскурсовод (гид) * (256 часа)	28

ПРИМЕЧАНИЕ: *- в рамках реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры»

По дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2025 году прошли обучение и получили удостоверение 363 человека.

Наибольшей популярностью пользуются программы:

- «Управление государственными и муниципальными закупками» (162 часа);

- «Управление государственными и муниципальными закупками» (120 часов);

- «Вопросы функционирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (108 часов).

Совокупно по вышеперечисленным программам были обучены 190 человек.

Распределение численности обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации представлено в таблице 17.

Таблица 17

Численность обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

№ п/п	Наименование программы ДПО	Количество часов	Количество человек, прошедших обучение
1.	Специалист по защите информации*	72	37
2.	Специалист по защите информации* (ДОТ)	72	20
3.	Управление государственными и муниципальными закупками	120	45
	Совершенствование навыков эффективной коммуникации и делового письма	18	44
4.	Анализ данных*	72	32
6.	Эффективный руководитель	18	36
7.	Государственная политика в области противодействия коррупции	18	35
	Бюджетная система и бюджетный процесс	18	24
8.	Управление государственными финансами	18	17
9.	Эффективный помощник руководителя	18	10
10.	Функции подразделений государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений	18	17
11.	Системная аналитика*	72	11
12.	Веб-дизайнер*	72	20
13.	Экскурсовод (гид)	72	4
14.	Управление закупками в соответствии с 223 ФЗ	16	11
	Итого		363

ПРИМЕЧАНИЕ: *- в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»

В 2025 году Брянский филиал Президентской академии продолжил стратегию обязательного участия во всех конкурсных процедурах на организацию обучения государственных гражданских и муниципальных служащих Брянской области.

По итогам конкурсного отбора Брянским филиалом РАНХиГС реализованы:

– 9 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по заказу администрации Губернатора Брянской области и Правительства Брянской области.

Контингент слушателей дополнительного образования в 2025 году формировался из числа:

– государственных гражданских и муниципальных служащих, по договорам и контрактам с органами государственной власти и управления;

– детей и взрослых, согласно заключенным договорам на проведение мероприятий в рамках реализации региональных программ;

– слушателей, поступивших на обучение, согласно заключенным договорам с предприятиями и организациями;

– физических лиц, пришедших на обучение в Брянский филиал Президентской академии в результате собственного выбора;

– в рамках программы содействия занятости «Кадры».

Основными требованиями к содержанию программ дополнительного профессионального образования в 2025 году оставались: практикоориентированная направленность, компетентностный подход, использование активных и интерактивных методов обучения, участие экспертов-практиков в проведении лекций, круглых столов, тренингов, экспертных консультаций.

В 2025 году в реализации программ ДПО было занято около 80 преподавателей и экспертов. Важно отметить, что в их число входят действующие государственные гражданские служащие и лица, замещающие государственные должности.

Среди органов государственной власти и управления наиболее часто направлявших своих сотрудников в качестве лекторов, следует отметить администрацию Губернатора Брянской области и Правительства Брянской области, Управление мировой юстиции Брянской области, Прокуратуру Брянской области, Управление федеральной антимонопольной службы по Брянской области, сотрудников Департаментов области.

Основными задачами совершенствования системы дополнительного образования в Брянском филиале Президентской академии являются:

1) активизация работы кафедр и преподавателей филиала по разработке дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ;

2) разработка дополнительных профессиональных программ, полностью реализуемых в дистанционном формате;

3) переход на модульный принцип построения дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ;

4) расширение линейки общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых;

5) усиление партнерского взаимодействия с администрацией Губернатора Брянской области и Правительства Брянской области в рамках обучения государственных гражданских и муниципальных служащих, а так же при реализации региональных программ по подготовке руководителей из числа участников специальной военной операции;

6) расширение сотрудничества с бизнес-сообществом с целью увеличения доли востребованных корпоративных программ в общих доходах Центра развития компетенций государственных и муниципальных служащих;

7) разработка комплекса программ повышения финансовой грамотности населения;

8) развитие формы сетевого взаимодействия в сфере реализации программ ДПО;

9) сотрудничество с потенциальными работодателями в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры».

3.2. Качество образования

Основные направления деятельности по обеспечению **качества образования** определены в соответствии с уставом Академии, Программой развития Академии. Политика гарантии качества высшего образования РАНХиГС, утвержденная приказом ректора от 30.09.2021 № 02-1025 (далее – Политика качества Академии), определяет содержание деятельности РАНХиГС, ее учебных и административно-управленческих структурных подразделений по обеспечению качества высшего образования в Академии. Совершенствование образовательной деятельности Академии основывается на систематическом проведении внутренней и независимой внешней оценки качества образования с участием заинтересованных сторон, включая работодателей.

Гарантии качества образования Академии обеспечивают реализацию современных подходов к подготовке высококвалифицированных специалистов и обеспечивают единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями Академии, реализующими образовательные программы высшего образования, включая филиальную сеть.

Согласно Политике качества Академии, действующие процедуры оценки и контроля качества освоения образовательных программ формируют в совокупности основы системы оценки качества высшего образования Академии и включают внутренние и независимые внешние процедуры. Политика качества Академии предполагает совершенствование процедур внутренней и расширение процедур независимой внешней оценок качества образования, повышение их объективности и эффективности.

Совокупность процедур, составляющих современную систему оценки качества высшего образования Академии, определена в Концепции развития системы оценки качества высшего образования РАНХиГС, утвержденной приказом ректора Академии от 30.09.2021 № 02-1025, и включает в себя:

- внутреннюю оценку качества образовательной деятельности;
- внутреннюю оценку качества подготовки обучающихся;
- независимую внешнюю оценку качества образования.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности Академии осуществляется в рамках следующих обязательных процедур:

- ежегодного самообследования, предметом которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Академии;
- внутреннего аудита структурных подразделений, реализующих ОПВО, предметом которого является оценка результатов и соответствия деятельности структурных подразделений и филиалов Академии требованиям законодательства и иных нормативных актов Российской Федерации, локальных нормативных актов Академии, в том числе по организации и осуществлению внутреннего контроля;
- экспертизы основных профессиональных образовательных программ, предметом которой является установление соответствия данных программ основным направлениям инновационной и экспериментальной деятельности Академии, а также образцам новой образовательной практики и требованиям обеспечения условий доступности образования для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- экспертизы качества оценочных и методических материалов, предметом которой является установление достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в ОПВО;
- экспертизы качества онлайн-курсов в системе дистанционного обучения Академии, предметом которой является установление соответствия требованиям образовательных стандартов и степени достижения запланированных результатов обучения, логической встроенности в образовательный процесс как элемента ОПВО;

- мониторинга воспитательной работы, предметом которого является оценка качества и условий реализации содержания воспитательной работы в структурных подразделениях, реализующих ОПВО;
- мониторинга сайтов Академии и филиалов, предметом которого является установление соответствия структуры и содержания сайтов требованиям законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов сферы высшего образования;
- анкетирования: а) обучающихся, выпускников и педагогических работников Академии с целью оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Академии, определение степени удовлетворенности респондентов качеством образовательной деятельности Академии; б) представителей работодателей и/или их объединений, предметом которого является установление соответствия содержания, планируемых результатов освоения, в том числе, индикаторов достижения профессиональных компетенций, ОПВО требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, а также причастности работодателей к разработке и реализации ОПВО (их частей); в) работников Академии и обучающихся по ОПВО, предметом которого является оценка соответствия качества условий осуществления образовательной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

В рамках осуществления внутренней оценки качества образовательной деятельности в отчетный период в Брянском филиале РАНХиГС были проведены следующие процедуры.

В 2025 году проведено самообследование филиала, результаты которого были рассмотрены на заседании Ученого совета филиала и размещены на официальном сайте вуза.

Образовательные программы по всем реализуемым направлениям подготовки и специальности имеют внутреннюю аккредитацию. В соответствии с Положением о порядке внутренней аккредитации и контроле качества образовательных программ, утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 15.03.2016 № 01-1202 внутренняя аккредитация образовательных программ Академии представляет собой признание соответствия образовательных программ ФГОС ВО или образовательным стандартам, самостоятельно разработанным и утвержденным Академией, а также иным нормативным документам и требованиям в сфере образования и является обязательной процедурой. Все реализуемые образовательные программы разработаны на основании образовательных стандартов, самостоятельно утвержденных Академией. Образовательные программы в филиале

разрабатываются и обновляются с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в образовательном процессе расширяется применение активных методов обучения. На образовательные программы составляются экспертные заключения работодателей или их объединений, подтверждающие, что перечень формируемых компетенций позволит выпускникам осуществлять профессиональную деятельность в выбранной сфере.

Также приказом Академии от 19.08.2025 №02-1569 «Об утверждении Положения о порядке валидации и защиты образовательных программ» с сентября 2025 года введена процедура валидации и развивающей экспертизы образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, которые находятся в стадии разработки, а также действующих программ, которые находятся в стадии проектирования шага развития. ВИЗА является обязательным предварительным условием для объявления набора обучающихся и начала реализации программы.

В отчетном году филиалом была успешно пройдена указанная процедура в отношении новой образовательной программы «Анализ данных и искусственный интеллект» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. По данной программе объявлен набор на 2026-2027 учебный год по заочной форме обучения.

На протяжении всего отчетного периода проводился мониторинг сайта филиала как его сотрудниками и сотрудниками Академии, так и внешними проверяющими. Результатами мониторинга являются актуализация информации о деятельности филиала, размещаемой на сайте, а также установление соответствия требованиям законодательства Российской Федерации к его структуре и содержанию.

