УТВЕРЖДАЮ
Директор Брянского филиала РАНХиГС

_____ С.А. Шачнев
«21» марта 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Брянского отделения
общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

_____ Е.В. Бурмин
«4» марта 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор автономной некоммерческой
организации «Центр реабилитации инвалидов»

_____ И.Н. Лаврушина
«5» марта 2019 г.

ПАСПОРТ

ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

учебного корпуса Брянского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» расположенного по адресу: г. Брянск, ул. Дуки, д. 61

№ 1

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: **Брянская область, г. Брянск, ул. Дуки, д. 61.**

Наименование предоставляемых услуг: **образовательные услуги**

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание **5** этажное, **6030,6** кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка: **5404** кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению: **Брянский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Брянский филиал РАНХиГС)**

Адрес места нахождения организации: **Брянская область, г. Брянск, ул. Дуки, д. 61.**

Основание для пользования объектом: **оперативное управление**

Форма собственности: **государственная**

Административно-территориальная подведомственность: **федеральная**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (ФГБОУ ВО РАНХиГС), 119571 г. Москва, проспект Вернадского, 82**

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность: **посещаемость - 900 человек в день (учебные занятия в две смены)**

вместимость - 900 человек в день

пропускная способность - 900 человек в день

Форма оказания услуг: **лекционные, семинарские и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, экскурсии, мероприятия**

Категории обслуживаемого населения по возрасту: **все возрастные категории**

Категории обслуживаемых инвалидов: **О - инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; С - нарушениями зрения, Г - нарушениями слуха**

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	имеется
2	сменные кресла-коляски	не имеется
3	адаптированные лифты	не предусмотрены проектом
4	поручни	частично имеется
5	пандусы	не имеется
6	подъемные платформы (аппарели)	не предусмотрены проектом
7	раздвижные двери	не предусмотрены проектом
8	доступные входные группы	имеется

9	доступные санитарно-гигиенические помещения	имеется
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	имеется
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	не имеется
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	не имеется
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	не имеется

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	имеется
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	проведен инструктаж, осуществляется обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка)
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	имеется
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	имеется

6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	обеспечивается при необходимости (в соответствии с договором о сотрудничестве)
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	не имеется
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	не имеется
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	имеется
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	адаптирован
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	имеется

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Подготовка проектно-сметной документации на проведение работ по поэтапной подготовке здания филиала, в соответствие с требованиями доступности для лиц с ОВЗ	по мере определения объемов и сроков проведения работ
3	Проведение работ по установке пандуса при входе в здание филиала, в соответствии с нормативными требованиями мобильности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2019 г.
4	Установка системы вызова персонала для помощи инвалидам-колясочникам	2019 г
5	Оборудование второго парковочного места для лиц, пользующихся инвалидными колясками, с установкой специального дорожного знака «Парковка для инвалидов», с разбором части бордюрного камня	2019 г
6	Приобретение и монтаж информационного табло	2019 г

	(бегущая строка уличная) для людей с нарушением зрения и слуха	
7	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне на 1-ом этаже здания: - информационно-тактильные знаки со шрифтом Брайля; - приобретение и установка мнемосхемы для помещения; - приобретение пиктограмм, наклеек; - приобретение светоотражающей самоклеющейся ленты для маркировки ступеней	2019-2020 гг
8	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне на 2-ом этаже здания: - информационно-тактильные знаки со шрифтом Брайля; - приобретение и установка мнемосхемы для помещения; - приобретение пиктограмм, наклеек; - приобретение светоотражающей самоклеющейся ленты для маркировки ступеней	2020-2021 гг
9	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне на 3-ем этаже здания: - информационно-тактильные знаки со шрифтом Брайля; - приобретение и установка мнемосхемы для помещения; - приобретение пиктограмм, наклеек; - приобретение светоотражающей самоклеющейся ленты для маркировки ступеней	2021-2022 гг
10	Приобретение сменного кресла-коляски	2019 г.
12	Оборудование коридоров здания тактильными направляющими и направляющими перилами для лиц с нарушением зрения.	до 2028 г

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	осуществляется 2-ой этап обучения до конца 2019 г
2	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	2019 г
4	Оснащение специальным компьютерным оборудованием для организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	до 2025 г

Председатель Комиссии: Шачнев С.А.

