ПРЕЗИДЕНТСКАЯ АКАДЕМИЯ
РАНХИГС БРЯНСК

Июнь 2025
№1

СВЕДУЩИЙ

ПРАЗДНУЙ С НАМИ!

Студенческое издание
Брянского филиала
Президентской академии



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ АКАДЕМИЯ
РАНХИГС БРЯНСК

СОДЕРЖАНИЕ

Сведущий №1, 2025

ЗАПИСКИ ТИТА ЛИВИЯ 03

«Католические короли»

Автор: *Метлицкий Степан*

ГОРИЗОНТЫ НАУКИ 05

Авторы: *Елизаров Максим*
Силищев Никита

СТУД-ВОПРОС 14

Авторы: *Демидова Анастасия*
Фетисова Алина
Марченко Маргарита

УЛУЧШИ СВЕДУЩИЙ 16

Автор: *Цатурян Анжелина*

ИНТЕРВЬЮ 17

Престиж академии

Автор: *Марченко Маргарита*

ЗАКУЛИСЬЕ 19

Авторы: *Елизаров Максим*
Самородова Анастасия

НАША ЖИЗНЬ 22

Студенческая весна в Президентской академии — праздник творчества и молодости

Типичный РАНХиГС

Автор: *Цатурян Анжелина*

«Католические короли»

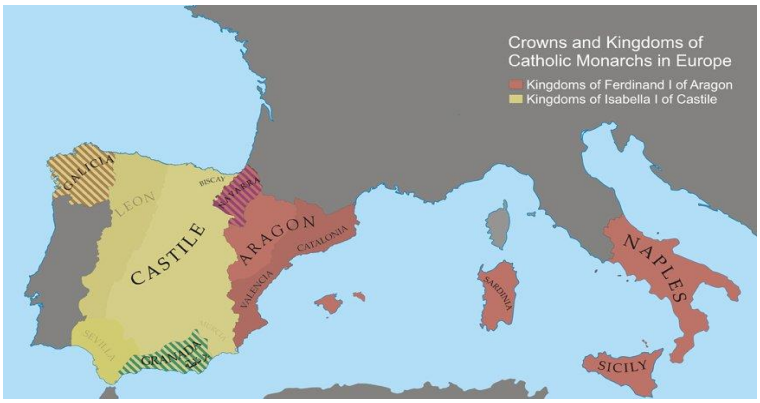
Почти все знают о Колумбе, чуть меньше людей слышали о том, что финансово его экспедиции покровительствовали Фердинанд и Изабелла, правители…Испании. А была ли тогда Испания, то единое государство на Иберийском полуострове, которое существует сейчас? Нам кажется интересным затронуть этот вопрос, а за одно и вспомнить о том, кем были патроны Колумба – Фердинанд и Изабелла.

19 октября 1469 года в Вальядолиде состоялась свадьба между 18-летней Изабеллой Кастильской и 17-летним Фердинандом Арагонским. Некоторые историки отсчитывают объединение Испании в единое королевство именно от этого события. В данной статье мы поразмышляем о том, справедливо ли такое утверждение.

Изабелла (будущая королева Кастилии и Леона Изабелла I), была дочерью Хуана II от второго брака. После смерти отца в 1454 году на престол взошел ее старший брат – Энрике IV Бессильный (такое прозвище король получил из-за невозможности произвести потомство). Сложности престолонаследия и вооруженная борьба Энрике с братом Альфонсо привели к подписанию в 1468 году Договора у Быков Гисандо, после которого Изабелла стала наследницей Энрике.

Вернемся к свадьбе. Энрике не дал своего разрешения на ее проведение, поэтому венчание происходило тайно. Более того, Изабелла и Фердинанд были троюродными братом и сестрой, поэтому на брак требовалось разрешение от Папы Римского. Узнав о свадьбе, Энрике объявил Договор у Быков Гисандо недействительным. Это приведет к конфликту за престол Кастилии и Леона в 1474 году, когда на него взойдет Изабелла. Королеве удалось удержать трон и подтвердить свое право.

Произошло ли объединение Иберийских королевств в этот момент? Конечно, власть над Кастилией и Арагоном оказалась в руках двух супругов, однако назвать это объединением было трудно. Оба супруга сохраняли автономию в управлении своими королевствами. Королевства имели собственные парламенты, экономику, территории и кортесов, не спешивших помогать монархам в объединении корон, скорее наоборот.



«Короны и королевства католических монархов в Европе»: карта владений Фердинанда и Изабеллы

Супруги делали шаги, направленные на создание единого аппарата власти. В обоих королевствах действовала инквизиция, которую возглавлял Томас де Торквемада, была создана Святая Эрмандада – ополчение, охраняющее общественный порядок. Но и Эрмандада получила большее распространение в Кастилии и Леоне, чем в Арагоне.