Развитие системы оценки качества образования по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Брянском филиале РАНХиГС направлено на обеспечение реализации миссии Академии и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников, их подготовки к использованию инновационных методов управленческой деятельности и работы в государственном и бизнес-управлении. Целью проведения анкетирования является повышение качества осуществления образовательной деятельности на основе анализа сведений об уровне организации работы по реализации образовательных программ Брянского филиала РАНХиГС.

Анализ анкетирования обучающихся в 2025 году показал, что общая удовлетворенность образовательной программой в Брянском филиале

находится на высоком уровне: положительные оценки по вопросу составляют 95,6%, из них 75,2% приходятся на максимальную оценку «5». К числу наиболее сильных сторон образовательного процесса относятся: удовлетворенность преподавательским составом (97,3% положительных оценок), состоянием аудиторного фонда (98,8%) и доступностью информации об образовательном процессе (98,1%). Максимальное количество низких оценок (8,3%) при сохраняющемся высоком уровне положительных оценок (89,8%) фиксируется по отношению к расписанию учебных занятий.

Высокой остается и лояльность студентов к Академии: доля максимальной оценки составляет 73,8%, а условный индекс лояльности равен 68,7 п.п.

По вопросам обратной связи значительная доля студентов либо не фиксирует изменений качества образования, либо затрудняется их оценить («нет» – 41,3%, «затрудняюсь ответить» – 51,9%), что указывает на недостаточную заметность реализуемых улучшений для обучающихся.

Анализ обратной связи выпускников 2024 года Брянского филиала РАНХиГС позволяет определить ключевые сильные стороны и точки роста.

1. Подтверждена высокая удовлетворённость качеством образовательного процесса. Положительные оценки качества образования (89,8%) и преподавания (94,3%) формируют прочный фундамент доверия и признания со стороны выпускников.

2. Отмечаются положительные карьерные результаты. Высокий уровень трудоустройства (79,8%) свидетельствует о востребованности выпускников на рынке труда, при этом в работе непосредственно по специальности занята примерно треть опрошенных.

3. Выпускники выделяют области для развития образовательных программ. В ходе опроса были отмечены такие компоненты, как подготовка по иностранному языку, практическая подготовка и полезность знаний в работе, по которым фиксируются более высокие доли низких оценок (15–18%) и затруднившихся с ответом. Эти данные могут служить ориентиром для дальнейшей корректировки содержания обучения.

4. Индекс лояльности (NPS) указывает на потенциал для укрепления связи с выпускниками. Текущие значения показывают сохранение лояльности у большинства, что создаёт хорошие возможности для её роста через работу над выявленными направлениями развития.

Анализ организации образовательного процесса в Брянском филиале Президентской академии преподавателями показал, что общий фон оценок преподавателей Брянского филиала является устойчиво положительным: по всем оценочным вопросам доля положительных ответов находится в диапазоне

от 83,3% до 100,0%. Это означает, что преподавательское сообщество в целом положительно воспринимает условия реализации образовательных программ и организацию профессиональной деятельности. По результатам опроса наиболее сильной стороной филиала является удовлетворенность организацией образовательного процесса (доля оценок «4–5» составила 100,0%, при этом низкие оценки отсутствуют), высокие результаты также зафиксированы по вопросам формирования компетенций в рамках преподаваемых дисциплин и качества подготовки обучающихся.

Среди сравнительно более чувствительных зон выделяются возможности повышения квалификации (88,3% положительных оценок, 10,0% ответов «затрудняюсь ответить») и функционирование системы дистанционного образования (83,3% положительных оценок, 15,0% ответов «затрудняюсь ответить»). Именно эти направления формируют заметный резерв для последующих управленческих улучшений.

Оценка качества подготовки обучающихся и их цифровых компетенций остается положительной (доля оценок «4–5» составила соответственно 98,3% и 90,0%), что указывает на достаточно высокий уровень доверия преподавателей к результатам подготовки студентов, при сохранении потенциала для дальнейшего развития прикладных цифровых навыков.

Инфраструктурный и организационный блоки в целом воспринимаются благоприятно: состояние аудиторного фонда, техническая оснащенность аудиторий, распределение учебной нагрузки и расписание учебных занятий получили преимущественно положительные оценки. Вместе с тем наличие единичных низких и неопределенных ответов по отдельным позициям показывает, что данные направления требуют постоянного мониторинга.

Опрос ключевых работодателей показал, что большинство из них ежегодно сотрудничает с Брянским филиалом РАНХиГС в части практической подготовки обучающихся, преподавания дисциплин и проведения мастер-классов. К наиболее эффективным мероприятиям по привлечению молодых специалистов работодатели относят: профориентационные экскурсии, научно-практические конференции, обучающие корпоративные курсы и ярмарки вакансий.

Работодатели демонстрируют высокий уровень удовлетворенности теоретической подготовкой выпускников, степенью сформированности у них универсальных, профессиональных компетенций и их готовностью к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности. Высокая оценка выпускников филиала проявляется в феноменальном показателе готовности рекомендовать (NPS-аналог), где по большинству направлений 80-

100% респондентов дают высшие баллы («9»-«10») при отсутствии отрицательных оценок.

Вместе с тем, по мнению работодателей, углубленной диагностики требуют следующие программы: Юриспруденция (магистратура) - выделялась наиболее низкими оценками за применение знаний на практике (25% «3») и высоким процентом «Затрудняюсь ответить»; Экономическая безопасность (специалитет) стабильно показывает более сдержанные оценки по сравнению с другими программами, особенно по цифровым компетенциям и готовности рекомендовать.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в отчетный период в Брянском филиале РАНХиГС осуществлялась посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Данные процедуры направлены на осуществление контроля, мониторинга и анализа формирования у обучающихся образовательных компетенций, предусмотренных образовательными программами в соответствии с образовательными стандартами.

Уровень освоения учебных дисциплин по соответствующему направлению подготовки (специальности) в филиале подлежит непрерывному контролю: входному, текущему, промежуточному и итоговому. Входной контроль осуществляется при работе с абитуриентами, через анализ аттестатов и баллов ЕГЭ, а также непосредственно преподавателем соответствующей дисциплины. Текущий контроль организован в ходе изучения дисциплин учебного плана и прохождения практик. Промежуточный и итоговый контроль осуществляется через анализ среднего балла, успеваемости и качества знаний по результатам зачетно-экзаменационных сессий и по результатам проведения ГИА.

Основой контроля качества знаний и успеваемости в процессе обучения являются текущий контроль и промежуточная аттестация. Эти формы контроля предусматриваются рабочими программами дисциплин и практик и обязательны для обучающегося.

Текущий контроль знаний осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств и проводится в следующих формах: устная (устный опрос, защита работы, доклад), письменная (письменный опрос, контрольная работа), тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование, в том числе с использованием системы дистанционного обучения Академии). Видами текущего контроля успеваемости являются:

- проверка исходного уровня подготовленности обучающихся;

- проверка усвоения обучающимися отдельных тем соответствующей дисциплины;

- систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий, подготовки к занятиям, самостоятельного изучения отдельных вопросов, выполнения контрольных работ, рефератов, эссе и др.

Текущий контроль успеваемости активизирует самостоятельную работу обучающегося, стимулирует его к регулярности и планомерности занятий, позволяет получать информацию о выполнении обучающимся самостоятельной работы.

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточной аттестации обучающихся, соответствует содержанию и требованиям образовательных стандартов.

Общая оценка знаний обучающегося по учебной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных обучающимся в ходе текущего и промежуточного контроля, рассчитанная в соответствии со шкалой оценивания, представленной в рабочей программе конкретной дисциплины или практики.

В ходе промежуточной аттестации 2025 года большинство обучающихся показали достаточный уровень освоения изученных дисциплин.

Гарантии качества при завершении освоения образовательных программ высшего образования обеспечиваются посредством проведения государственной итоговой аттестации, направленной на подтверждение достижения обучающимися установленных образовательными стандартами образовательных уровней и выпуск квалифицированных специалистов, обладающих современными компетенциями в соответствии с требованиями образовательных стандартов и работодателей.

Качество проведения государственной итоговой аттестации обучающихся гарантируется тем, что формы, содержание и структура ГИА, тематика выпускных квалификационных работ утверждаются ученым советом филиала. Данные о результатах ГИА ежегодно рассматриваются на заседаниях ученого совета. Перед процедурой защиты осуществляется проверка всех выпускных квалификационных работ на наличие заимствований, а также проводится их предварительная защита, позволяющая обучающимся апробировать свои выступления и получить рекомендации членов комиссии по устранению недостатков работ.

При проведении государственной итоговой аттестации в филиале в 2025 году привлекались в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий наиболее компетентные по данному направлению подготовки/специальности представители профессорско-преподавательского состава и представители работодателей. Так, в соответствии с приказом ректора

Академии председателями государственных экзаменационных комиссий были утверждены заместитель Губернатора Брянской области, начальник Управления Министерства юстиции РФ по Брянской области, руководители и ведущие специалисты органов исполнительной власти Брянской области и Брянской областной Думы, руководители организаций различных организационно-правовых форм Брянской области. В состав ГЭК были включены лица из числа профессорско-преподавательского состава Академии, имеющие ученую степень, а также представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, что способствовало объективной оценке подготовки выпускников к решению профессиональных задач.

В 2025 году в Брянском филиале РАНХиГС успешно завершили обучение по программам высшего образования 368 обучающихся, из них документ о высшем образовании и квалификации с отличием получил 91 обучающийся, что составило 24,7%. Из числа выпускников 25 человек (6,8%) обучались за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Выпуск по очной форме обучения составил 157 человек (42,7%), по очно-заочной форме – 27 человека (7,3%), по заочной форме – 184 человек (50%).

По программам бакалавриата завершил обучение 221 человек (60,1%), по программе специалитета – 55 человек (14,9%), по программам магистратуры – 92 человека (25%).