Члены Комиссии:

Евсеева О.А

Болховитина Т.С.

Бондарев С.В.

Гоман И.А.

Ерёмин А.В.

Бушуева О.В.

Кузнецов В.М.

Рубеко А.В.

Самкова М.И.

Арент К.А.

Шумакова Н.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Брянского филиала РАНХиГС

_____ С.А. Шачнев

«1» марта 2019 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ

учебного корпуса Брянского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

расположенного по адресу: г. Брянск, ул. Дуки, д. 61

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

№ 1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **нежилое здание**

1.2. Адрес объекта: **Брянская область, г. Брянск, ул. Дуки, д. 61**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание, 5 этажное, 6030,6 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка: 5404 кв. м.

1.4. Год постройки здания: **2005 г.**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего - 2018 г.

капитального – 2019-2020 гг.

1.6. Название организации (учреждения): **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС)**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **119571 г. Москва, пр-т Вернадского, 82**

2.2. Состояние доступности объекта

2.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом троллейбусы №№ 3,4,5,14, автобусы №№ 25,37 и маршрутное такси №№ 10,28,32,35,36,42,43к,44,166,211,246 до остановки «Курган Бессмертия»

2.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **200 м.**

2.2.2. время движения (пешком): **10 мин.**

2.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути**: да**

2.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые со звуковой сигнализацией, таймером**

2.2.5. Информация на пути следования к объекту: **нет**

2.2.6. Перепады высоты на пути: **есть (перепад высот в местах съезда на проезжую часть)**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **обустроено, снижение бордюрного камня части дорожного тротуара**

2.3. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны и условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** и описание соблюдения приведенных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В		1,2,3,4,5
2	Вход (входы) в объект	ДЧ-И (О,С,Г)		5,6,7,8, 9,10,11
3	Путь (пути) движения внутри объекта (в т.ч. пути эвакуации), в т.ч. - обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебных помещениях и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов наличие аудиторий на первом этаже)	ДЧ-В		12,13,14, 15
4	Зона целевого назначения объекта (целевого посещения объекта), в т.ч.:	ДЧ-В		16,17,18, 19

	- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебных помещениях и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов наличие аудиторий на первом этаже); - предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья неохходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков			
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В		20,21,22
6	Система информации и связи (на всех зонах), в т.ч.: - размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	ДЧ-В		23
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В		24,25

** ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

2.4. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта:

ДЧ-В (доступно частично всем)

3. Управленческое решение

3.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к объекту (участок)	ТР: приобретение и монтаж информационного табло (бегущая строка уличная) для людей с нарушением зрения и слуха.
2	Вход (входы) в объект	КР: оборудование второго парковочного места для лиц, пользующихся инвалидными колясками, с установкой специального дорожного знака «Парковка для инвалидов», с разбором части бордюрного камня; проведение работ по установке пандуса при входе в здание филиала, в соответствии с нормативными требованиями мобильности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; установка системы вызова персонала для помощи инвалидам-колясочникам; ТР: установка при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
3	Путь (пути) движения внутри объекта (в т.ч. пути эвакуации)	ТР: оборудование коридора и центральной лестницы здания тактильными направляющими и направляющими перилами для лиц с нарушением зрения
4	Зона целевого назначения объекта (целевого посещения объекта)	ТР: оборудование коридора и центральной лестницы здания тактильными направляющими и направляющими перилами для лиц с нарушением зрения
5	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждаются
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ТР: дублирование необходимой для инвалидов,

		имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне: - информационно-тактильные знаки со шрифтом Брайля; - приобретение и установка мнемосхемы для помещения; - приобретение пиктограмм, наклеек; - приобретение светоотражающей самоклеющейся ленты для маркировки ступеней;
7	Путь (пути) движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт Текущий ремонт

3.2. Период проведения работ 2019-2030 гг. в рамках исполнения: **«Плана мероприятий Брянского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг («дорожной картой») на период до 2030 года»**

3.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **полная доступность для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг (ДП-В – доступно полностью всем).**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): ДЧ – В доступно частично всем.