Единства государств не наблюдалось и во внешней политике. На Иберийском полуострове к концу XV века существовал последний осколок Кордовского халифата – Гранадский эмират. Супруги, которых прозвали «католическими королями», решили покончить с мусульманскими государствами в Иберии и закончить Реконкисту. Гранадский эмират пал в 1492 году и был присоединен … к королевству Кастилии и Леона, так как его войска внесли больший вклад в победу. Нужно сказать, что и Изабелла не вмешивалась в дела мужа, который вел войны в Наварре и Италии.

Экспедицию Колумба тоже возможно отнести к затее Изабеллы, нежели Фердинанда. Именно королева Кастилии и Леона проявляла интерес к известному мореплавателю.

После смерти королевы Изабеллы кастильские кортесы отказали Фердинанду в признании его королем. Начался новый виток в борьбе за трон Кастилии и Леона. Трон наследовала старшая дочь – Хуана I. Её сын от брака с Филиппом Австрийским – Карл V – также заслуживает внимания.

Карл V получил богатое наследство: Бургундские Нидерланды, Люксембург, Артуа, Франш-Конте, Кастилию, Леон, Андалусию, Канарские острова и Вест-Индию, Арагон, Каталонию, Валенсию, Руссильон, Неаполь, Сицилию, Сардинию, Балеарские острова, Австрию, Штирию, Каринтию, Тироль. Папа Лев X в 1517 году назовет его королем Испании. Однако королем изначально он стал только в Арагоне, так как Кастильцы вновь подняли восстание против чужеземного монарха.



Земли, унаследованные Карлом V на карте Европы

Титулом «король Испании» на постоянной основе начал пользоваться Филипп II, сын Карла V. От отца он получил Кастилию и Леон, Арагон, Нидерланды и колонии в Америке. В это время Испанская колониальная империя ширилась и богатела.

Подытожив все вышесказанное, можно ли считать брак Изабеллы и Фердинанда в Вальядолиде 19 октября 1469 года точкой отчета к созданию единого испанского государства? Оснований утверждать то, что это событие создало единую испанскую монархию, мы не увидели. Однако это дата является, безусловно, важной вехой в создании единого испанского государства и всей истории Испании.

Добро пожаловать в рубрику «Горизонты науки» — место, где мы не только знакомим вас с научными событиями, произошедшими в Брянском филиале Президентской академии, но и рассказываем о самых свежих и значимых открытиях, инновациях и прорывах в мире науки.

Сегодня научное сообщество вновь удивляет нас новыми достижениями и мы подобрали информацию о некоторых из них (*источник научных новостей* – официальный сайт РАН – https://new.ras.ru/activities/news/).

Новость 1. В поисках общего «предка»

Исследование минеральных вод Ессентукского месторождения привело к открытию уникальной подземной экосистемы, воссоздающей древние условия жизни на Земле. В водоносных горизонтах были выявлены четыре различных подземных экосистемы, каждая из которых моделирует состояние биосферы в различные эпохи: от появления последнего универсального общего предка (LUCA - Last Universal Common Ancestor) до периода накопления железистых кварцитов и «кислородной катастрофы». Впервые в истории науки учёным удалось обнаружить в настоящее время экосистему, сходную с той, в которой мог появиться и развиться LUCA. Изучение такой экосистемы поможет расширить знания человечества о появлении и развитии жизни на Земле.

Новость 2. На шаг ближе к бытовой сверхпроводимости

Учёные из России и Франции осуществили прорыв в области сканирующей микроскопии, создав метод, позволяющий с нанометровой точностью наблюдать и контролировать квантовые вихри в сверхпроводниках. Данная разработка открывает новые возможности для визуализации дефектов кристаллической решётки сверхпроводников и изучения их влияния на сверхпроводящие свойства материала. Полученные благодаря новому методу изображения вихрей дают возможность детально исследовать условия, при которых возможна сверхпроводимость, что может стать серьёзным шагом к будущему применению сверхпроводников в производстве и быту.

Новость 3. Брянск в авангарде безопасности научных исследований

В конце апреля 2025 года в Москве состоялась XXIII международная выставка лабораторного оборудования и химических реактивов «Аналитика Экспо 2025». В мероприятии приняла участие Лариса Черникова – главный специалист Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр охраны здоровья животных» (ФГБУ «ВНИИЗЖ») при Россельхознадзоре. В ходе выставки она представила доклад, посвящённый опыту участия Брянской испытательной лаборатории в межлабораторных сличениях и адаптации к изменениям в системе международной стандартной интерпретации (МСИ).

А теперь давайте узнаем, какими научными достижениями могут похвастаться студенты Брянского филиала Президентской академии и их научные руководители. В нашей академии работают профессионалы своего дела, имеющие за плечами огромный практический опыт и готовые всегда направить обучающихся на их собственном научном пути.

Для реализации студенческого научного потенциала в нашем филиале функционирует «Студенческое научное общество» (СНО) – это добровольное объединение студентов и преподавателей, активно участвующих в научной и исследовательской работе, повышающих собственный профессиональный уровень и заинтересованных в развитии и совершенствовании научной работы в филиале.