В целом все государственные экзаменационные комиссии оценили уровень выпускников всех форм обучения как хороший, неудовлетворительных результатов государственных аттестационных испытаний не имеется. Предложения по улучшению подготовки обучающихся были рассмотрены на заседании ученого совета филиала.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся может также осуществляться в рамках следующих процедур: анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся с целью формирования независимой рейтинговой оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся; олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) ОПВО с целью выявления наиболее способных обучающихся; опросов участников образовательных отношений, а также работодателей и (или) их объединений, иных юридических и физических лиц по инициативе структурных подразделений (тематические опросы структурных подразделений). Информация об индивидуальных достижениях обучающихся учитывается в их электронных портфолио и доступна в электронной информационно-образовательной среде Академии. Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающегося дополняет традиционные контрольно-

оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые им, в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, а также при подготовке документов для участия в конкурсах или назначения стипендий. Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение их активности и самостоятельности;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Важными направлениями обеспечения качества подготовки обучающихся являются: привлечение к разработке и (или) рецензированию оценочных и методических материалов по дисциплинам (модулям) представителей организаций и предприятий, сфера деятельности которых соответствует направленности (профилю) ОПВО; привлечение к формированию тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, которые должны представлять собой реальные производственные либо актуальные научно-исследовательские задачи, представителей организаций и предприятий, сфера деятельности которых соответствует направленности (профилю) ОПВО; проведение процедур промежуточной аттестации по практикам с привлечением специалистов организаций и предприятий, являющихся базой для их проведения.

Повышение качества образования в Академии непосредственно связано с качеством подготовки лиц, поступающих на обучение. Высокие критерии отбора поступающих, устанавливаемые Академией - необходимое условие формирования конкурентоспособного контингента обучающихся. В этой связи важное значение приобретает профессиональная ориентация, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также содействие в получении ими высшего образования. К таким критериям относятся результаты ЕГЭ или результаты вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, результаты индивидуальных достижений поступающих.

Таблица 18

Средний балл ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, по очной форме обучения

Средний балл	Средний балл бюджет	Средний балл договор

2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год
66,11 без учета поступивших в пределах квот	69,68 без учета поступивших в пределах квот	80,9 без учета поступивших в пределах квот	81,05 без учета поступивших в пределах квот	63	64,68

Проходной балл на бюджет в 2025 году составил 234 балла.

Обучающимся, зачисленным в 2025 году, конкурсные баллы за индивидуальные достижения были начислены за документы об образовании с отличием, за наличие знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», за прохождение военной службы по призыву, за осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности, за наличие статуса участника заключительного этапа олимпиады школьников РАНХиГС, за наличие бронзового именного сертификата Федерального Интернет-экзамена для выпускников бакалавриата.

В Брянском филиале ведется комплексная работа с абитуриентами, включающая в себя планирование, координацию работы кафедр по вопросам профориентации абитуриентов, профинформирование и профпросвещение, разработку и проведение мастер-классов, психологических тренинговых программ, реализацию игровых технологий по самоопределению старшеклассников, проведение диагностики личностно-профессионального потенциала, индивидуальное и групповое карьерное консультирование старшеклассников, осуществление психологической консультационной работы с педагогами и родителями абитуриентов.

Для привлечения талантливой молодежи за отчетный период в работе с потенциальными абитуриентами отделом развития карьеры филиала использовались социально-активные методы и мероприятия, такие как: серия мастер-классов «Выбираю сам: Миф или реальность?» в рамках реализации проекта «Знание. Карьера», профориентационная встреча с ученическим Советом Губернаторского Дворца детского и юношеского творчества им. Ю.А. Гагарина, очный этап городского конкурса учебных проектов среди педагогов и учащихся 5-11 классов, цикл занятий по ранней профориентации школьников в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее», «Психологический практикум «Самомотивация и целеполагание», форсайт-сессия: «Траектория успеха», квест-игра «Академия Профессий», профориентационные мастер-классы «Твой профессиональный старт» и «Лидерство и эффективная команда», профориентационные модули на сменах лидеров ученического самоуправления региона, очный этап Олимпиады школьников РАНХиГС, Всероссийский экономический диктант, Дни открытых дверей филиала и кафедр, участие в региональных Ярмарках учебных мест, карьерных форумах.

В 2025 году продолжилась работа по реализации региональной программы «Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры населения Брянской области на 2024 – 2030 годы» в сотрудничестве с ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования», в рамках которой были проведены: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа финансовой культуры» для старшеклассников региона, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Программа включает в себя презентационное информирование, исследовательские мини-практикумы, работу в малых проектных группах, решение кейсов, выполнение фасилитационных упражнений, ролевое и деловое проигрывание, групповую и индивидуальную рефлексию. В рамках данного направления были реализованы дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Волонтер финансового просвещения», тренинг «Бизнес-форсайт будущего предпринимателя», мастер-классы «Финансовые инструменты», «Финансовое планирование бизнес-проекта»; «Конкурс бизнес-проектов» и Семейный финансовый фестиваль для школьников Брянской области.

Эти и другие мероприятия позволяют ознакомить старшеклассников с актуальными профессиями на рынке труда, направлениями подготовки и специальностью филиала, формировать положительное восприятие образовательной среды Президентской академии, повышать психологическую культуру участия в процессе самоопределения старшеклассника у субъектов образовательных организаций региона, а также повысить качество подготовки лиц, поступающих на обучение.

Независимая внешняя оценка качества образования включает прохождение государственной и профессионально-общественной аккредитации, участие в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования, внешних олимпиадах и конкурсах, способствующих личностному и профессиональному росту обучающихся и преподавателей, и других мероприятиях.

В рамках осуществления независимой внешней оценки качества образования в отчетный период в Брянском филиале РАНХиГС были проведены следующие процедуры.

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы высшего образования имеют бессрочную государственную аккредитацию. Государственная аккредитация выступает основным механизмом внешней гарантии качества образования, обеспечивающим признание государством реализуемых образовательных программ. Внешняя

оценка качества образования в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательным программам требованиям образовательных стандартов.

В настоящее время филиал реализует имеющие государственную аккредитацию образовательные программы по следующим укрупненным группам:

Высшее образование – бакалавриат

38.00.00 Экономика и управление

40.00. 00 Юриспруденция

Высшее образование – специалитет

38.00.00 Экономика и управление

Высшее образование - магистратура

38.00.00 Экономика и управление

40.00.00 Юриспруденция

В 2025 году филиал успешно прошел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. Критерии НОК были оценены на следующем уровне: открытость и доступность информации - 97,62%; комфортность условий образовательной деятельности - 99,25%; доступность услуг для инвалидов - 88,00%; доброжелательность, вежливость работников - 99,81%; удовлетворенность ведения образовательной деятельности - 99,37%.

3.3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

3.3.1. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В филиале образовательные программы реализуются с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которые используются при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

В образовательном процессе применяются три способа включения в образовательную программу онлайн-курсов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде Академии:

- общеакадемические дисциплины (модули), реализуемые в полном объеме на основе онлайн-курса;

- общеакадемические дисциплины (модули), в которых теоретическая часть реализуется с применением онлайн-курса;
- дисциплины (модули) и практики, в которых предусмотрено использование онлайн-курсов в качестве материалов для самостоятельной работы обучающихся.

В целях цифровизации образовательного процесса при реализации образовательных программ высшего образования Филиал использовал разработанные Академией онлайн-курсы в рамках преподавания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты», «Цифровое общество и управление цифровой репутацией», «Физическая культура и спорт».

В соответствии с приказом Академии от 28.10.2024 №02-2098 «Об использовании СДО Академии в образовательном процессе высшего образования» в целях систематизации взаимодействия профессорско-преподавательского состава, обучающихся и специалистов подразделений, обеспечивающих реализацию образовательного процесса, средством реализации и сопровождения образовательных программ высшего образования в Академии была определена Система дистанционного обучения (СДО). СДО представляет собой специализированную платформу, предназначенную для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

Педагогическими работниками не позднее даты начала занятий по соответствующей дисциплине осуществляется размещение в СДО Академии учебно-методических материалов в рамках дисциплин в соответствии с учебным планом. Требования к материалам, самостоятельно формируемым преподавателем в СДО по дисциплинам (модулям), также определены указанным приказом. Данные материалы доступны каждому обучающемуся. Материалы должны включать:
- рабочую программу дисциплины (РПД);
- тематический план, соответствующий структуре дисциплины;
- методические указания по изучению дисциплины, включающие описание ее структуры, материалы текущего контроля успеваемости, включая задания к контрольным точкам, система их оценивания;
- учебные элементы дисциплины, включающие различные теоретические материалы, задания для самостоятельной работы, самоподготовки и самопроверки;
- список рекомендуемой литературы и иных источников, предложенных для изучения.

Сведения об успеваемости по всем дисциплинам и практикам доступны обучающимся в их личных кабинетах.

3.3.2 Развитие кадровых условий реализации образовательных программ

1. 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 85%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу составляет 79%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 10,5%.

2. 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 85%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно- педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 87%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 8,2%.

3. 38.03.02 Менеджмент

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 79%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 85%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 12%.

4. 38.03.03 Управление персоналом

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 84%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 81%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 20%.

5. 38.04.03 Управление персоналом

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 78%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое

звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 80%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 21%.

6. 38.05.01 Экономическая безопасность

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 88%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 85%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 12%.

7. 38.03.01 Экономика

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 92%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 85%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе

работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 10,1%.

8. 40.03.01 Юриспруденция

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 94%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 84,3%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 10,9%.

9. 40.04.01 Юриспруденция

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 86 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 10,8%.

Анализ кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ позволяет сделать выводы о том, что по каждой реализуемой программе выполняются требования в соответствии с образовательными стандартами академии и федеральным образовательным стандартами.

3.3.3. Развитие библиотеки филиала.