3.4. Для принятия решения требуется:

3.4.1. Согласование с Автономной некоммерческой организацией «Центр реабилитации инвалидов»..
3.4.2. Согласование с Брянской областной организацией общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов».

4. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты фотофиксации на объекте на 11 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ на 5 л.

Председатель Комиссии: Шачнев С.А.

Члены Комиссии:

Евсеева О.А

Болховитина Т.С.

Бондарев С.В.

Гоман И.А.

Ерёмин А.В.

Бушуева О.В.

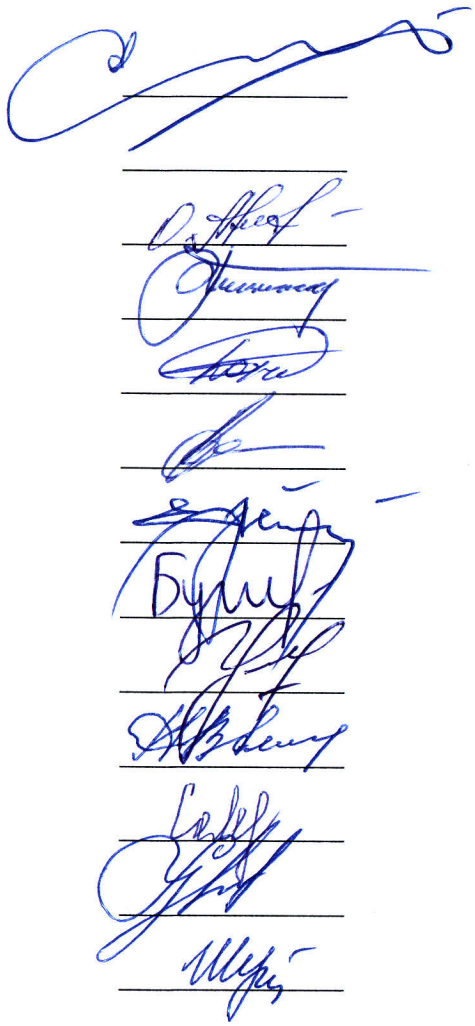
Кузнецов В.М.

Рубеко А.В.

Самкова М.И.

Арент К.А.

Шумакова Н.А.



1. ТЕРРИТОРИЯ, ПРИЛЕГАЮЩАЯ К ЗДАНИЮ (УЧАСТКУ)



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4



Рис. 5

2. ВХОД (ВХОДЫ) В ЗДАНИЕ



Рис. 9



Рис. 10



Рис. 11

3. ПУТЬ (ПУТИ) ДВИЖЕНИЯ ВНУТРИ ЗДАНИЯ (В Т.Ч. ПУТИ ЭВАКУАЦИИ)



Рис. 12



Рис. 13



Рис. 14



Рис. 15

4. ЗОНЫ ЦЕЛЕВОГО НАЗНАЧЕНИЯ ЗДАНИЯ (ЦЕЛЕВОГО ПОСЕЩЕНИЯ ОБЪЕКТА)



Рис. 16



Рис. 17



Рис. 18



Рис. 19

5. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПОМЕЩЕНИЯ



Рис. 20



Рис. 21

6. СИСТЕМА ИНФОРМАЦИИ И СВЯЗИ



Рис. 22

6. ПУТИ ДВИЖЕНИЯ К ОБЪЕКТУ (ОТ ОСТАНОВКИ ТРАНСПОРТА)



Рис. 23



Рис. 24