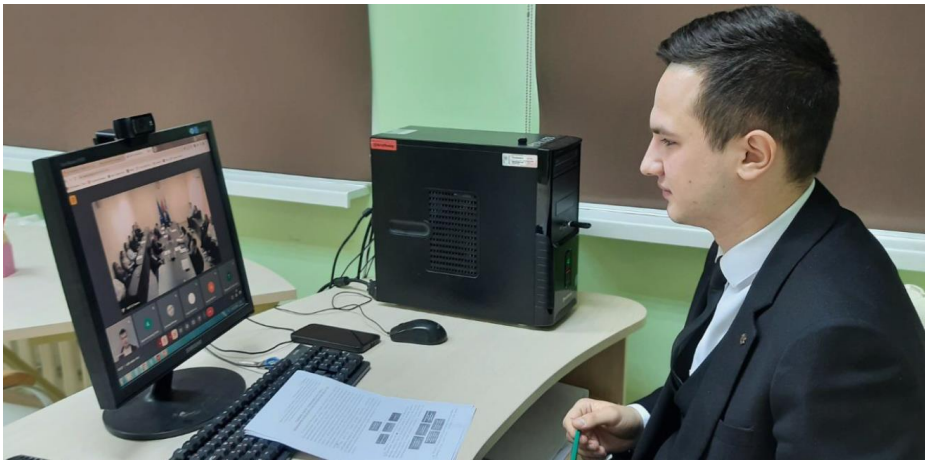
Основными задачами СНО являются: привлечение молодежи в науку с первых дней обучения в филиале, организация и проведение научно-исследовательских и научно-популярных мероприятий, обеспечение самостоятельной и коллективной форм научной деятельности студентов.



На фото: Зуев Александр (секретарь СНО), Попова Дарья (модератор исследовательского направления), Марченко Маргарита (заместитель председателя СНО), Елизаров Максим (председатель СНО), Цатурян Анжелина (модератор информационного направления), Фетисова Алина (модератор проектного направления)

В Гомельском филиале Международного университета «МИТСО» 20 декабря в смешанном формате состоялась Международная студенческая научно-практическая конференция «Качество – стратегия XXI века», посвященная Году качества в Республике Беларусь. Открывал пленарное заседание конференции в дистанционном формате научный доклад студента 4 курса специальности «Экономическая безопасность» Брянского филиала Президентской академии Степана Терешонка на тему «Теневой сектор экономики как угроза экономической безопасности Брянской области», который вызвал неподдельный интерес у организаторов и участников конференции. В рамках конференции проводилась конкурсная оценка результатов исследований её участников. Доклад Степана Терешонка отмечен дипломом I степени. Научным руководителем работы Степана выступила кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и экономической безопасности Брянского филиала Президентской академии Галина Анатольевна Куликова.

На фото:
обучающийся 4 курса специальности «Экономическая безопасность» Степан Терешонок



На площадке Всероссийской конференции, проводимой при поддержке Главного управления социальных коммуникаций Московской области, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Администрации Президента Российской Федерации – Управления Президента Российской Федерации по научно-образовательной политике и других ведомств 24-25 января 2025 года состоялся итоговый тур XIV Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ молодёжи «Лестница наук», собравший талантливых исследователей из 47 субъектов нашей страны. В первом туре конкурса студент 3 курса направления подготовки «Экономика» Брянского филиала Президентской академии Алексей Степин представил работу на тему «Анализ современного состояния российского рынка алкогольной продукции». Научным руководителем работы Алексея выступила кандидат экономических гаук, доцент кафедры экономики и экономической безопасности Брянского филиала Президентской академии Наталья Львовна Левицкая. По итогам конкурса Алексей Степин стал Призёром II степени.



На фото: обучающийся 3 курса направления подготовки «Экономика» Алексей Степин и его научный руководитель – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и экономической безопасности Наталья Львовна Левицкая

В Липецком филиале Президентской академии 31 марта 2025 года состоялся Международный конкурс «Актуальные проблемы российской экономики на современном этапе развития» на лучшую научную работу среди студентов и учащихся вузов, техникумов, колледжей, школ, лицеев, гимназий. В числе победителей и призеров конкурса оказались студенты Брянского филиала Президентской академии, достойно представившие результаты своих научных исследований. Студент 3 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» Елизаров Максим занял первое место и стал победителем в номинации «Демографическая безопасность: проблемы и способы их решения». Студент 4 курса специальности «Экономическая безопасность» Терешонок Степан занял первое место и стал победителем в номинации «Экономическая безопасность предприятия». Студентка 4 курса направления подготовки «Экономика» Ермакова Кристина заняла второе место в номинации «Актуальные проблемы обеспечения национальной безопасности». Научным руководителем работ Степана, Максима и Кристины выступила кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и экономической безопасности Брянского филиала Президентской академии Галина Анатольевна Куликова.

В международном конкурсе «Актуальные проблемы российской экономики на современном этапе развития» на базе Липецкого филиала Президентской академии приняли участие и студенты 3 курса направления подготовки «Экономика» Степин Алексей и Акаев Рустам, совместная работа которых заняла первое место в номинации «Инвестиционная привлекательность: проблемы оценки и обеспечения». Научным руководителем Алексея и Рустама выступила кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и экономической безопасности Брянского филиала Президентской академии Наталья Львовна Левицкая.