Основную роль в информационно – методическом обеспечении учебного процесса выполняет библиотека Брянского филиала РАНХиГС.

Обеспеченность учебного процесса в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов полностью соответствует лицензионным требованиям. По состоянию на 01 января 2025г. общий книжный фонд библиотеки составляет 82117 экземпляра. Из него учебной 65362 экз., учебно-методической 3404 экз., научной 13351 экз. Из общего книжного фонда электронных изданий – 35553, печатных документов – 46544 единиц хранения, из них учебной литературы – 35116 экз., учебно-методической – 2511 экз., научной – 8917 экз. Библиотечный фонд полностью отражен в электронном каталоге, который открыт для всех пользователей в локальном доступе. Показатели библиотечного фонда представлены в таблице.

Таблица 19.

Наименование показателей	**№ строки**	**Поступило экземпляров за отчетный год**	**Выбыло экземпляров за отчетный год**	**Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года**	**Выдано экземпляров за отчетный год**	**В том числе обучающимся**
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 - 10)	01	102	0	82219	27 504	27010
из него литература:						X
учебная	02	22		65384		X
в том числе обязательная	03	22		50805	X	X
учебно-методическая	04	70		3 474	X	X
в том числе обязательная	05	70		3 474	X	X
художественная	06				X	X
научная	07	10		13 361	X	X
Из строки 01:					X	X
печатные документы	08	102	4975	46646	X	X
аудиовизуальные документы	09			20	X	X
документы на микроформах	10				X	X
электронные документы	11			35553	X	X

В Филиале реализован 100% доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и информационным ресурсам, что даёт возможность обучающимся, профессорско-преподавательскому составу пользоваться различными электронными учебными изданиями, научной литературой, периодическими изданиями по изучаемым дисциплинам как с компьютеров филиала, так и в режиме on-line (логин-пароль).

Библиотека подключена к следующим ЭБС (электронно-библиотечным системам) и информационным ресурсам:

- электронно – библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com/ - эта система – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и других ведущих издательств учебной литературы. Кроме того, в ЭБС есть электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Цель создания ресурса – обеспечение вузов доступом к научной, учебной литературе и научной периодике по максимальному количеству профильных направлений;

- электронно – библиотечная система «Юрайт»: http://urait.ru/. — это онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки,а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей. Пользователям помогает служба клиентской поддержки.

- электронно – библиотечная система «IPR SMART»: http://www.iprbookshop.ru/

- IPR SMART – современная цифровая библиотека с удобными сервисами для преподавания и обучения на одной платформе. Уникальная платформа объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент отвечает требованиям стандартов высшей школы, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования;

- электронно – библиотечная система «Знаниум»: https://znanium.ru/ – это универсальная многопрофильная ЭБС, которая предоставляет доступ в режиме онлайн к учебным и научным изданиям. Основной фонд ЭБС насчитывает тысячи учебников, учебных пособий и монографий, созданных ведущими специалистами нашей страны. Фонд Znanium.ru постоянно пополняется электронными учебниками и оцифрованными версиями изданий, публикуемых «Научно-издательским центром ИНФРА-М», коллекциями книг и журналов других российских издательств. Большая часть фонда является эксклюзивом Znanium;

- электронно – библиотечная система «Айбукс»: ibooks.ru. Электронно-библиотечная система ibooks.ru предоставляет доступ к учебникам, научной и деловой литературе от ведущих российских издательств «Питер» и «БХВ-Петербург». В системе можно найти книги по большинству научных специальностей: экономике, психологии, информатике, математике, гуманитарным дисциплинам и т.д.

- электронная библиотека издательства «МИФ» – электронная библиотека содержащая более тысячи книг по бизнесу, менеджменту, саморазвитию, психологии и другим направлениям обучения.

- электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (http://grebennikon.ru). - Библиотека предоставляет доступ как к номерам журналов, так и к отдельным статьям. Основные темы: маркетинг, менеджмент, финансы и управление персоналом.

Информационные ресурсы:

- сервис «Неопоиск» - российский дискавери-сервис нового поколения, обеспечивающий интеллектуальный поиск зарубежных и отечественных электронных информационных ресурсов в режиме единого поискового окна.

- интернет-сервис «Антиплагиат» - набор услуг, в совокупности реализующих технологию проверки текстовых документов на наличие заимствований;

- НЭБ – Национальная электронная библиотека (доступ из читального зала библиотеки) - https://rusneb.ru/;

Доступ ко всем ЭБС и информационным ресурсам осуществляется как с ip-адресов филиала, так и в режиме on-line (логин-пароль).

Библиотекой заключен договор на период до 31 декабря 2026 года с Брянской областной научной универсальной библиотекой имени Ф.И. Тютчева на информационное обслуживание профессорско-преподавательского состава и обучающихся филиала, что значительно расширяет возможности ее пользователей.

Обеспеченность литературой студентов, относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляется посредством доступа к ЭБСистемам «IPR SMART», «Лань», «Юрайт», «Знаниум», «Айбукс».

ЭБС «IPR SMART» предоставляет доступ к обширной коллекции аудиозаписей - более 2000 аудиокниг издательств «ИДДК», «Альпина Паблишер», «Ардис», «Ай Пи Эр медиа»: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии и т.д. Адаптивные технологии включают:

- версию сайта для слабовидящих, отвечающих требованиям существующих ГОСТ (для подписчиков «IPR SMART» и Библиокомплектатор):

- эксклюзивный адаптивный ридер (увеличение масштаба текста до 300%) для чтения изданий лицами с ограниченными возможностями зрения (тексты размещены в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать текст без потери качества изображения);

- специальное мобильное приложение WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих.

В ЭБС «Лань» - специальные программы по использованию электронно-библиотечных систем студентами с ограничениями здоровья по зрению: разработан инновационный IT- продукт – мобильное приложение ЭБС «Лань» с интегрированным синтезатором речи (android iOS), аудиокниги;

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) «Юрайт», «Знаниум», «Айбукс» предоставляют специальные версии сайта для лиц с ограничениями здоровья по зрению (размер шрифта, шрифт, цветовая гамма, изображения, интервал).

Библиотекой заключен договор на период до 31 декабря 2026 года с Брянской областной научной универсальной библиотекой имени Ф.И. Тютчева на информационное обслуживание профессорско-преподавательского состава и обучающихся филиала, что значительно расширяет возможности ее пользователей.

Обеспеченность литературой студентов, относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляется посредством доступа к ЭБСистемам «IPR SMART», «Лань», «Юрайт», «Знаниум», «Айбукс».

ЭБС «IPR SMART» предоставляет доступ к обширной коллекции аудиозаписей - более 2000 аудиокниг издательств «ИДДК», «Альпина Паблишер», «Ардис», «Ай Пи Эр медиа»: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии и т.д. Адаптивные технологии включают:

- версию сайта для слабовидящих, отвечающих требованиям существующих ГОСТ (для подписчиков «IPR SMART» и Библиокомплектатор):

- эксклюзивный адаптивный ридер (увеличение масштаба текста до 300%) для чтения изданий лицами с ограниченными возможностями зрения (тексты размещены в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать текст без потери качества изображения);

- специальное мобильное приложение WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих.

В ЭБС «Лань» - специальные программы по использованию электронно-библиотечных систем студентами с ограничениями здоровья по зрению: разработан инновационный IT- продукт – мобильное приложение ЭБС «Лань» с интегрированным синтезатором речи (android iOS), аудиокниги;

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) «Юрайт», «Знаниум», «Айбукс» предоставляют специальные версии сайта для лиц с ограничениями здоровья по зрению (размер шрифта, шрифт, цветовая гамма, изображения, интервал).

Предметом договора с Брянской областной научной универсальной библиотекой имени Ф.И. Тютчева для пользователей с ограниченными возможностями здоровья, является возможность оказания информационных услуг с использованием специальных ресурсов, изданных рельефно-точечным шрифтом, электронных баз данных для проведения лекций, семинаров, дискуссий, круглых столов, научно-практических конференций, выставок по заявкам филиала на базе областной библиотеки.

Все дисциплины образовательных программ обеспечены электронными изданиями по основной и дополнительной литературе. Программы дисциплин содержат ссылки на издания различных информационных баз.

Формирование библиотечного фонда происходит на основании учебных планов образовательных программ, анализа обеспеченности учебного процесса необходимой литературой. В структуре комплектования фонда большое место занимают издания профессорско – преподавательского состава филиала. Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы постоянно обновляется благодаря планомерной работе преподавателей кафедр.

Библиотека организует на кафедрах филиала Дни информации и библиографии, где рассматриваются вопросы книгообеспеченности, выписывает периодические издания для всех направлений подготовки.

Список периодических изданий, выписываемых библиотекой Брянского филиала РАНХиГС в 2025г.

1. Актуальные проблемы российского права
2. Безопасность бизнеса
3. Брянская учительская газета
4. Брянский рабочий
5. Вестник образования России
6. Власть
7. Вопросы государственного и муниципального управления
8. Госзакупки.ru + Административная практика ФАС
9. Государственная власть и местное самоуправление
10. Государственная служба
11. Гражданское общество в России и за рубежом
12. Кадровое дело
13. Конституционное и муниципальное право

14.Менеджмент в России и за рубежом
15.Научные и технические библиотеки
16.Общественные науки и современность
17.Полис. Политические исследования
18.Российская история
19.Российская газета, включая «Российскую газету – Неделя
20.Российская Федерация сегодня
21.Российская юстиция (2-ое полугодие)
22.Социологические исследования
23.Финансы
24.Экономика и управление

Неоценимую помощь читателям оказывают справочные издания: энциклопедии, словари, справочники.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой (печатные издания) представлена в таблице:

Таблица 20

Обеспеченность дополнительной литературой на 31.12.2025 г.

Типы изданий	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов [годовых и (или) многотомных]
1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	264	
2. Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	6	375
3. Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	19	1640
4.Справочно-библиографические издания		
а) энциклопедии: универсальные, отраслевые	18	92
б) справочники (по профилю образовательных программ), отраслевые словари	132	271
в) библиографические пособия:	-	-
текущие отраслевые (издания ИНИОН, ВИНИТИ и др.);	-	
г) ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ)	-	-

Библиотека уделяет большое внимание формированию информационной культуры студентов. С этой целью проходят обучающие занятия по теме «Информационная культура студента» для старших курсов и библиотечные уроки для студентов 1-х курсов всех форм обучения. Организуются различные выставки, тематические полки в помощь учебному процессу, знаменательным датам. Например, «2025 год – год Защитника Отечества», «Крым.Свобода и равенство», «Без срока давности-память поколений»,

«Моя страна - моя Россия» и др. Работает постоянная книжная выставка «Труды профессорско-преподавательского состава Брянского филиала РАНХиГС», у которой работники библиотеки периодически проводят обзоры литературы и знакомят студентов с новыми изданиями наших преподавателей. Библиотека участвует в организации и проведении массовых мероприятий филиала. При проведении различных вузовских мероприятий библиотека готовит книжные выставки.

3.4. *Управление партнерствами и трудоустройство выпускников*

На дату отчетного периода филиалом заключен 115 долгосрочный договор о прохождении практики. За 2025 год дополнительно были заключены рамочные соглашения о сотрудничестве со следующими организациями-партнерами: Уполномоченный по правам человека в Брянской области, Следственное управление Следственного комитета Российской федерации по брянской области, ГБОУ «Брянский городской лицей им. А.С. Пушкина», ГАНОУ «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

Профориентационная работа со студентами включает технологию выбора мест практики для каждого обучающегося в соответствии с индивидуальной сферой профессиональных интересов, тематикой исследовательских работ и выпускных проектов. Это позволяет повысить мотивацию к развитию индивидуальной карьерной траектории и компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

За отчетный период практическую подготовку прошли 717 обучающихся по различным видам и типам практик на базе организаций партнеров-работодателей.

Показатели трудоустройства (телефонный опрос) представлены в таблице 21

Таблица 21

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Образовательная программа	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
38.03.01	Экономика	Экономика и финансы	15	14
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	20	7
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	14	8
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	24	19
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба	65	50
40.03.01	Юриспруденция	Государственно-правовой профиль	97	74
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	36	24
38.04.03	Управление персоналом	Карьерный рекрутмент и ассессмент	11	11
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Региональное и муниципальное управление	26	24
40.04.01	Юриспруденция	Органы государственной власти и органы местного самоуправления в Российской Федерации: теория и практика правового регулирования	55	52

В рамках Всероссийского проекта по профориентации и маршрутизации молодёжи в декабре 2025 года проведена оценка риска нетрудоустройства 297 обучающихся филиала. По итогу оценки были скорректированы основные направления профориентационного сопровождения студентов и выпускников, разработан совместный план карьерных мероприятий с кадровым центром «Работа России» в городе Брянске на 2026 год.

4. Научно-исследовательская деятельность

В 2025 году Брянский филиал Президентской академии успешно исполнял свою миссию, являясь центром формирования и развития компетенций государственных и муниципальных служащих Брянской области,

всестороннего научно-практического взаимодействия с региональными органами власти, муниципалитетами, обществом.

Одним из направлений в научно-исследовательской работе Брянского филиала Президентской академии в 2025 году стала работа по комплексной оценке личностно-профессиональных компетенций государственных гражданских служащих Брянской области, что позволило лучше понять проблемы государственного управления, особенности и перспективы регионального развития.

Значимым мероприятием по подведению итогов научно-исследовательской деятельности филиала являлась XX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Традиции и инновации в государственном и муниципальном управлении: стратегические приоритеты регионального развития в эпоху формирования нового миропорядка», организованная при участии Брянского регионального отделения Российского общества «Знание» и посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Году защитника Отечества. Как и в предыдущие годы конференция собирала широкий круг участников из РАНХиГС и других ведущих вузов России, вузов города Брянска, республики Беларусь, экспертное сообщество из федеральных и региональных органов власти и управления.

Преподаватели филиала в составе научно-консультативного совета Общественной палаты приняли активное участие в подготовке ежегодного «Доклада о состоянии гражданского общества в Брянской области», в котором отражаются основные тенденции диалога власти и общества.

Одним из важных направлений научно-исследовательской работы преподавателей вуза стала разработка документов, устанавливающих порядок планирования внешнеэкономической деятельности Брянской области в рамках реализации «Стратегии развития внешнеэкономической деятельности Брянской области до 2030 года» и «Региональной программы развития экспорта Брянской области».

В рамках проекта «Столица финансовой культуры» осуществлялись исследования по выявлению ключевых индикаторов финансовой культуры по каждому муниципальному образованию, организовано проведение студенческой экспедиции «ФинЗОЖэкспедиция». Во второй половине 2025 года преподавателями филиала был проведен мониторинг уровня финансовой грамотности населения Брянской области.

Во взаимодействии с Банком России проведено исследование по разработке адаптивной цифровой модели макроэкономического равновесия на основе применения дата-майнинг алгоритмов обработки данных.

Филиал занимает достойное место в ряду ведущих брянских вузов. Подтверждением этому, в частности, служат результаты ежегодных областных конкурсов по естественным, техническим и гуманитарным наукам, где филиал неизменно занимает призовые места, как среди студентов, так и среди молодых и именитых учёных.

Преподаватели филиала принимали активное участие в работе региональных, всероссийских, международных научно-практических конференций, а также выступали в качестве экспертов Областного конкурса на лучшую работу студентов вузов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Брянск. Научные достижения – 2025» и других научных мероприятий.

За 2025 год преподавателями Брянского филиала Президентской академии было опубликовано 80 статей, из них 19 – в изданиях, рецензируемых ВАК.

Активно в Брянском филиале Президентской академии развивалась и студенческая наука. В 2025 году 14 обучающихся стали победителями и призерами международных, всероссийских и региональных конкурсов научных работ молодежи в области экономики, юриспруденции, социологии, политологии.

Активную поддержку в Брянском филиале Президентской академии получают инициативы Студенческого научного общества.

По инициативе студентов в отчетном году было инициировано создание Экономического объединения молодежи (ЭКОМ) – сообщества студентов и молодых специалистов, объединенных интересом к практической экономике.

Результативность научной деятельности студентов подтверждена и индивидуальными достижениями. Так, активист СНО Алексей Степин за вклад в развитие научной и общественной жизни филиала был удостоен звания «Студент года» Президентской академии.

Филиал своей главной задачей на предстоящий период видит активное включение своего научно-педагогического и студенческого потенциала на взаимодействие с государственными и муниципальным органами Брянской области по реализации национальных проектов и региональных инициатив.

5. Международная деятельность

Международная деятельность в Брянском филиале РАНХиГС представлена в рамках сотрудничества между Брянской областью Российской Федерации и регионами Республики Беларусь (Могилёвская и Гомельская области). Основные направления взаимодействия - духовно-нравственное и

патриотическое воспитание молодежи, развитие добровольческого движения, творчество и культура.

В мае и в сентябре 2025 года обучающиеся Брянского филиала Президентской академии и солисты творческих коллективов филиала совместно с представителями органов власти и молодежного актива региона приняли участие в патриотическом проекте «Молодежная агитбригада «Мы верные потомки Отечества» на территории Гомельской и Могилевской областей Республики Беларусь.

В июне 2025 года обучающиеся Брянского филиала РАНХиГС приняли участие в Международном молодежном лагере «Дружба - 2025» на территории Гомельской области Республики Беларусь в составе официальной делегации Брянской области.

Все мероприятия проводятся на основании соглашений о сотрудничестве между администрацией Брянской области и исполнительными комитетами Могилёвской и Гомельской областей. Эти соглашения охватывают торгово-экономическое, научно-техническое, культурное и приграничное сотрудничество.

19-21 ноября 2025 года в Брянском филиале Президентской академии прошла XX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Традиции и инновации в государственном и муниципальном управлении: стратегические приоритеты регионального развития в эпоху формирования нового миропорядка», в работе которой приняли участие представители высших учебных заведений Республики Беларусь.

6. Молодёжная политика

В Брянском филиале Президентской академии молодёжная политика и воспитательная работа являются составляющими образовательного процесса, выстроенными в соответствии с Концепций развития воспитательной системы Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Координацию реализации мероприятий молодежной политики осуществляет отдел молодёжной политики, воспитательной работы и связей с общественностью.

Особое внимание в реализации молодёжной политики и воспитательной работы филиала уделяется формированию у обучающихся позитивного восприятия этнического и конфессионального многообразия страны, уважения

ценностей, традиций, своеобразия образа жизни народов России; толерантного сознания и поведения, неприятие национализма и экстремизма.

В активном ресурсе Брянского филиала РАНХиГС в области молодёжной политики и воспитательной работы имеются долгосрочные проекты и программы с ориентацией обучающихся на активное участие в социально-значимой и общественно-полезной деятельности на региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях, в тесном взаимодействии с региональными органами власти, общественными и социально-ориентированными некоммерческими организациями, благотворительными фондами и молодёжными студенческими клубами и объединениями сторонних образовательных организаций на основе социального партнерства филиал выстроил системную работу по гражданско-патриотическому воспитанию.