На фото: призеры международного конкурса – Степан Терешонок, Кристина Ермакова, Максим Елизаров

С сентября 2024 г. по март 2025 г. в нашем регионе проходил областной конкурс научно-исследовательских работ «Эстафета поколений», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Студентки 1 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» Милана Богданович и София Пономарева под руководством кандидата культурологии, доцента кафедры государственного управления и менеджмента Ирины Георгиевны Рыженковой, представили на конкурс историко-краеведческие работы исследовательского характера по теме «Моя семья, мой город в годы Великой Отечественной Войны». Победителем конкурса стала Милана Богданович (работа «Семья Горбковых в годы Великой Отечественной Войны»). София Пономарева заняла второе место (работа «Комаричские подпольщики»). Победители и призеры получили приглашение выступить с докладами на Международных юношеских научных чтениях «Пусть поколения знают», посвященных 80-летию Победы и Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, которые состоялись 18 апреля в Брянском областном краеведческом музее.



На фото: обучающиеся 1 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» Милана Богданович и София Пономарева

Студентка 4 курса направления подготовки «Экономика» Брянского филиала Президентской академии Юлия Вахрушина вошла в число победителей ежегодного межвузовского конкурса «Студенческий IT-стартап», проводимого при поддержке Брянской городской администрации на площадке Брянского государственного инженерно-технологического университета. Проектная работа Юлии Вахрушиной «Концептуальное проектирование IT-продукта для визуализации дизайна одежды на основе AR-технологий» посвящена разработке мобильного приложения с применением технологий дополненной реальности. Идея проекта, предложенные проектные решения и качество презентации результатов были высоко оценены экспертной комиссией, что позволило занять второе место в конкурсе. Руководителем конкурсной работы Юлии выступил кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности Брянского филиала Президентской академии Сергей Викторович Андриянов.



На фото: победители ежегодного межвузовского конкурса «Студенческий IT-стартап» со своими научными руководителями

На заседании экспертного Совета при Уполномоченном по правам человека в Брянской области, состоявшемся 25 апреля 2025 г., прошло торжественное награждение победителей V областного конкурса научно-исследовательских работ студентов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования «Права человека и будущее России». Конкурс проводится в целях совершенствование форм и методов правовых работ и правового воспитания населения Брянской области, популяризации знаний в области прав человека и привлечения студентов к научным исследованиям по правозащитной тематике.

Два отборочных этапа конкурса прошли научные работы двух студентов Брянского филиала Президентской академии направления подготовки «Юриспруденция» 2 курса очной формы обучения: Ермолаевой Виолетты на тему «Герои Специальной военной операции и патриотическое воспитание в современном российском обществе» и Лукъянчука Владислава на тему «Исторические предпосылки и факторы Специальной военной операции в контексте усиления безопасности и суверенитета России». Научным руководителем Виолетты и Владислава выступила кандидат исторических наук, доцент кафедры публичного и частного права Наталья Владимировна Нестерова. Третий (финальный) этап, на котором прошла очная защита конкурсных работ, состоялся в аппарате Уполномоченного по правам человека в Брянской области 20 марта 2025 года. Перед конкурсной комиссией выступили 8 финалистов, конкурсные работы которых был признаны лучшими из числа 25 поступивших, в финал вышли и наши студенты. По итогам очной защиты Лукъянчук Владислав занял 2 призовое место.



На фото: награждение победителей конкурса в рамках заседания экспертного Совета при Уполномоченном по правам человека в Брянской области

Как мы можем увидеть текущий учебный год был очень насыщенный и интересный на совершение научных достижений среди обучающихся Брянского филиала Президентской академии и их научных руководителей.

А красивая точка в подведению итогов научно-исследовательской работы студентов в текущем учебном году была поставлена на торжественной церемонии закрытия Фестиваля науки – 2025, которая прошла в преддверии Дня России в стенах Брянского филиала Президентской академии.

Студенты филиала получили награды из рук директора Брянского филиала Президентской академии, кандидата культурологии, доцента, депутата Брянской областной Думы – Шачнева Сергея Александровича в номинациях «Научный дебют», «Активная гражданская позиция», «Качественное представление результатов научных исследований», а выпускники были отмечены благодарственными письмами, благодарностями и грамотами директора филиала за активное участие в научно-исследовательской работе. Стоит отметить, что помимо дипломов I, II и III степеней, в номинации «Качественное представление результатов научных исследований» ребята получили подарочные сертификаты «Читай-город» номиналами в 1000, 1500 и 2000 рублей соответственно.