2025 год – год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – в Российской Федерации был объявлен Годом защитника Отечества. Обучающиеся филиала в 2025 году стали соорганизаторами и активными участниками разноформатных мероприятий вышеназванной гражданско-патриотической направленности:

- Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО» на территории Брянской области;

- Всероссийские акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и совместно с управлением молодёжной политики и общественных проектов департамента внутренней политики Брянской области;

- Всероссийская акция «Вахта Памяти - 2025» (торжественное открытие регионального этапа);

- Всероссийская акция «Свеча памяти», посвященная 84-ей годовщине со дня начала Великой Отечественной войны 1941-1945;

- патриотические кураторские часы «Прикоснись к подвигу сердцем!»;

- благотворительная акция «Ветеран живет рядом!» совместно с комитетом по делам молодежи, семьи, материнства и детства Брянской городской администрации по целенаправленной шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, детям войны и труженикам тыла, пожилым людям и людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- сбор гуманитарной помощи для участников СВО и др.

В 2025 году команда обучающихся Брянского филиала Президентской академии приняла участие в военно-патриотическом слете «Путь Героя».

Активную гражданско-патриотическую работу среди обучающихся Брянского филиала РАНХиГС и школьников г. Брянска проводят студенческие клубы: исторический клуб «Живая память» и Клуб молодых просветителей.

Наиболее значимыми мероприятиями клубов стали:

- ежегодная патриотическая акция «Мой бессмертный полк. Я помню. Я горжусь»;

- студенческая дискуссия, посвященная 80-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Противодействие фальсификации истории и попыткам героизации нацизма»;

- экскурсия по памятным местам города Брянска «Марафон памяти» и др.

В 2025 году, в год 80-летия Великой Победы, Брянская область стала участницей уникальных проектов «Освобождение. Путь к Победе» и «Освобождение. Мир народам», инициированных РИА «Новости», а Брянский филиал Президентской академии стал площадкой, на которой были организованы выставки и просветительские мероприятия, подготовленные в рамках данных проектов. Выставку документальных фотографий проекта «Освобождение. Путь к Победе» из уникального фотоархива Совинформбюро 1944-1945 гг., посвященного освобождению Европы, демонстрировавшуюся в Брянском филиале Президентской академии с апреля по август 2025 года посетили более 1100 студентов, школьников, преподавателей, представителей региональной власти общественных организаций и научного сообщества.

В 2025 году в Брянском филиале Президентской академии была создана музейная комната, в которой демонстрировались выставки мобильной экспозиции проекта «Освобождение. Мир народам».

Реализацией проектов и программ добровольческого направления в филиале занимается волонтёрский отряд «Новое поколение», насчитывающий в своём составе более 30 человек. На протяжении нескольких лет сохраняется направленность деятельности отряда – социальное добровольчество.

Результативность волонтерской добровольческой деятельности отряда и отдельных его членов отмечена на различных уровнях исполнительной власти: члены волонтерского отряда награждены Благодарственными письмами Губернатора Брянской области, Брянской областной Думы и Главного федерального инспектора по Брянской области, грамотами и благодарственными письмами департамента внутренней политики Брянской области, благодарностями центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив ГАУ «Брянский объединенный ресурс» за вклад в развитие добровольческого движения и реализацию добровольческих проектов на территории Брянской области.

Под патронажем волонтеров отряда «Новое поколение» и бойцов студенческого педагогического отряда «СОЮЗ» находится ГБОУ

«Супоневская школа интернат». Волонтёрский отряд осуществляет социально-добровольческую деятельность: организация и проведение благотворительных акций, культурно-просветительских программ для детей-сирот, детей-инвалидов, подростков и молодёжи, субботников по благоустройству города и восстановлению памятников и обелисков; участие в реализации государственных программ в сфере патриотического, гражданско-правового и нравственного воспитания молодежи; безвозмездная помощь различным категориям граждан (ветераны войн и инвалиды), нуждающимся в поддержке и улучшении качества жизни; организация и проведение мероприятий антинаркотической направленности.

В рамках реализации данного направления значимыми в 2025 году стали следующие мероприятия:

- благотворительная акция «Добрые игры детям!» по сбору настольных игр, игрушек, инструментов для творчества для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации при поддержке Благотворительного фонда помощи детям «ДОБРЫЙ ЖУРАВЛИК»;

- экологическая акция по сбору макулатуры «Бумага во благо»;

- мероприятия Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра» на территории города Брянска и региональная акция «Осенняя недели добра»;

- экологические субботники и рейды по благоустройству парков, скверов, дворовых территорий;

- участие в уборке и благоустройстве памятных мест населенных пунктов Брянской области;

- уборки помещения Совета ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов Фокинского района г. Брянска

- сопровождение официальных гостей праздничных мероприятий различного уровня.

Традиционными направлениями молодёжной политики и воспитательной работы филиала являются укрепление и развитие дружеских связей жителей славянского приграничья, популяризация культурных обычаев и традиций славянских народов в рамках международного молодёжного сотрудничества. В 2025 году среди масштабных мероприятий международного уровня, организаторами и участниками которых являлись обучающиеся и сотрудники филиала, следует отметить следующие:

- мероприятия, приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры;

- Международный молодежный фестиваль славянских народов «Славянское единство»;

- Международный молодежный лагерь «Дружба - 2025»;

- Международный патриотический фестиваль «Партизанскими тропами Брянщины»;

- Патриотический проект «Молодежная агитбригада «Мы верные потомки Отечества» на территории Гомельской и Могилевской областей Республики Беларусь.

На протяжении многих лет представители студенчества филиала:

- входят в состав официальных делегаций межрегионального и международного уровня, сформированных управлением по молодёжной политике и общественных проектов департамента внутренней политики Брянской области, департаментом культуры Брянской области и Брянским региональным отделением МООО «Российские Студенческие Отряды»;

- обеспечивают волонтерское сопровождение значимых региональных мероприятий;

- выступают в качестве модераторов площадок региональных форумов по обмену опытом.

Активная позиция значительной части студенчества филиала позволяет принимать непосредственное участие в формировании молодежной политики региона: среди студентов филиала члены Брянского регионального отделения МООО «Российские Студенческие Отряды» (далее – БРОМООО «РСО», МООО «РСО»).

Развивается Штаб студенческих отрядов филиала (далее - Штаб), в составе которого в 2025 году действовали 3 линейных студенческих отряда (ЛСО):

- студенческий педагогический отряд «СОЮЗ» (СПО «СОЮЗ»);

- студенческий сервисный отряд «Солнечная сторона» (ССервО «Солнечная сторона»);

- студенческий отряд проводников «Пересвет» (СОП «Пересвет»).

Бойцы студенческого сервисного отряда филиала «Солнечная сторона» стали лучшим студенческим отрядом Брянской области в 2025 году и обладателями переходящего знамени регионального отделения.

В Брянском филиале Президентской академии ведется работа по пропаганде здорового образа жизни через проведение (участие) спортивных и оздоровительных мероприятий:

- первенства по волейболу среди студенческих команд филиала;

- спартакиады трудовых коллективов;

- студенческой спортивной эстафеты на льду и спортивного турнира по игре в лазертаг и пейнтбол, участие в турнире по мини-футболу среди команд

высших учебных заведений и молодежных общественных организаций г. Брянска;

- участия в межведомственных турнирах по различным видам спорта.

В 2025 году спортсмены филиала приняли участие в организованных Президентской академией Играх Дружбы.

На базе филиала в 2025 году осуществляли свою деятельность творческие самодеятельные коллективы:

- ансамбль танца «Круговерть» (2 состава (студенты 1-5 курсов) по направлениям: народный танец, эстрадный танец, современная хореография, модерн);

- студия эстрадного вокала «Живой звук» (студенты 1-4 курсов);

- студия ораторского искусства (студенты 1-4 курсов).

Творческие коллективы филиала являются визитной карточкой значимых мероприятий государственной молодёжной политики на территории района, города и региона. В целях формирования активной гражданской позиции студенческой молодежи филиала, поддержки участников Специальной военной операции, творческие коллективы являются активными участники гражданско-патриотических митингов-концертов, инициаторами в проведении молодежных патриотических концертов и поэтических марафонов, среди которых:

- праздничное мероприятие «О доблести! О мужестве! О чести!», посвященное Дню защитника Отчества;

- выступление студенческой агитбригады Брянского филиала Президентской академии «Брянская улица к Победе нас вела!»;

- молодежный патриотический концерт «Песни Весны! Песни Победы!»;

- концертная программа «Студенческие осенины»;

- торжественный концерт, посвященный закрытию Года защитников Отечества в Брянском филиале РАНХиГС, и др.

Проводимые в Брянском филиале Президентской академии мероприятия молодежной политики способствуют формированию у обучающихся активной жизненной позиции, нравственных, культурных, традиционных ценностей, их всестороннему развитию и самореализации.

7. Кадровая политика и управление человеческим капиталом

По состоянию на 31.12.2025 в Брянском филиале РАНХиГС трудится 95 человек, из них на должностях профессорско-преподавательского состава (ППС) 47 преподавателей. Из общего количества профессорско-преподавательского состава 38 человек являются основными штатными преподавателями (81%), 7 человек (15%) работают на условиях внешнего совместительства, из которых 4 человека являются специалистами-практиками,

основная деятельность которых соответствует профилю реализуемых в филиале образовательных программ и 2 человека (4%) являются внутренними совместителями (по основному месту работы занимают должности, не относящиеся к ППС). Количество АУП (директор филиала, заместители директора филиала, руководители структурных подразделений) в филиале – 10 чел. (основные работники), учебно-вспомогательный персонал – 15 чел. (основные работники). Должность ведущего научного сотрудника, предусмотренная штатным расписанием филиала, по состоянию на 31.12.2025 является вакантной.

Из общего количества преподавателей, работающих в филиале, ученые степени имеют 44 человека (94%). Из числа основных штатных преподавателей 35 человека имеют ученую степень кандидата или доктора наук, из внешних совместителей 7 человек имеют ученые степени, из внутренних совместителей – 2 человека.