На фото: участники закрытия Фестиваля науки – 2025

В этом учебном году оргкомитет Фестиваля науки ввел новую номинацию «Студенческий научный коллектив». Победителем в этой номинации был признан коллектив исторического клуба «Живая память» под руководством кандидата культурологии, доцента кафедры государственного управления и менеджмента Рыженковой Ирины Георгиевны за многолетний вклад в исследование и представление материалов по истории Великой Отечественной Войны 1941-1945 г.г. и традиционных Российских духовно-нравственных ценностей. Коллектив клуба был награжден подарочным сертификатом на поход в кинотеатр. Участники клуба выбрали для просмотра киноленту «Про людей и про войну», которая не оставила никого равнодушным и дала почву для дальнейшей научно-исследовательской деятельности участников коллектива.



На фото: директор филиала Шачнев Сергей Александрович награждает научный коллектив «Живая память» в лице руководителя и председателя коллектива

От всего коллектива «Сведущий» желаем покорения новых вершин в научно-исследовательской работе! Желаем ставить перед собой и добиваться высоких целей в науке!

Напоминаем, что автором статей может стать каждый из вас!!!

Чтобы радовать своим интересным и информативным контентом не только друзей и знакомых, но ещё и свой родной филиал, вам *необходимо*:

1. Связаться с любым из участников действующей команды журнала «Сведущий» или куратором СНО – Горбатовой Юлией Владимировной.

2. Назвать рубрику, в которой вы желаете принять участие, или самому стать создателем новой рубрики.

Всё очень просто, ждём всех желающих!

От редакции: целью рубрики "Студ-вопрос" является создание открытого и безопасного пространства для общения студентов с преподавателями. Студенты нашей академии анонимно задавали интересующие их вопросы, а мы, в свою очередь, их отобрали и задаём преподавателям.



На фото: Андриянов Сергей Викторович
кандидат экономических наук, доцент
заведующий кафедрой
экономики и экономической безопасности



На фото: Резунова Мария Владимировна
кандидат филологический наук, доцент
заведующий кафедрой социально-гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин

Какой совет Вы бы дали самому себе, если бы вернулись в студенческие годы?

С.В. Андриянов: В студенческие годы мне не раз доводилось участвовать в научных и прикладных дискуссиях, в рамках которых обсуждались возможности внедрения цифровых технологий в бизнес-процессы предприятий. Какие-то предложения и решения экспертам казались тогда футуристичными, а сегодня они воплощены в стандартных механизмах поддержки принятия управленческих решений в самых разных сферах деятельности. Мой совет: верьте в свои инновационные идеи и будьте готовы инвестировать собственные ресурсы в практическую реализацию новых технологий! Будущее начинается сегодня!

Каким было Ваше самое необычное увлечение?

М.В. Резунова: У меня очень много увлечений. Я люблю садоводство, вышивание, раскрашивание по номерам, сочинение стихов, кулинарию, лыжный спорт, конечно, чтение и многое-многое другое. Пожалуй, самое необычное мое увлечение – это рыбалка. Началось оно еще 40 лет назад, когда родители отправляли меня на лето к дедушке в глухую деревню в Почепском районе. Тогда там не было даже электричества. Поэтому ложились спать мы рано, как стемнеет, а вставали с рассветом и уезжали на велосипедах на лесное озеро. Оттуда возвращались домой уставшие, но с ведром рыбы от мелкого пескаря до жирного карпа. До сих пор помню свои эмоции, когда клюет!



На фото: Горбатова Юлия Владимировна
кандидат физико-математических наук, доцент
доцент кафедры социально-гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин

Какие плюсы и минусы Вы можете вынести из Вашего преподавательского опыта?

Ю.В. Горбатова: Преподавательская деятельность – это интересная, полезная, но крайне ресурсозатратная работа. Среди её главных преимуществ я бы отметила: постоянное интеллектуальное развитие, возможность самореализации в разных областях, общение с интересными людьми, участие в увлекательных мероприятиях, чувство удовлетворения от понимания ценности и значимости своей профессиональной деятельности, общение с молодежью, гибкий график работы. Однако есть и недостатки, такие как работа со «сложными» студентами, высокая нагрузка и иногда эмоциональное выгорание. Несмотря на это, преподавание приносит мне огромное удовлетворение и ежедневный заряд энергии.



На фото: Коновалова Марина Николаевна
кандидат физико-математических наук
доцент кафедры социально-гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин

Как Вам удаётся сохранять такое спокойствие?

М.Н. Коновалова: Это всего лишь природный дар. Я родилась за Полярным кругом, у нас там все такие спокойные.

P.S.: Задать интересующий вас вопрос преподавателю, а так же увидеть полную версию можно по QR-кодам ниже.

УЛУЧШИ СВЕДУЮЩИЙ

А в этой рубрике, многоуважаемые читатели, уже вы должны будете нам помочь: мы хотим услышать, что интересно именно вам, и позже самые отважные и интересные найдут в журнале своё место. А пока идеи от наших редакторов!

- ❑ подкасты о преподавателях и их студенческой жизни, запоминающиеся моменты;
- ❑ рассказы и короткое интервью про достижения студентов на разных городских мероприятий;
- ❑ больше о жизни студентов, например, рубрики о их достижениях и творческих хобби;
- ❑ жизнь академии;
- ❑ рубрика, посвящённая предстоящим мероприятиям, в которых можно принять участие;
- ❑ новости академии, интервью с преподавателями;
- ❑ студенческие опросы;
- ❑ образование и карьера - советы по учебе, стажировкам, карьерному росту и выбору профессии;
- ❑ творчество студентов - публикации стихов, рассказов, рисунков и других творческих работ студентов;
- ❑ культура и искусство - рецензии на фильмы, книги, выставки и культурные события.

Ссылка на опрос

https://forms.gle/9yKnuaaNht2wvfTH6

Qr код на опрос

Престиж академии

В конце апреля в стенах филиала состоялся Круглый стол на тему «Образование – цель или ценность современной молодежи Российской Федерации» в рамках Фестиваля науки – 2025.

Цель круглого стола: содействовать формированию отношения к получению образования как к основополагающей ценности, способствующей развитию личности и общества, среди студентов.

Участники мероприятия: студенты 1 и 4 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» Брянского филиала РАНХиГС, обучающиеся МБОУ СОШ №11, обучающиеся ГАНОУ «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», заместитель директора департамента образования и науки Брянской области Молоканова Ирина Петровна, член Молодежного парламента Брянской области Пунина Анастасия Юрьевна.

Тема круглого стола была настолько актуальной, что участники неоднократно выходили за рамки регламента, подогревая неподдельный интерес пришедших гостей к обсуждаемым вопросам.

Представляем вашему вниманию интервью с заведующим кафедрой государственного управления и менеджмента – Болховитиной Татьяной Сергеевной. Беседовала – Маргарита Марченко, студентка 2 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Маргарита: Здравствуйте! Сегодня мы проводим интервью с заведующим кафедрой государственного управления и менеджмента Татьяной Сергеевной Болховитиной, чтобы обсудить важную тему: "Образование — это цель или ценность?». Мы хотим узнать Ваше мнение и взгляды на этот вопрос. Спасибо, что согласились поучаствовать!

Татьяна Сергеевна: Добрый день! Благодарю вас за то, что вы такое интервью берете. Я благодарна студентам нашего первого курса, которые предложили для обсуждения на круглом столе такую тему. Как для заведующего кафедрой, как для гражданина нашего государства, я рассматриваю образование с нескольких подходов и ракурсов, потому что для государства однозначно это и ценность и цель. Наш опыт, когда образование выступало в качестве предоставления услуги со стороны государства, убедил нас в том, что мы очень многое потеряли. И пусть очень медленно, но все-таки происходит процесс возвращения к пониманию образования как государственной функции. То государство, которое хочет иметь светлое будущее и думает о нем, конечно же, не будет рассматривать образование в качестве цели по предоставлению услуг, а будет рассматривать образование как ценность, которую надо утверждать. И, соответственно, эта функция государства совершенно не случайно сегодня вспоминается в дни, когда мы отметили 80-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

И наши союзники говорили о том, что победу во Второй мировой войне одержал советский учитель, который воспитал поколение настоящих патриотов, для которых и государство было ценностью, и для учителя образование было ценностью, которую надо было иметь у себя и передавать новым поколениям. То, что касается каждого человека, то понятно, что в разные периоды его жизни оно может меняться.

Вначале быть целью, потом ценностью, потом опять целью. И здесь тоже очень много связано от конкретной среды, которая влияет на понимание образования. Не секрет, что для многих выпускников школ образование становится ценностью по рекомендации родителей. Они считают, что надо дать обязательно образование, и не важно, есть ли интерес и способность у их ребенка именно к этому направлению подготовки, важно иметь образование. Бывает так, что со временем и ребенок понимает, что это была правильная позиция родителей, и им нравится то образование, которое они получили, и оно помогает им в достижении цели. А бывает так, что приходят и говорят: «Родители, я диплом получил, заберите его, а дальше я буду жить по своей программе». И тут понятно, что ни целью, ни ценностью оно не было, а было желанием исполнить волю родителей. Для меня образование всегда было двуедином. И цель, и ценность.





На фото: заведующий кафедрой государственного управления и менеджмента Брянского филиала Президентской Академии Татьяна Сергеевна Болховитина и участники круглого стола

С полной версией интервью можно ознакомиться в нашем телеграм-канале:

Закулисье

Жизнь Брянского филиала Президентской Академии не может существовать в отрыве от общественных, гражданско-патриотических, научных, творческих и иных мероприятий. Наши студенты, как сами активно участвуют в данных мероприятиях, так и организуют их, опираясь на компетенции, полученные в ходе обучения. Для обывателя проведение подобного рода встреч покажется чем-то легким и незначительным, однако за любым мероприятием стоят ряд сложных управленческих решений и организационных моментов, необходимых для реализации и достижения поставленной цели. Поэтому в данном разделе, мы постараемся раскрыть проблемы и трудности при организации и проведении студенческих инициатив.