Данные об ученых степенях и званиях основных ППС представлены в таблице:

Таблица 22

	Всего работников, из них:	кандидат наук	доктор наук	доцент	профессор
ППС	38	34	1	19	0

В 2025 году одному преподавателю присвоено ученое звание доцент.

Данные о среднем возрасте по категориям основных работников представлены в таблице:

Таблица 23

Категория работников	Количество человек	Средний возраст, лет
Общая численность работников филиала, из них:	85	51
- научно-педагогические работники (НПР)	38	52
- административно-управленческий персонал (АУП)	10	47
- учебно-вспомогательный персонал (УВП)	15	45

Доля НПР в возрасте до 39 составляет 8% (3 чел.)

Таким образом, большая часть основных работников филиала, в том числе НПР – это работники среднего возраста.

Особое внимание в филиале уделяется профессиональному развитию всех категорий работников через систематическое повышение квалификации. Обучение проходит на базе структурных подразделений РАНХиГС, а также в образовательных организациях города Брянска и других городах Российской Федерации.

Данные о количестве основных работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, представлены в таблице:

Таблица 24

Категория работников	Количество человек	Повышение квалификации	Проф. переподготовка	Иные виды развития кадрового потенциала
Общая численность работников филиала, из них:	85	35	2	65
- научно-педагогические работники (НПР)	38	24	1	32
- административно-управленческий персонал (АУП)	10	5	0	9
- учебно-вспомогательный персонал (УВП)	15	4	1	14

Всего за 2025 год получено 35 удостоверений о повышении квалификации, 2 диплома о профессиональной переподготовке и 65 сертификатов, подтверждающих прохождение работниками инструктажей, свидетельств об участии в семинарах, вебинарах, конференциях, форумах. 14 преподавателей, 3 работника АУП и 1 работник УВП в 2025 году прошли обучение по нескольким образовательным программам (внутри одного вида образования).

Кадровая политика Брянского филиала РАНХиГС направлена на:

- привлечение к образовательному процессу руководителей и работников, имеющих большой опыт практической работы в органах государственной и муниципальной власти, организациях и на предприятиях различных организационно-правовых форм;

- стимулирование системы непрерывной переподготовки и повышения квалификации педагогических и административных работников;

- развитие персонала филиала путем участия в интерактивных мероприятиях и обмена лучшими практиками, организуемыми на площадках ведущих вузов страны;

- развитие системы внутреннего кадрового резерва филиала;

- дополнительное поощрение преподавательской деятельности на основе результатов персонального рейтинга педагогических работников;

- представление работников, принимающих активное участие в развитии филиала и внесших значительный вклад в укрепление его репутации, к награждению региональными и ведомственными наградами;

- совершенствование системы взаимозаменяемости преподавателей, АУП и УВП, введение механизмов кураторства и наставничества над новыми работниками.

8. Цифровая трансформация

Информационная инфраструктура филиала обеспечивает доступ студентов к информационным ресурсам и осуществляет образовательные и научные коммуникации, актуальные для реализации целей и задач образования.

Информационная инфраструктура филиала это:

компьютерные классы, доступные в том числе и для самостоятельной работы студентов (5 классов, 75 автоматизированных рабочих мест);

библиотека и читальный зал, которые оснащены автоматизированными рабочими станциями для самостоятельной работы студентов, в том числе и для доступа к электронным библиотечным, справочно-правовым системам, собственным информационным ресурсам филиала академии;

2 кабинета для изучения иностранных языков, оснащенные компьютерной техникой и специальным программным обеспечением;

тренинговая комната, оснащенная интерактивной доской и компьютерной техникой и специальным программным обеспечением;

помещения для внеучебной деятельности, оборудованные звукоусилительной и компьютерной техникой;

аудиторный фонд и другие помещения для самостоятельной работы студентов, в полном объеме оснащены мультимедийной техникой и проекционным оборудованием.

В перспективных планах филиала вовлечение преподавателей в процессы, связанные с совершенствованием собственных учебных курсов

(дисциплин) в системе дистанционного обучения (СДО); приобретение серверной станции.

Развитие информационной инфраструктуры филиала ведется в том числе и в соответствии с приказами РАНХиГС от 01.03.2024г. №02-0373 «Об утверждении стандарта оснащения средствами вычислительной техники и программным обеспечением», от 27.11.2024г. №02-2397 «Об утверждении Стандарта центров обработки данных и телекоммуникационных помещений».

Вся информационная инфраструктура филиала, включая автоматизированные станции, доступные для студентов из помещений филиала для самостоятельной работы, и автоматизированные рабочие станции в кабинетах сотрудников сведены в локальную вычислительную сеть, которая администрируется системным администратором отдела информационных технологий, и позволяет получать доступ в глобальную сеть Интернет с любого автоматизированного рабочего места и из любого помещения.

Также доступ в глобальную сеть Интернет из помещений, аудиторий и кабинетов для студентов, сотрудников и гостей филиала предоставляется посредством Wi-Fi – сети. Это позволяет студентам быстро получать нужную информацию, пользоваться общеакадемическими информационными ресурсами, сотрудникам филиала быстро обмениваться информацией в рамках служебной деятельности.

01 февраля 2025 года филиал заключил договор на оказание комплекса услуг связи с ПАО«Ростелеком», скорость доступа к глобальной сети Интернет возросла до 100 Мбит/сек.

Дальнейшая совместная работа с головной академией по развитию корпоративных систем и сервисов для студентов.

В полном объеме все студенты имеют возможность доступа к следующим сервисам: личный кабинет обучающегося, система дистанционного обучения, электронные библиотечные системы, справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», Антиплагиат и др. Начата и ведется работа по переходу на отечественное программное обеспечение и внедрение отечественного программного обеспечения в учебный процесс.

Более половины работников филиала освоили и активно используют в работе корпоративные системы и сервисы для сотрудников академии (КАС и специальные модули КАС по сферам деятельности работников, которые предоставляются академией на веб-доступе, СЭД Directum, корпоративные сервисы Яндекс и др.).

Обеспечение информационной безопасности и защиты данных от потери. В настоящее время в филиале организована и обеспечивается техническая защита информационной инфраструктуры посредством установленного

специального оборудования. В полном объеме все автоматизированные рабочие и серверные станции оснащены лицензионным антивирусным программным обеспечением. Филиал в полном объеме исполняет приказы академии от 09.12.2024г. №02-24-98 «Об утверждении Регламента резервного копирования и иных обязательных эксплуатационных документов для информационных систем», от 09.09.2024г. №02-1730 «Об утверждении Регламента парольной защиты информации в Академии».

9. Инфраструктура и управление кампусом

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется в 1 смену в зданиях по адресам: Брянская область, г. Брянск, ул. Горького, д.18, Брянская область, г. Брянск, ул. Дуки, д. 61, Брянская область, г. Брянск, ул. Дуки, д. 56.

Общая площадь составляет – 9107,0 кв.м., в том числе в оперативном управлении находится 8401,0 кв.м. Доля учебной площади составляет 2980, 0 кв.м. Общая площадь на одного студента приведенного контингента составила 13,81 кв.м. по состоянию на 01.10.2024 г. и 14,44 кв.м. по состоянию на 01.04.2025 г.

Для организации питания студентов и сотрудников в учебных корпусах филиала предусмотрены помещения столовых, общей площадью - 233,6 кв.м. на 66 посадочных мест.

Для организации питания обучающихся и работников Брянского филиала РАНХиГС, с ИП Буравцова Наталья Юрьевна заключены договоры аренды помещений, расположенных в учебных корпусах по адресу: Брянская область, г. Брянск, ул. Дуки, д. 61 (арендуемая площадь - 45,47 кв. м) и Российская Федерация, Брянская область, городской округ город Брянск, г. Брянск, ул. Горького. д. 18 (арендуемая площадь - 38,35 кв. м.) сроком на 5 лет.

Для организации медицинского обслуживания филиалом по договорам бессрочного безвозмездного пользования федеральным недвижимым и движимым имуществом ГАУЗ «Брянской городской поликлинике №4» переданы помещения кабинетов доврачебной медицинской помощи с необходимым медицинским оборудованием по адресу: Российская Федерация, Брянская область, городской округ город Брянск, г. Брянск, ул. Горького, д. 18 (используемая площадь - 21,7 кв.м.) и по адресу: Российская Федерация, Брянская область, городской округ город Брянск, г. Брянск, ул. Дуки, д. 61, (используемая площадь – 18,2 кв.м.).

Также Филиалом предоставлено помещение, площадью 21,1 кв.м, расположенное по адресу: город Брянск, ул. Горького, д. 18, по договору

бессрочного безвозмездного пользования нежилыми помещениями Брянской областной общественной организации инвалидов-чернобыльцев «Союз «Чернобыль» (Договор от 23 марта 2022 г. № 17-13/22).

Спортивный зал, общей площадью 709,5 кв.м., филиал арендует на условиях почасовой оплаты у БРО ОГО ВФСО «Динамо» в соответствии с договором аренды, заключённым на длительный срок (Договор почасовой аренды от 09 февраля 2018 года № б/н, дополнительное соглашение к Договору от 09 февраля 2018 года № б/н от 28 декабря 2023 года № 1).

Аудиторный фонд включает 35 аудиторий, том числе 5 компьютерных классов с возможностями использования для изучения иностранных языков (английский, немецкий, французский), учебный зал судебных заседаний, учебную криминалистическую лабораторию, 2 класса деловых игр, спортивную комнату.

Все аудитории оборудованы мультимедийной техникой (видеопроекторами, экранами, ноутбуками, плазменными панелями), а также маркерными досками, досками аудиторными, кафедрами, комплектами учебной мебели, все аудитории имеют выход в Интернет. Назначение всех помещений продублировано указателями на шрифте Брайля. Помещения и аудитории первых этажей в учебных корпусах отвечают требованиям к архитектурной доступности среды. В аудиториях первых этажей размещены специализированные столы для инвалидов-колясочников, а также оборудование для инвалидов по зрению и слуху.