В рамках Фестиваля науки – 2025 в Брянском филиале Президентской академии 8 апреля прошел увлекательный открытый шахматный турнир «Студенческий дебют». Цель шахматного турнира заключалась в следующем: развить и раскрыть логическое и критическое мышление студентов, стратегическое планирование и их аналитические способности. Перед организаторами стояли сложные задачи: составление плана мероприятия; определение правил и регламента турнира; отбор участников турнира; обеспечение материально-технической базы; создание комфортной среды; проведение судейства; подведение итогов.

Данные задачи были выполнены на 100%, однако возникли проблемы при проведении непосредственного турнира. В связи с тем, что один из организаторов являлся участником турнира, на судейском поприще остался всего 1 человек. Судье приходилось местами присутствовать за двумя столиками одновременно, что мешало полной концентрации на решении поставленных задач.



На фото: участники шахматного турнира «Студенческий дебют»

При этом судья также оставался организатором и должен был следить за непредвиденными техническими моментами. Так, шахматные часы, необходимые для фиксации времени ходов игроков, разрядились во время шахматной партии. Организатору-судье пришлось за короткий срок решить данную проблему, воспользовавшись электронным приложением. Отсюда следует, что главной проблемой на этапе проведения шахматного турнира послужило перекладывание всех полномочий на одного человека. Однако организатор-судья умело адаптировался к постоянно изменяющимся условиям, благодаря чему проведение шахматного турнира прошло успешно.

Еще одно интересное мероприятие в рамках Фестиваля науки, прошедшее 4 апреля, – это студенческая научная конференция, посвященная 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., «Единство народа – главная сила в борьбе с нацизмом». Цель данной конференции: познакомить учащихся с традиционными духовно-нравственными ценностями, в том числе с такой ценностью, как патриотизм. Были заявлены следующие задачи: развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов; развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; становление разносторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях; способствование формированию патриотических чувств и гражданственности на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира. Целевая аудитория: школьники 9-11 классов, активисты «Движения Первых», юнармейцы, АНО «Патриоты наследия».



На фото: участники студенческой конференции
«Единство народа – главная сила в борьбе с нацизмом»

Конференция состояла из двух частей: пленарного заседания, на котором студенты первого и четвертого курсов выступали с докладами (семь выступлений), и квиза, состоящего из трех раундов, в котором принимали участие приглашенные гости. Были составлены проработанные сценарий и план мероприятия, однако трудности возникли на этапе проведения конференции. Неисправность технического снабжения создала корректировки в сценарии мероприятия, в результате чего некоторые пункты плана не были выполнены. Иной проблемой выступило несоблюдение регламента. Участники активно доказывали свою гражданскую позицию, в связи с чем выходили за рамки отведенного времени. Однако, технические неисправности были незначительными, а тема конференции была востребована, что говорит об успешности проведенного мероприятия.

Таким образом, оправившись в закулисье организации мероприятий, вы убедились, что это тяжелый труд, предполагающий наличие определенных управленческих компетенций, знаний и навыков. Да, не все идет как по маслу, бывают трудности как на этапе организации, так и на этапе проведения мероприятий, но этого никогда не стоит бояться, а идти только вперёд, смотря проблемам в глаза с улыбкой.



На фото: участники студенческой конференции
«Единство народа – главная сила в борьбе с нацизмом»

Студенческая весна в Президентской академии — праздник творчества и молодости

В последний день марта 2025 в концертном зале Городского Дома культуры Советского района состоялся традиционный фестиваль-конкурс самодеятельного художественного творчества обучающихся Брянского филиала Президентской академии "Студенческая весна - 2025".

Студенческая весна – это большое мероприятие, в котором участвуют студенты академии, демонстрируя свои таланты в различных направлениях искусства: вокал, танцы, театр, оригинальные жанры, медиа и другие. Именно здесь первокурсники могут раскрыть весь свой потенциал перед залом и получить опыт выступлений на большой сцене.

В 2025 году студенты РАНХиГС успешно выступили на региональных этапах и гала-концерте, заняв призовые места в разных номинациях, таких как вокальное, театральное и танцевальное направления. Такие мероприятия объединяют молодых людей, дают им возможность проявить себя, найти единомышленников.

Выделим несколько причин участвовать в студвесне:
- возможность проявить и развить свои творческие способности в различных направлениях;
- получить опыт командной работы и новые впечатления, расширить круг знакомств;
- преодолеть страх публичных выступлений;
- принять участие в масштабных фестивалях и конкурсах на региональном, всероссийском и международном уровнях.



На фото: коллектив ансамбля танца Брянского филиала Президентской академии "Круговерть"

На сцене были представлены около 30 запоминающихся номеров от творческих коллективов Брянского филиала Президентской академии:

- ансамбль танца «Круговерть» (младший, средний и старший составы);
- студия ораторского искусства;
- студия эстрадного вокала «Живой звук»;
- штабом студенческих отрядов: СПО «СОЮЗ», СОП «Пересвет», ССервО «Солнечная сторона».

Отдельными исполнителями по направлениям соло, дуэты, малые и большие составы наш филиал был представлен в следующих направлениях:

- вокальное направление (народное пение (стилизация народной песни), авторская и фронтовая песни, джазовое и эстрадное (отечественная песня) пение);
- танцевальное направление (народный, современный и эстрадный танец, уличный танец, хип-хоп, экспериментальная хореография);
- театральное направление (художественное слово, поэзия и проза).

По итогам выступлений члены жюри фестиваля-конкурса дали свои рекомендации участникам по дальнейшему развитию, также эксперты выставили баллы и определили творческие номера к награждению. Победители представляли филиал на конкурсных отборах фестиваля и на гала-концерте.

Региональный этап фестиваля “Студенческая весна - 2025” образовательных организаций высшего образования, осуществляющих свою деятельность на территории Брянской области, состоялся 14-15 апреля 2025 года .

Студенты Брянского филиала Президентской академии в лице участников творческих коллективов и бойцов Штата студенческого отряда представили свои конкурсные постановки на суд жюри (студия эстрадного вокала “Живой звук”; студия ораторского искусства; ансамбль танца “Круговерть” танцевального коллектива; СПО “СОЮЗ”).



На фото: коллектив студии эстрадного вокала Брянского филиала Президентской академии "Живой звук"

А 30 апреля в стенах концертного зала “Дружба” Брянской областной филармонии прошел гала-концерт регионального фестиваля художественной самодеятельности «Студенческая весна – 2025», в котором студенты Брянского филиала Президентской академии стали лауреатами в различных творческих направлениях. В 2025 году участниками фестиваля стали более 600 студентов из Брянских ВУЗов в разных номинациях, представившие свыше 100 творческих номеров.

По итогам Фестиваля жюри назвало лауреатов в различных творческих направлениях, среди которых и 10 представителей самодеятельных творческих коллективов Брянского филиала Президентской академии.

Лауреаты I степени:

- дуэт Панкратова Ирина и Погорелец Алина в номинации вокальное направление, эстрадное пение (отечественная песня);
- Финогенова Ангелина в номинации танцевальное направление, уличный танец.

Лауреаты II степени:

- Погорелец Алина в номинации вокальное направление, джазовое пение (соло);
- Панкратова Ирина в номинации вокальное направление, народное пение (стилизация народной песни) (соло);
- Богданович Милана в номинации театральное направление, поэзия (соло);
- Серых Олеся в номинации танцевальное направление, народный танец (соло);

Лауреаты III степени:

- бойцы СПО «СОЮЗ» в номинации вокальное направление, авторская песня (большие составы);
- Локтева Виктория в номинации танцевальное направление, современный танец (соло);
- ансамбль танца «Круговерть» в номинации танцевальное направление, современный танец (большие составы);
- ансамбль танца «Круговерть» в номинации танцевальное направление, народный танец (большие составы).



На фото: заместитель Губернатора Брянской области Виталий Свинцов и директор городского ДК Советского района г. Брянска Людмила Бекренева награждают студентов вокальной студии Брянского филиала Президентской академии

Типичный РАНХиГС

Подходит к концу очередной учебный год - время, когда каждый студент и преподаватель может оценить пройденный путь, вспомнить все достигнутые цели, поставленные на этот учебный год. Этот год был наполнен интересными проектами, новыми достижениями, яркими и важными событиями не только в жизни Академии, но в жизни нашей Родины, а также студентов, которые сделали нашу студенческую жизнь ещё более красивой и насыщенной.

В начале учебного года директор Брянского филиала Президентской Академии Сергей Александрович Шачнев был избран депутатом Брянской областной Думы VIII созыва; студенты Академии побеждали и становились лауреатами разных региональных и межрегиональных конкурсов; на фестивале “Студенческая весна” Брянский филиал Президентской Академии стал лауреатом II степени, а также было достигнуто множество других успехов, которыми гордятся студенты и преподаватели Академии.

Уже совсем скоро представители разных студенческих направлений представят все возможности студенчества Академии будущим первокурсникам, у которых впереди важные экзамены - ЕГЭ и поступление в ВУЗ мечты. Мы желаем им удачи и лёгких экзаменов! А студентов ждёт летняя сессия, которая также не менее важна для них, чтобы перейти на следующий курс и продолжить обучение в Академии.

Впереди у студентов и будущих первокурсников будет не менее интересный и запоминающийся учебный год!

P.S. За лето всем нужно набраться побольше сил и как следует отдохнуть!

На сегодня всё!
До новых встреч!



НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:

Сведущий №1, 2025



Худяков Денис
Дизайн и вёрстка

Авторы выпуска:



Метлицкий Степан



Елизаров Максим



Цатурян Анжелина



Марченко Маргарита



Фетисова Алина



Демидова Анастасия



Силищев Никита



Самородова Анастасия



Елизаров Максим
Главный редактор

Студенческий журнал «Сведущий»

Используемые изображения заимствованы
из открытых источников, часть изображений
размещена в авторской редакции

Подписано в печать 20.06.2025 г.

Брянский филиал Президентской академии

241050, г. Брянск, ул. Дуки, д. 61

Брянск, 2025