20 аудиторий используются как лекционные залы; 34 аудитории оборудованы для проведения практических занятий; 7 аудиторий закреплены для самостоятельной работы студентов; 5 аудиторий оборудованы для проведения видео-конференций и вебинаров.

На все помещения составлены паспорта.

Все занимаемые площади соответствуют санитарно-гигиеническим нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение - от 24.11.2016 г. № 32.БО.21.000. М. 000691.11 16; от 21.08.2017 г. № 32.БО.21.000. М. 000393.08,17; от 25.06.2018 г. № 32.БО.23.000. М.000854.06.18) и требованиям пожарной безопасности (заключения управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Брянской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 02 декабря 2016 года № 350; от 15.08.2017г. № 128; от 02.08.2018г № 61).

Ежегодно всё недвижимое имущество и гражданская ответственность страхуются.

В целях укрепления материально-технической базы филиала в 2025 г. размещено конкурентным способом две закупки и заключены договоры и контракты:

- «Оказание услуг по круглосуточной физической охране здания, территории, имущества, и обеспечению внутриобъектового и противопожарного режимов в учебных корпусах по адресам: город Брянск, улица Дуки, д. 61 и улица Горького, д. 18» (сумма Договора - 3667798,4 рублей, 223-ФЗ).

- «Оказание услуг по подписке и поставке периодических изданий» (цена контракта – 43799,89 рублей, 44-ФЗ).

Отделом материально-технического обеспечения и административно-хозяйственной деятельности все структурные подразделения Филиала были обеспечены расходными и иными материалами для бесперебойной и продуктивной работы.

В рамках задач, связанных с эксплуатацией автомобильного транспорта для нужд структурных подразделений Филиала, отделом МТОиАХД своевременно проводится его техническое обслуживание, ремонт и обеспечение запасными частями и расходными материалами.

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на праве оперативного управления принадлежит хозяйственный блок с пристроенной котельной общей площадью 145,0 кв. м., располагающийся по адресу: Брянская область, г. Брянск, ул. Дуки, д.61 и относящийся к опасным производственным объектам («ОПО – котельная», регистрационный номер А01-03848-0008 от 26.12 2018, внесенный 06 сентября 2019 в лицензию № ВХ-01-008594 от 17.05.2019 на осуществление деятельности по эксплуатации взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности (использование воспламеняющихся, окисляющих, горючих, взрывчатых, токсичных, высокотоксичных веществ и веществ, представляющих опасность для окружающей среды, на взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектах I, II или III классов опасности; транспортирование воспламеняющихся, окисляющих, горючих, взрывчатых, токсичных, высокотоксичных веществ и веществ, представляющих опасность для окружающей среды, на взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектах I, II или III классов опасности.).

Введен объект в эксплуатацию 5 октября 2005 г. на основании акта государственной приёмочной комиссии о приёмке в эксплуатацию законченного строительством объекта. Объект застрахован и имеет страховой полис обязательного страхования гражданской ответственности за причинение

вреда в результате аварии на объекте и с учётом выполнения работ, оформленных в соответствии с федеральными законами «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» и «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте» от 31. 05.2025 г. Серия 111 №VSKX12556966222000.

На ОПО имеются следующие объекты газораспределительной системы:

- подземный газопровод среднего давления: D=89мм L=235,3 п.м, наружный газопровод D=89мм L=2,3 п.м, по фасаду D=89мм L=33,2 п.м.;

- внутренний газопровод среднего давления: D=89мм L=1,2 п.м, D=57мм L=3,5 п.м, D=20мм L=0,5 п.м.;

- отопительные водогрейные котлы: «Vitoplex-100» 225кВТ- 3 шт. и «Vitoplex-100» 170кВТ- 1 шт.;

- газорегуляторный пункт шкафной ГРПШ -400-01.

В 2025 году в хозяйственном блоке с пристроенной котельной были выполнены работы:

– Экспертиза промышленной безопасности ГГУ котлов Wiessman Vitoplex 100 в количестве 4 шт. (Договор №1-22-07-25/Д от 04.10.2025 г. на сумму 80 000 руб.)

– Периодическая проверка дымовых и вентиляционных каналов (Договор № 164/А/Б/П от 24.03.2025 г. на сумму 9880 руб.)

– Выполнение комплекса ремонтно-восстановительных работ с заменой необходимых материалов в автоматизированной котельной по адресу: г. Брянск, ул. Дуки, д.61 (Договор № 8 от 18 .08.2025 г. на сумму 35000 руб.).

Брянский филиал РАНХиГС ежегодно направляет отчет в Приокское управление Ростехнадзора по Брянской области о сведениях об организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности. Нарушений и аварий за время эксплуатации нет.

Здания и территории охраняются сотрудниками частного охранного предприятия и подразделениями вневедомственной охраны с помощью технических средств (тревожной сигнализации), оборудованы видеонаблюдением.

Во всех учебных корпусах оборудованы зоны отдыха и установлены аппараты с питьевой водой.

В 2025 году филиалом хозяйственным способом выполнен капитальный ремонт в помещениях № 306, 307 и текущий ремонт холла третьего этажа в учебном корпусе по адресу г. Брянск, ул. Дуки, д. 61 на общую сумму 92300,00 рублей.

В целях уменьшения затрат на отопление учебно-административного корпуса по адресу: г. Брянск, ул. Горького, д. 18, был разработан и согласован проект узла учета тепловой энергии (Договор №336-25 от 17.12.2025г. на сумму 15000 руб.). Закупка оборудования и ввод в эксплуатацию запланированы на 2026г.

В рамках организации занятий по физической культуре заказан спортивный инвентарь на общую сумму 19675,00 руб. и лекарственные препараты на общую сумму 2784,00 рублей.

В целях поддержания эстетики помещений произведена установка и частичная замена вертикальных жалюзи на центральной лестнице и в помещениях №116, №201 в учебном корпусе по адресу: г. Брянск, ул. Дуки, д. 61, а также на лестнице и в коридорах в учебно-административном корпусе по адресу: г. Брянск, ул. Горького, д. 18 на общую сумму 124250 руб.

Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки.

10. Медиаактивность филиала

В 2025 году Брянский филиал Президентской академии развивал свою социальную активность через официальный сайт филиала, платформу ВКонтакте и через информацию в Телеграм.

Согласно годовому аналитическому отчету «Филиалы Президентской академии в СМИ и соцсетях» за 2025 год Брянский филиал РАНХиГС вошел в Топ-20 филиалов по медиаиндексу, топ-20 филиалов по количеству публикаций (2421) и по цитированию экспертов (871).

Рейтинг филиала по МедиаИндексу публикаций по темам дня составил 51,10

В течение года новостные поводы филиала не раз имели общеакадемическое значение.

Однако, из-за того, что брянские СМИ обладают низкой медийностью, по количеству баллов медиаиндекса филиал занял только 18 место. Впрочем, среди филиалов (не институтов) Брянский филиал уступил лишь восьми филиалам по этому показателю.

Региональные СМИ (ГТРК Брянск, телерадиокомпания «Брянская Губерния», РИА «Стрела») регулярно освещают наиболее важные мероприятия, проводимые в Брянском филиале Президентской академии. Руководство и преподаватели филиала в 2025 году неоднократно участвовали в программах брянских телевизионных каналов.

Вместе с тем, очевидно, что в филиале необходимо активизировать деятельность по представлению филиала в средствах массовой информации.

11.Заключение

Брянский филиал РАНХиГС занимает важное место в образовательном пространстве региона, предлагая разнообразные программы и активно участвуя в научной деятельности. Филиал способствует подготовке квалифицированных специалистов для органов власти и экономики Брянской области, что положительно сказывается на социально-экономическом развитии региона.

Филиал предлагает широкий спектр образовательных программ, включая бакалавриат, специалитет и магистратуру, программы дополнительного образования, что позволяет удовлетворить потребности различных категорий студентов и обеспечить их подготовку в соответствии с современными требованиями.

Брянский филиал Президентской академии активно взаимодействует с государственными и муниципальными структурами, что позволяет интегрировать образовательные процессы с потребностями региона и способствует разработке эффективных управленческих решений.

Филиал ориентирован на подготовку специалистов, востребованных в различных отраслях экономики, что способствует повышению конкурентоспособности региона.

Внедрение современных методов обучения, таких как проектное обучение и использование цифровых технологий, позволяет повысить качество образовательного процесса в вузе и адаптировать его к требованиям времени.

Филиал активно участвует в социальных проектах и инициативах, направленных на развитие местного сообщества, что способствует формированию положительного имиджа образовательного учреждения и укреплению его позиций в регионе.

В качестве перспективных направлений совершенствования образовательного процесса в Брянском филиале Президентской академии следует выделить:

- развитие портфеля образовательных программ высшего образования и дополнительных образовательных программ, включение в них новых курсов, соответствующих актуальным трендам и технологиям;

- внедрение активных методов обучения, таких как проектное обучение, кейс-методы, деловые игры, тренинги и другие интерактивные формы, которые способствуют более глубокому усвоению материала и развитию критического мышления у студентов;

- активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий, разработка преподавателями филиала онлайн-курсов, электронных учебников, активизация использования преподавателями системы дистанционного обучения;

- повышение квалификации преподавателей, посредством обучения по актуальным дополнительным образовательным программам, участия в семинарах, конференциях для преподавателей, направленных на развитие их профессиональных компетенций, участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства;

- активизация научно-исследовательской деятельности преподавателей, стимулирование студентов к участию в научных исследованиях и практических проектах, что способствует не только углублению знаний, но и развитию навыков работы в команде и критического мышления;

- совершенствование материально-технической базы вуза, создание условий для комфортного обучения и общения.